

Тема: «Конституция РФ – основной закон государства». (2 часа)

Тип урока: изучение нового материала.

Технологии: Критического мышления, ИКТ.

Формы организации учебной деятельности : составление знаково – символической цепочки, работа с текстом, составление таблицы, составление крестословицы.

Цель урока: продолжить формирование правовой культуры у обучающихся.

Задачи урока:

1. Дать совместно с детьми определение понятия Конституции и выделить основные юридические свойства Конституции.
2. Показать значение Конституции как документа, определяющего принципы устройства общества.
3. Создать условия для развития умения характеризовать смысл основных понятий , анализировать тексты, выделять главное , классифицировать материал.
4. Создать условия для воспитания гражданственности, патриотизма, осознанного уважения к праву, к основному закону государства.

На партах тексты Конституции РФ от 12 декабря 1993 г.. Презентация.

План урока:

1. Оргмомент.
2. Работа со словом Конституция. (знаково – символическая цепочка).
3. Юридические свойства Конституции.
4. Определение Конституции.
5. а. История появления Конституции.
б. Конституция в РФ и СССР.
6. Структура Конституции РФ.

7.Права и обязанности человека , закреплённые в Конституции РФ.

8.Рефлексия.

Ход урока:

1.Оргмомент. Задачи урока.

2.Использование приёма «знаково – символическая ассоциация». На доске записано слово **Конституция**.

- Задание: Составьте из слова Конституция новые слова, связанные прямо или косвенно с конституцией или конституционным правом. Можно добавлять в слово 1-2 буквы. При составлении можно использовать тексты Конституций, если затрудняетесь.

3 минуты составляют.

- Зачитайте.

Кон

Константа

Констатация

Статус

Институт

Юстиция

Титул

Титуляция

Консенсус и т.д.

3. Юридические свойства Конституции.

- Объясните, почему вы выбрали эти слова.

Кон– основной закон. Стоит выше всех других законов.

Константа – постоянная величина. Конституция постоянна, неизменна.

Констатация – констатирует, провозглашает права и обязанности граждан.

Статус – Конституция закрепляет правовой статус гражданина

Институт – Конституция – один из институтов политической системы.

Юстиция – гарантирует, обеспечивает права и свободы. За нарушение права следует наказание.

Титуляция, титул – 3 ветви власти, функции Президента.

Консенсус – соглашение между государством и народом.

Т.о. вы через знаково – символические ассоциации назвали основные юридические свойства конституции.

Учитель корректирует и комментирует их и на слайде даются «Юридические свойства конституции». Ребята выписывают в тетрадь.

1. Основной закон государства.
2. Прямое действие.
3. Конституция – закон высшей юридической силы.
4. Конституция – основополагающий элемент , ведущий источник права.

4.Определение Конституции.

- Обратимся к вашей знаково – символической цепочке.

Составьте , используя ваши слова, определение конституции.

(3 минуты).

- Зачитайте.
- Записывают определение Конституции.

(на слайде)

Конституция – основной закон государства, закрепляющий основы государственного строя, определяющий правовой статус гражданина,

федеративное устройство, основы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

5.История конституции.

Справка (учитель):

- Конституция, как и любое социальное явление, имеет свою историю, неразрывно связанную с историей общества, становлением и развитием политического государства и права. Классы или социальные слои, приходившие к власти, старались закрепить свои позиции особыми юридическими актами.

Появление и утверждение этого термина «конституция» связано с установлением в Риме формы правления в виде принципата (I век до н.э. – IV в. н.э.), когда республика перешла в империю , но императора, уже будучи единодержавным правителем, формально считали только первым среди равных сенаторов. Принцепс присвоил себе полномочия издавать акты, имеющие силу закона , которые называли конституциями.

Сообщения учащихся.

- Идея конституции была надолго забыта и только в новое время в эпоху борьбы буржуазии и народных масс против феодализма, она вновь была поднята на щит как символ ограничения пределов государственной власти и защиты прав и свобод личности.

В письменном виде она была закреплена впервые в Конституции США в 1787 г. «Мы народ Соединённых штатов, вводим и утверждаем эту конституцию для Соединённых Штатов Америки с целью:

- образовать более прочный союз;
- утвердить правосудие;
- обеспечить внутреннее спокойствие;
- охранять общую безопасность;
- способствовать общему благосостоянию для себя и для нашего потомства.»

В 1789 г. В Конституцию США были анесены первые 10 поправок.

26 августа 1789 г. во Франции Национальное Собрание принимает Декларацию прав человека и гражданина. В ней утверждалось :

«Общество, в котором не обеспечено пользование правами и не проведено разделение властей, не имеет конституции».

Декларация стала частью Конституции Франции 1791 г. Трудный, подчас кровавый путь прошло человечество по пути создания одного из важнейших институтов общества – конституции.

В Англии в 1689 г. Парламент принял «Билль о правах», ограничивающий власть короля и гарантирующий права и свободы граждан.

- Первые попытки создать конституцию в России принадлежат декабристам. (Конституция С.Муравьёва), но Россия получила Конституцию только в XX веке.

Конституция РФ – июль 1918 г.

Затем были приняты 3 Конституции СССР

1924г.

1936 г.

1977 г.

Вторая российская Конституция была принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993 г.

За 216 лет, прошедших с принятия первой писаной Конституции, приняты сотни подобных актов. Выработались чёткие правила их принятия и 2 варианта их принятия : мягкий, гибкий – английский, жёсткий – американский.

6. Структура Конституции.

Работа с текстом Конституции. Знакомство со структурой. Краткая характеристика каждой главы.

По содержанию Конституция РФ состоит из Преамбулы, 9 глав и 137 статей.

1.Преамбула. (В ней провозглашены условия и цели принятия Конституции.)

2. 8 основных глав:

1 глава – Основы конституционного строя.

2 глава – Права и свободы человека.

3 глава – Федеративное устройство.

4 глава – Президент РФ.

5 глава – Федеральное собрание.

6 глава – Правительство.

7 глава – Судебная власть.

8 глава – Местное самоуправление.

3. 9 глава – поправки «Порядок изменения Конституции».

7. Права и обязанности человека и гражданина.

В главе 2 Конституции записаны права и обязанности гражданина РФ. Сегодня мы с вами познакомимся с основными правами и обязанностями и классифицируем их в таблице.

Заполнение таблицы по ходу работы с текстом Конституции, глава 2:

Личные права	Политические права	Социально – экономические права	Культурные права

8. Закрепление материала .

- Вынесите на горизонтальную перекладину понятия Конституционного права и понятия, связанные с Конституцией.

О
Н
С
Т
И
Т
У
Ц
И
Я

(Например):

закон
свобода
суверенитет
система
партия
Россия
власть
культура
федерация
президент
присяга

8.Рефлексия:

Составьте синквейн со словом Конституция.

Домашнее задание: п.11, выучить записи в тетрадях; объяснять юридические свойства Конституции. Написать эссе: «Право существует для пользы человечества» Латинское изречение.