

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 5 города Тюмени**

Рассмотрена на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 1 от 24 августа 2023г.

Согласована
заместителем директора по УВР
от 25 августа 2023г.



Утверждена
приказом МАОУ гимназия №5
от 28 августа 2023г. №103

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В мире книг»
Класс: 2**

Составитель:
учитель начальных классов
Волкова Валентина Михайловна
(высшая квалификационная категория)

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- основной образовательной программой начального общего образования МАОУ гимназия № 5 города Тюмени;
- учебным планом МАОУ гимназия № 5 города Тюмени;
- положением о рабочей программе.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

Воспитательный компонент:

Воспитание культурных, духовно-нравственных и социально активных граждан. для которых стремление читать книги должно стать одним из главных качеств личности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Метапредметные результаты:

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользоваться алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою эстетическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения; — собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);

Содержание курса внеурочной деятельности.

Книга, здравствуй (3 ч) Роль книги в жизни человека. Учебная книга и ее справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учебнике». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники- оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгочей- любитель чтения (2 ч) Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?» Игра «Я – библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (4 ч) Библиотечный урок «Дети- герои детских книг». Выставка книг. Книги- сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунский, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книг В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс- кроссвордов «Имена героев детских книг» Презентация книг о детях- ровесниках (устные отзывы). Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детский журнал «Почитай- ка», «Зернышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои – ровесники» (работа в группах). Живой журнал «парад героев – ровесников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях). Крупицы народной мудрости.

Книги – сборники (4 ч) Книги – сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра. «Отгадай загадку» Скороговорки. Конкурс «Чист оговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работав группах).

Писатели – сказочники (4 ч) Выставка книг с литературными сказками Обзор выставки. Книги писателей- сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина. Творческая деятельность. «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (4 ч) Книги – сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.) Книги о животных (В.Бианки, Э. Шим, Г.Скребицкий, Н. Сладков и др). Книги – сборники для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто)

Старые добрые сказки (4 ч) Книги сказок народов мира. Сборник сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги- сборника. Каталогная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч) Книги о семье, маме, детям. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные сказки. Рукописная книга. Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть. Мини –проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (3 ч) Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твердом слове»: чтение, рассматривание. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (3 ч) Книги разных жанров, тем, типов И авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию, поступкам героев). Коллективная творческая работа: комиксы и веселые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы ВД	Предлагаемая к использованию литература	Количество часов	Дата проведения	Виды деятельности	Формы проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
I. Книга, здравствуй (3 ч)							
1 - 3	Книга, здравствуй	Книги, прочитанные летом	3		Рассматривание книг в классном уголке чтения, приносить книги из дома, показывать друзьям.	Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.	https://www.toysoys-4kids.ru/blog/stihi-pro-shkolu
II. Книгоочей- любитель чтения (2 ч)							
4 - 5	Книгоочей- любитель чтения	Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог	2		Экскурсия в библиотеку. Работа с каталожной карточкой	Викторина «Что вы знаете о книге?» Игра «Я – библиотекарь».	https://alegriu/deti/sovety

	II. Книги о твоих ровесниках (4 ч)					
6	«Дети- герои детских книг».	Книги- сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунский, Н. Носова	1		Учить отгадывать загадки, находить ключевые слова, ориентировать в теме чтения по заглавию.	Выставка книг https://alegri.ru/deti/sovety
7	«Дети- герои детских книг».	В. Железникова «Таня и Юсик» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет».	1		Выразительное чтение с интонацией сочувствия, обиды, сопереживания.	Конкурс- кроссвордов «Имена героев детских книг» https://kladraz.ru/metodika/vneklasnoe
8-9	«Дети- герои детских книг».	Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детский журнал «Почитай-ка», «Зернышко» (электронная версия).	2		Определять жанр произведения и тему, составлять план произведения.	Создание библиотечных плакатов https://xn----8sbiecm6bhdxi.xn
	IV. Книги – сборники (4 ч)					
10-11	Путешествие по тропинкам фольклора.	Книги – сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц.	2		Учить работать с книгой: обложка, иллюстрации. Жанры устного народного творчества	Путешествие по тропинкам фольклора https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya
12	Путешествие по тропинкам фольклора.	Загадки. Темы загадок.	1		Чтение и рассуждение о прочитанном	Игра. «Отгадай загадку» https://mamamozhetse.ru/stixi-o-rodine
13	Путешествие по тропинкам фольклора.	Скороговорки.	1		Конкурс «Чистоговорочки».	Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах). https://nsportal.ru/nachalnaya-

						shkola/vospitatelnaya
V. Писатели – сказочники (4 ч)						
14	Сказки Ш. Перро	Герои сказок Шарля Перро	1		Обзор выставки книг	Выставка книг с литературными сказками https://interneturok.ru/lesson/chtenie/2-klass
15	Сказки братьев Гримм	Герои сказок братьев Гримм	1		Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.	«Герои сказок.» Викторина. https://alegriu/deti/sovety
16-17	Сказки Ганса Христиана Андерсена	Герои сказок Г.-Х. Андерсена	2		Работа с книгой	Творческая деятельность. «Лукошко сказок» (проектная деятельность). https://alegriu/deti/sovety
VI. Книги о детях (4 ч)						
18-19	Книги - сборники	Книги – сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.)	2		Составление характеристики положительного и отрицательного героев. Пересказ от лица главного героя	Оформление выставки книг «Товарища м детям» https://mishka-knizhka.ru/smeshnye-rassказы/
20-21		Киселев « Мальчик Огонек», С. Михалков « Про мимозу» Н. Г. Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка	2		Структурный анализ произведений	Интонированное чтение произведений https://www.larec-skazok.ru/skazki-pro/priklyucheniya https://www.larec-skazok.ru/skazki-pro/priklyucheniya
VII. Старые добрые сказки (4 ч)						

22-23	Русская народная сказка	Русская народная сказка «Снегурочка»,	2		Выделение ключевых эпизодов. Составление характеристики главного героя	Инсценирование	https://alekslib.ru/72-knigi-vov/72.html
24	Японская народная сказка	Японская народная сказка «Журушка»	1		Особенности японской сказки	Устный журнал	https://alegriu/deti/sovety
25	Народные сказки на страницах детских журналов.	Сказки разных народов	1		Сравнительный анализ народных сказок	Презентация	https://kladraz.ru/metodika/vneklasnoe
VIII. Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)							
26	Книги о семье, о маме.	Е.Благинина « Вот какая мама» Емельянов « Рассказы о маме» Панькин « Легенда о матерях»	1		Жанры произведений о семье: стихотворения, поговорки, сказки, рассказы, колыбельные сказки.	Конкурс чтецов	https://alekslib.ru/72-knigi-vov/72.html
27-28	Книги о тех, кто защищал свою Родину	А.Гайдар « Поход», «Сказка о военной тайне» С.Могилевская «Рассказ о смелом барабанщике»	2		Детальный анализ произведений, характеристика черт характера главного героя	Выставка книг Мини –проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».	https://agniyainteralia.blogspot.com/2013/03/25.html
IX. Защитникам Отечества посвящается (3 ч)							
29-30	Книги о защитниках Отечества.	Былины и сказки о защитниках Отечества	2		Нравственные качества героя	Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.	https://kladraz.ru/metodika/vneklasnoe
31	Дети - герои	А. Гайдар « Сказка о Военной тайне и	1		Чтение - рассматривание	Выставка книг детских писателей по теме занятия	https://alekslib.ru/72-

		Мальчише-Кибальчише»					knigivov/72.html
	Х. По страницам любимых книг (3 ч)						http://www.godovenok.ru/books/mamabook.html
32-34	Книги разных жанров	Книги по выбору	3		Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.	Проектная деятельность: презентация любимых книг	https://kladraz.ru/metodika/vneklasnoe