

Урок русского языка в 3-м классе.

Тема: Выразительная роль имен существительных в речи.

Цели:

- анализ выразительных возможностей имен существительных в речи на примере стихотворения Д.Самойлова «Город зимний»;
- активизация того, что изучено о языке – составление текста с использованием только имен существительных, предлогов и союзов.

I. Организационный момент. Введение в урок.

Учитель:

- Мы продолжаем работу по теме «Имя существительное». И сегодня на уроке русского языка мы вновь обратимся к тексту, который уже читали. Это текст стихотворения Давида Самойлова «Город зимний».

II. Исследовательская работа.

Учитель:

- Работу с текстом стихотворения предлагаю начать с исследовательской работы. (Задание для работы записано на карточке, см.ниже, п.III.)
- Работаем в парах. Какое условие работы в парах поможет нам успешно выполнить задание? (*Работать дружно.*)

III. Обсуждение результатов исследовательской работы.

- Как автор использует имена существительные в своем стихотворении? (*В качестве сравнений.*)
- Какие слова помогают автору построить сравнения? (*Словно..., как... - с примерами.*)
- С помощью сравнений Д.Самойлову удалось нарисовать «белую» картину, хотя слово белый в этом стихотворении не встречается ни разу.
- Картина, нарисованная в 1-й строфе, неподвижна или в ней есть движение? (*Есть.*)
- А глаголов нет! Как автору удалось передать движение? (*Помогают сравнения, хотя глагол легко восстанавливается по смыслу.*)
- Проведем эксперимент.
Попробуйте в 3-й строке восстановить по смыслу пропущенный глагол. Нужен ли он? У кого лучше получилось: у нас или у автора?

Вывод. Глагол здесь и не нужен. Достаточно выразительно построено сравнение, которое передает движение падающего снега.

А в роли сравнения выступают имена существительные. И мы, убеждаясь в их выразительности, наблюдаем, какую роль играют имена существительные в речи.

IV. Творческая работа – составление текста – описания из имен существительных, предлогов и союзов.

1. – Продолжаем наблюдение за именем существительным. Предлагаю вам интересное задание.

На доске заглавие и начало текста:

Картины зимнего дня.

В городе зима. Шапки снега на деревьях, на скамейках, на крышах домов.

На рябине _____

Во дворе _____

-
- Прочитайте заглавие и начало текста.
 - Что вы себе представили?
 - Какой это тип текста? (*Это описание – рисуем картины.*)

- Какую особенность этого текста вы заметили? (*Состоит только из существительных, предлогов и союзов.*)

- Продолжим описание зимнего дня, используя только существительные и служебные части речи.

- Как продолжить предложение? (*Работа у доски с комментариями.*)

- О чем еще можно составить предложение?

- О ком еще можно составить предложение?

- Прочитайте текст. Получилось у нас нарисовать картинку зимнего дня?

- Какую роль существительного в тексте вы наблюдали? (*Передача выразительности.*)

2. Самостоятельная работа – составление текста – описания по данному заглавию и началу.

Упр. 217 (1-й текст).

- Прочитайте заглавие, начало текста.

Ночь.

Тишина. Свет луны. Мерцание звезд в черноте неба. ...

- Можно ли сказать по началу текста, какая это ночь? Летняя? Зимняя?

- Ваша задача – продолжить текст так, чтобы было понятно, какая это ночь.

(Незнакомые написания можно сделать карандашом, проверить по словарю.)

Проверка.

- Кто хочет прочитать свой текст?

- У кого получилось?

- Почему удалось составить текст? (Потому что использовали существительные.)

V. Итог. Формулирование темы.

- Настало время подвести итог нашей работы.

- Что мы наблюдали сегодня на уроке? (*Какую роль выполняет имя существительное в речи.*)

- Так какую же роль оно выполняет? (*Выразительную.*)

- Итак, как можно сформулировать тему нашего урока? (*Выразительная роль имени существительного.*)

- А зачем мы это наблюдали? (*Речь должна быть выразительной.*)

- Как вы думаете, почему я предложила именно тот текст, который мы читали? (*Мы посмотрели на текст с другой стороны, с точки зрения языка, увидели, как «живут» в нем слова из разных частей речи.*)

- Где и у кого можно учиться выразительной речи?

VI. Домашнее задание.

- Понравилось ли вам задание упр.217? Тогда возьмите для работы дома второй текст из этого упражнения.