

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 5 города Тюмени**

Рассмотрена на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 1 от 24 августа 2023г.

Согласована
заместителем директора по УВР
от 25 августа 2023г.

Утверждена
приказом МАОУ гимназия №5
от 28 августа 2023г. №103



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юный краевед»**

Класс: 4

Составитель:
учитель начальных классов
Предигер И.В.
(высшая квалификационная категория)

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой начального общего образования МАОУ гимназия № 5 города Тюмени;
- с учебным планом МАОУ гимназия № 5 города Тюмени.

Программа курса внеурочной деятельности «Юный краевед» составлена на основе авторской программы Л.В. Петленко, В.Ю.Романовой «Юный краевед.» (Сборник программ по внеурочной деятельности: 1-4 классы /под ред. Н. В. Борлуковой, Г. С. Волковой «Краеведение» 1-4 классы – М.: Вентана Граф, 2015.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

Цели реализации программы:

- создание условия для развития у детей познавательных интересов, формирование стремление ребёнка к размышлению и поиску, чувства уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта;
- развитие всех типов универсальных учебных действий (УУД) младшего школьника;
- увеличение образовательного пространства в сети Интернет: форумы, блоги, сообщества, творческие галереи.

Задачи:

- Создание сопровождающей виртуальной среды для учащегося.
- Повышение учебно-познавательной мотивации, развитие личности школьника, становление его мировоззрения.
- Углубление знаний по предмету и, как следствие, повышение информационной культуры.
- Улучшение динамики освоения функциональной грамотности (темпа чтения, развития речи, умения оперировать логическими операциями).
- Формирование у учащихся младшего школьного возраста умений и навыков исследовательского поиска.

Актуальность программы основывается на интересах, потребностях учащихся и их родителей. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьёй, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых.

Система представленных на занятиях по РПС задач позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

Программа по внеурочной деятельности «Юный краевед» в 3классе рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Программа кружка «Юный краевед» разработана для внеклассной кружковой работы учащихся третьего класса.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижениях выпускников.

Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа начального общего образования ОУ. Содержание программы внеурочной деятельности «Юный краевед», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты:

У учащихся будут сформированы:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- 3) экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- 4) гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- 5) уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 6) эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел 1 «Растительный мир. Растения родного края» – 6 часов.

Общие понятия: травы, кустарники, деревья. Сходство и отличия. Экскурсия «Где растут деревья?» Сбор и создание гербариев. Лекарственные растения и их сбор. Викторина «Зеленый мир вокруг нас».

Раздел 2 «Мир насекомых. Насекомые области» – 8 часов.

Виды, места обитания. Насекомые – вредители. Ядовитые насекомые. Где и как зимуют насекомые. Охрана полезных насекомых. Насекомые своей области.

Раздел 3 «Обитатели вод. Рыбы обитающие в области» - 7 часов.

Позвоночные животные. Рыбы. Прудовые хозяйства. Охрана рыбных хозяйств..

Раздел 4 «Обитатели воздушного пространства родного края» – 6 часов.

Птицы. Птицы своей области. Кочующие, оседлые, перелетные птицы. Хищники. Акция «Помоги птицам зимой». Экскурсия, викторина.

Раздел 5 «Животный мир. Звери, обитающие на территории своей области – 7 часов.

Животный мир (общее понятие). Дикие и домашние звери. Жизнь зверей зимой. Конкурс сочинений экскурсия, викторина

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы ВД	Количество часов	Виды деятельности	Формы проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Растительный мир. Растения родного края – 6 часов					
1	Что изучает краеведение. Растительный мир. (Общие понятия. Травы, кустарники, деревья; сходство, отличие. Части растений.) Растения Тюменской области.	1	Вводное занятие. Знакомство учащихся термином краеведение. Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину. Знакомство с понятиями «история», «краеведение», «Родина». Знакомство с источниками краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.	Беседа – практикум, творческое задание	https://pg72.ru/top-10-lekarstvennyh-rastenij-tyumenskoj-oblasti
2	Где растут деревья? В Тюменской области.	2	Экскурсия в парк.	Экскурсия	
3	Осенние краски природы	1	Фотовыставка.	Творческое задание, беседа – диалог	
4	Травы. Лекарственные растения Тюменской области.	1	Сбор и создание гербариев.	Творческое задание, беседа – диалог	
5	Зеленый мир вокруг нас.	1	Викторина	Урок игра.	
Раздел II. Мир насекомых. Насекомые области. – 8 часов					
6	Насекомые Тюменской области (виды, места обитания).	2	Просмотр видеофильма	Беседа, иллюстрация, видео	https://ecoportal.info/krasnaya-kniga-tyumenskoj-oblasti
7	Мал золотник – да дорог». Какую пользу приносят	2	Деление на команды в соответствии с темами.	Беседа, познавательная игра,	

	насекомые?		Моделирование процесса дизайн-мышления, постановки и достижения цели.	наблюдение	
8	Насекомые – вредители Тюменской области.	2	Формирование представлений о базовых научных понятиях, как «свойства», «признаки», и их взаимосвязи с условиями внешней среды	Беседа, познавательная игра, наблюдение	
9	Ядовитые насекомые. Первая помощь при травмах, нанесенных насекомыми.	2	Практическая работа. Игровой тренинг. Творческое задание «Реклама для путешественников»	Урок практикум. Творческая лаборатория.	
Раздел III. Обитатели вод. Рыбы обитающие в области - 7 часов					
10	Рыбы Тюменской области . Общие признаки позвоночных животных.	1	Экспедиция Образовательная экспедиция в организацию, родителей, чья деятельность связана с рыбным хозяйством.	Экспедиция.	https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/viktoriny/viktoriny-dlja-shkolnikov-s-otvetami-viktoriny-na-temu-ryby.htm
11	Как рыбы ориентируются в воде? Спят ли рыбы? Наблюдения за поведением рыб.	1	Практикум по наблюдению за поведением рыб, в результате которого будет пройдена вся цепочка от идеи до тестирования. Викторина о необычных рыбах.	Урок практикум.	
12	Рыбы, обитающие в реках области.	1	Командная игра «Знакомство с рыбами обитающих в реках области».	Урок игра.	

13	Прудовые хозяйства нашей области.	1	Практические упражнения «Моя команда», «Моя роль в команде». Сборка и оформление общего портфолио команды на материале индивидуальных карточек по теме: «Прудовые хозяйства области».	Урок практикум.	
14	Охрана рыбных богатств.	1	Мастер-класс. Практическая работа по созданию современных условий по охране рыбных хозяйств.	Мастер класс	
15	Викторина «Золотая рыбка».	1	Викторина. Игра по станциям «Городок есть на Туре»	Познавательные игры	

Раздел IV. Обитатели воздушного пространства родного края – 6 часов.

16	Птицы обитатели Тюменской области. Экспедиция.	1	Экспедиция в зоологический музей биологического факультета.	Экспедиция.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ptici-tyumenskoy-oblasti-3714840.htm
17	Виды птиц Тюменской области. (Хищники, птицы леса). Презентации по теме.	1	Знакомство с разными форматами публичных выступлений. Разновидности жанров и их использование для презентации. Практическая работа «Современная экология. Ее влияние на птиц в нашей области». Использование технологий	Презентация.	

			интерактивной работы с аудиторией. Критерии оценивания выступлений.		
18	Птицы нашей области, занесенные в Красную книгу. Проект.	1	Встреча с известными людьми. Ситников П.С.	Проектная деятельность.	Каталог цифрового образовательного контента https://educont.ru/
19	Экскурсия в краеведческий музей.	1	Применение информационных технологий в исследовании.	Экскурсия.	
20	Охрана и привлечение птиц в Тюменскую область.	1	Виртуальная экскурсия. Учащиеся знакомятся с темой в необычном формате.	Беседа – диалог	
21	Викторина «Птичка – невеличка».	1	Творческая работа: Создание альбома животных и растительный мир нашего края.	Творческая мастерская.	
Раздел V. Животный мир. Звери, обитающие на территории нашей области – 7 часов.					
22	Звери, обитающие на территории области.	2	Виртуальное путешествие по заказникам области. Территория и географическое положение области.	Беседа – размышление	Каталог цифрового образовательного контента https://educont.ru/
23	«Мой друг». Конкурс сочинений о домашних животных.	1	Знакомство с разными форматами публичных выступлений. Разновидности жанров и их использование для презентации. Практическая работа «Современная экология. Ее влияние на птиц в	Творческие задания, дискуссия	

			нашей области». Использование технологий интерактивной работы с аудиторией. Критерии оценивания выступлений.		
24	Экскурсия в краеведческий музей.	1	Беседа, знакомство с Красной книгой Тюменской области (электронный вид). Растения и животные нашего края, занесенные в Красную книгу.	Экскурсия.	
25	Роль животных в жизни человека.	2	Игра сюжетно-ролевая.	Урок игра	Каталог цифрового образовательного контента https://educont.ru/
26	Животные Тюменской области, занесенные в Красную книгу. Проект.	1	Встреча с биологом Ситниковым П.С.	Проектная деятельность.	
27	Викторина «В мире животных».	1	Встреча с биологом Ситниковым П.С.	Урок дискуссия, урок игра.	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
	ИТОГО:	34			