

Математика

Тема: Нахождение числа по доле

Цели: познакомиться с новым типом задач, нахождение числа по его доле; учиться решать подобные задачи; закреплять умение решать простейшие задачи на нахождение доли числа; %, сравнивать доли; развивать память, мышление, речь, внимание, навыки самоконтроля и самоанализа.

Ход урока

1. Организационный момент

2. Актуализация знаний. Проблема.

- Устный счёт (Тренажёры на деление)
- Как найти делимое?
- Как определить....
- Что должны помнить при делении?
- Назовите количество десятков в 1-ом ответе. (90)
- Назовите единицы первого класса во 2-ом ответе.
- Назовите ответ, который будет равен $\frac{1}{2}$ от 46.
- Оцените себя.
90 40 341 23
- Расположите дроби в порядке возрастания.
Обоснуйте ответ.
; ; ; ; ; ; 1%
- Что значит дробь ; ;
- Сравните дроби.

1

1

1

- Почему? (Задание №6)
- Как найти часть?

- Решить задачи и назвать ответ.
4; 7000.
- Что объединяет эти задачи?
- Каким действием находили часть числа?

Вывод: Чтобы найти часть числа, нужно целое разделить на часть.

- Чем отличается 4-ая задача?
- Что в задаче нужно найти?
- Что известно?
- Значит, какого типа задачи мы с вами будем учиться решать сегодня на уроке?

Цели: учиться решать задачи на нахождение числа по его доле, правильно определять тип задачи.

3. Открытие нового

Изобразите схему к задаче.

- Что нужно найти в данной задаче? (Целое)
- Что известно в задаче? (Одна доля)
- Как вы считаете, каким действием можно найти число?
(Умножением)

Вывод: Чтобы найти неизвестное число, можно его умножить на количество частей.

Стр. 75, №1

Сравните с выводом учебника.

№2 Устно.

$$800 \text{ (м)} \quad 400 \times 3 = 1200 \text{ (м)} \times 3 = 1200 \text{ (м)}$$

$$2000 \text{ (м)} \quad 400 \times 100 = 40000 \text{ (м)} \times 100 = 40000 \text{ (м)}$$

№3(а) У доски с комментированием.

№3(б) Самостоятельно.

Что дано? Что нужно найти?

(700)

Вывод. Как узнали число?

№5 Прочитайте. Заполните схему.

Расскажите, что дано, что нужно найти.

– Можем ответить на главный вопрос?

Почему? (Неизвестен весь путь.)

– Как его можно найти?

1% - это сотая доля пути. Эта доля равна 3 км.

Значит, чтобы найти весь путь, нужно

$$1) 3 \times 100 = 300 \text{ (км)} \quad 3 \times 100 = 300 \text{ (км)}$$

– Запишите решение задачи полностью.

Расстояние, которое проехал мотоциклист.

$$2) 300 - 3 = 273 \text{ (км)} \text{ (км)} - \text{ проехал по шоссе мотоцикл.}$$

Ответ: 273 километра.

– Математический диктант: на тренажерах запишите ответ.

Найди от метра; 1% от метра

Найди число, если равна 70; 1% равен 300

3) Длина отрезка составляет 12 см. Сколько сантиметров составляет четверть отрезка?

4) массы тыквы составляет 5 кг. Какова масса всей тыквы?

5) Расстояние от села до города 15 км

Расстояние от села до города 15 км . Путник прошёл этого расстояния. Сколько километров ему осталось идти?

– Назовите 3-й ответ (420)

4-ый ответ (30000)

6-ой ответ (15 кг)

следующий ответ

предпоследний ответ

Самопроверка. Оцените себя.

Итог: Какой вывод можете сделать по уроку?

Кто затруднялся в новой теме?

Как оцениваете свою работу?

Место для формулы.