

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 5 города Тюмени**

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 23 августа 2021г.

Согласована
заместителем директора по УВР
от 25 августа 2021г.

Утверждена
приказом МАОУ гимназия №5
от 25 августа 2021г. № 87



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Обществознание»
Класс: 10 (базовый уровень)

Составитель:
Быкова Ирина Валентиновна,
учитель обществознания
(высшая квалификационная категория)

2021-2022 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса обществознания в 10 классе являются:

- умение соотносить поступки с принятыми нормами морали;
- умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
- умение различать абсолютную и относительную истины;
- умение объяснить на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека;
- умение объяснить взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- умение оценивать правомерное и неправомерное поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приёма в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявление особенностей научного познания;
- выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;
- умение применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;
- раскрытие связи между мышлением и деятельностью;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;
- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

Ученик на базовом уровне научится:

- выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- выявлять сущностные характеристики религии и её роли в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его

основных сфер и институтов.

Ученик на базовом уровне получит возможность научиться:

- анализировать, систематизировать и оценивать информации, иллюстрирующее многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

2.Содержание учебного предмета.

Человек в обществе (31 часов). Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Общество как мир культуры (22 часа). Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и её функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Человек в XXI веке (15 часов). Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества. Правовые основы антитеррористической политики российского государства. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Правовая база противодействия терроризму в России. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. Международная защита прав и свобод человека.

3. Тематическое планирование, том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во
---------	----------------------------	--------

		часов
	Человек в обществе	31
1	Что такое общество	1
2	Общество как совместная жизнедеятельность людей	1
3	Общество и природа	1
4	Общество как сложная динамическая система	1
5-6	Социальные институты	2
7	Динамика общественного развития	1
8	Проблема общественного развития	1
9	Многовариативность общественного развития	1
10	Социальная сущность человека	1
11-12	Самосознание и самореализация.	2
13	Деятельность -способ существования людей	1
14	Многообразие видов деятельности	1
15-16	Познавательная деятельность. Научное познание.	2
17	Истина и её критерии	1
18	Особенности социального познания	1
19	Свобода и необходимость в деятельность человека	1
20	Свобода и ответственность	1
21	Что такое свободное общество	1
22	Современное общество. Современное информационное пространство.	1
23	Глобализация как явление современности	1
24	Глобальная информационная экономика	1
25	Глобальная угроза международного терроризма	1
26	Международный терроризм : понятие и признаки	1
27	Противодействие международному терроризму	1
28-29	Защита проектов по теме: Глобализация, плюсы и минусы. Глобальные проблемы человечества.	2
30	Защита проектов по теме : Свобода и необходимость. Свободное общество.	1
31	Повторение темы "Человек в обществе. Познание."	1
	Общество как мир культуры	22
32	Духовная культура общества	1
33-34	Институты культуры	2
35	Многообразие культур	1
36	Духовный мир личности	1
37	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1

38	Мораль	1
39	Моральный выбор человека	1
40	Наука и образование	1
41	Наука и её функции в обществе	1
42	Образование в современном обществе. Тенденции образования.	1
43	Религии и религиозные организации .	1
44	Религия как общественный институт.	1
45	Искусство. Функции искусства.	1
46	Современное искусство	1
47	Защита проектов по теме: Современное искусство.	1
50-51	Массовая культура	2
52	СМИ и массовая культура	1
53	Защита проектов по теме: Массовая культура.	1
	Человек в XXI веке	15
54-55	Человек в XXI веке	2
56-57	Человек в мире информации	2
58-59	Человек и ценности современного общества	2
60	Правовые основы антитеррористической политики российского государства	1
61	Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму.	1
62	Правовая база противодействия терроризму в России.	1
63	Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму	1
64	Международная защита прав и свобод человека.	1
65-66	Итоговый урок.	2
67-68	Резерв	2