

Урок обществознания в 8 классе.

Тема «Общество»

Тип урока : изучение нового материала.

Технология: критического мышления.

Задачи урока:

1. Дать совместно с учащимися определение понятия общества ; познакомить учащихся с признаками общества, сферами общества, типами общества. Уметь отличать понятия общество, страна, государство.
2. Создать условия для формирования положительной учебной мотивации, умений выделять главное, анализировать, синтезировать, высказывать и отстаивать свою точку зрения.

План урока:

1. Понятие общества.
2. Признаки общества.
3. Отличие понятий страна, общество, государство.
4. Сферы общества.
5. Рефлексия.

Ход урока:

1. Оргмомент. стадия вызова.

А. Постановка цели и задач урока совместно с учащимися в ходе эвристической беседы.

Б. На стадии вызова используется приём «Понятийное колесо».

В центре доски написано слово «**Общество**».

- Назовите ассоциации, связанные с этим словом.

Учащиеся называют, например:

Весь мир

Группа людей, объединённых
общими интересами.

Партия

Группа друзей

Общество

Класс

Трудовой коллектив

Семья

- Задание классу: Сгруппируйте похожие понятия.
- Задание: Назовите признаки, по которым вы их объединили.
- Задание : Дайте определение общества для каждой группы, запишите их в тетрадь.
- Зачитайте свои определения.

(Выбрали лучшее, учитель дополняет. Записали в тетрадь определения.)

3. Признаки общества.

Работа с текстом учебника. П.1, стр.11

- Выпишите признаки общества.

4. Отличие понятий страна, общество, государство.

Нужно отличать понятия *страна, общество, государство*.

(Работа с документами. Определение понятий страны, общества, государства).

Записывают определения страны, общества и государства.

5. Сферы общества.

Беседа и объяснение учителя.

Записи в тетради : Сферы и элементы в каждой сфере общества.

Групповая работа.

- Все сферы общества связаны между собой.. Давайте проследим эту **взаимосвязь** на примерах.

1 группа : приводит примеры взаимосвязи политической и экономической сферы.

2 группа : политической и духовной.

3 группа : экономической и социальной.

4 группа: экономической и духовной.

5 группа : социальной и духовной.

6 группа : политической и социальной.

- Дома в рабочих тетрадях з.4, стр. 6 запишите свои примеры.

6. Рефлексия.

Сформулируйте, пожалуйста, 3 предложения, содержащие главные мысли нашего урока.

Домашнее задание: П.1, решить практикум; в рабочей тетради заполнить п.1.