

**Тема:** Почему наш организм работает слаженно

**Цели:** формировать у учащихся новые понятия о строении и функции головного и спинного мозга, об особенностях нервной системы, ее роли и значении; учить заботиться о своём здоровье; развивать мышление, память, внимание, монологическую речь.

## Ход урока

### 1. Организационный момент

– Проверка домашнего задания

Тест. – Заполните, пожалуйста, тест. 3 минуты.

– Сверьте с ответами на доске. Оцените себя. Поднимите руку те, кто выполнил без ошибок. Я вижу, что д/з выполнено добросовестно, при его выполнении не было затруднений.

– Скажите, пожалуйста, какой орган помог нам в выборе решения?

(Головной мозг)

– Как вы думаете, какой объект для изучения будет главным на нашем уроке? (Человек, нервная система)

– Какие цели поставим на урок?

– познакомиться с понятиями спинной и головной мозг;

– узнать о строении мозга, его значении для нашего организма;

– на протяжении урока постараться доказать «Почему наш организм работает слаженно?»

– Выберите понятия, которые относятся к теме нашего урока:

головной мозг	скелет
спинной мозг	кровь
нервы	пищевод
нервная система	лёгкие
	мышцы

– К каким изученным органам относятся слова 1 столбика?

– Из каких частей состоит нервная система?

– Сейчас, работая в группах, вы будете отвечать на вопрос – Какую роль играет каждая часть мозга? – записывая для ответа ключевые слова:

1-ая группа: Какова роль головного мозга?

(Самый развитый, отвечающий за умственную работу)

2-ая группа: Какие отделы мозга можно выделить?

(С помощью больших полушарий головного мозга принимают наиболее сложные решения и выполняют наиболее сложные действия)

3-я группа: Какова роль спинного мозга?

(Простые и срочные решения принимает спинной мозг)

4-ая группа: Какую роль будут выполнять нервы?

(Нервы выполняют роль телефонной связи, сигналы несутся с огромной скоростью и достигают 120 метров в секунду)

– Слушая одноклассников, записывайте ключевые слова. Отвечающие пользуются алгоритмом пересказа.

– Интересные и содержательные ответы детей.

– А как вы думаете, устает ли наш мозг?

– Работа с учебником стр. 44

– Придумайте задания к абзацу.

– Как функционирует мозг во время сна?

– Для чего нужен сон?

– Что может произойти, если систематически недосыпать?

– Итак, почему наш организм работает слаженно?

– Рассмотрите картинки, скажите, какие органы участвуют в работе нашего организма?

### **Итог**

Есть одна русская пословица:

Самый хороший друг и самый злейший враг – это наши нервы.

Прокомментируйте, как вы ее понимаете.