

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 5 города Тюмени**

Рассмотрена на заседании ШМО  
классных руководителей  
Протокол № 1 от 24 августа 2023г.

Согласована  
заместителем директора по УВР  
от 25 августа 2023г.

Утверждена  
приказом МАОУ гимназия №5  
от 28 августа 2023г. №103



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Немецкий в один клик»  
Класс: 11**

Составитель:  
учитель немецкого языка  
Попытаева Татьяна Анатольевна  
(первая квалификационная категория)

2023-2024 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034),
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, что позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ гимназия № 5 города Тюмени;
- учебным планом МАОУ гимназия № 5 города Тюмени;
- положением о рабочей программе.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

Данная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; формирование эстетических потребностей, ценностей этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты:**

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, соотносить свои действия с

планируемыми результатами и осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляцию своей деятельности; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

Владение иностранным языком как средством общения:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорение - развитие и совершенствование у учащихся умений, которые обеспечивают иноязычное общение как с одним собеседником, так и с целой группой; при этом речевая реакция партнеров может носить характер развернутого монологического высказывания;

аудирование - развитие у учащихся умения слушать и понимать содержание и смысл иноязычных высказываний (литературно-разговорная речь), а также несложных рассказов (литературная речь), построенных на материале основного и факультативного курсов;

чтение - освоение двух видов чтения: 1) чтение текстов с охватом их основного содержания и 2) чтение текстов с извлечением полной информации.

В социокультурной сфере:

- знакомство учащихся с вариативностью и разнообразием культур стран изучаемого языка;
- развитие у учащихся возможности определить свое место в спектре культур, осознать себя в качестве поликультурного субъекта;
- вовлечение учащихся через участие в работе над проектами в диалог культур;
- стимулирование самостоятельной работы учащихся, обеспечение уровня усвоения реалий, национально-специфической информации;
- развитие умения интегрировать полученные знания с другими науками;
- развитие способностей при работе со знаками и символами культур к догадке, сравнению, сопоставлению, к формированию выводов из полученной информации.

## **Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Раздел 1. Германия – это....-(4 ч.)**

ГДР и ФРГ. Государственное устройство Германии

Федеральные земли и их столицы. Государственные символы Германии

Беседа. Презентация. Ролевая игра. Работа с картой.

## **Раздел 2. Президент и канцлер Германии (2 ч.)**

Кто занимает главенствующую роль в Германии: президент или канцлер?

Франк –Вальтер Штайнмайер, функции и полномочия президента

Ангела Меркель, функции и полномочия канцлера

Круглый стол. Дискуссия. Ролевая игра. Семинар.

## **Раздел 3. Немецкоязычные страны (3 ч.)**

Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург

Общая характеристика, географическое положение, достопримечательности, герб, флаг, валюта.

Языковые диалекты.

Лекция. Презентация. Телемост, Виртуальная экскурсия.

## **Раздел 4. Нравы, обычаи и отличительные черты немцев (4 ч.)**

Особенности характера немцев

Поведение немцев

Составление портрета «типичного немца»

Пунктуальность- типичная черта немцев?

Презентация. Диспут. Семинар. Игра.

## **Раздел 5. Знаменитые немцы (4 ч.)**

Выдающиеся люди Германии

Жизнь и творчество великих немецких композиторов: Бах, Бетховен, Вагнер

Выдающаяся деятельность немецких ученых: Эйнштейн, Рентген, Герц, Кох

Мир немецкой литературы: Гёте, Шиллер, Гейне, Манн, Ремарк

Презентация. Музыкальная гостиная. Литературная гостиная. Блиц-викторина.

## **Раздел 6. Традиционные праздники Германии (4 ч.)**

История праздников Германии

День единства – национальный немецкий праздник

Рождество и Николаустаг- самые любимые праздники в Германии

Октоберфест, Карнавал – фольклорные немецкие праздники

Презентация. Виртуальное путешествие . Конкурс рождественских стихов.

## **Раздел 7. Особенности национальной кухни(5 ч.)**

Традиционная немецкая кухня : жареные колбаски, квашеная капуста, брецель, айнтопф, пиво

Праздничная немецкая кухня : жареный гусь, жареная утка, запеченный карп, штрудель, штолен

Кулинарное путешествие по Германии

Кухня Баварии – белые сосиски с брецелем и сладкой горчицей

Кухня Берлина – жареные колбаски и берлинские блины

Лекция. Игра. Кулинарный мастер-класс.

## **Раздел 8. Немецкий национальный костюм (2 ч.)**

Костюмы федеральных земель

Баварский национальный костюм – история, особенности, модели, цветовые решения, аксессуары, обувь

Виртуальная экскурсия. Семинар. Показ мод.

#### **Раздел 9. Достопримечательности Германии (4 ч.)**

Заповедники и национальные парки : Баварский лес, Нижнесаксонские ватты, Берхтесгаден

Музеи и картинные галереи: Дрезденская галерея, Старая Пинакотека в Мюнхене

Самые известные и популярные выставки: Берлинале, Мода и дизайн

Достопримечательности Берлина

Презентация. Дискуссия. Семинар. Проект.

#### **Раздел 10. Лучший знаток Германии (2 ч.)**

Я знаю 10 самых известных людей Германии

Я знаю 10 самых интересных достопримечательностей Германии

Презентация. Викторина.

### **Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/ Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов 34 ч.</b>	<b>Форма работы и виды деятельности</b>
<b>Германия – это....</b>		<b>4 ч.</b>	
1	ГДР и ФРГ.	1	Просмотр фильма
2	Государственное устройство Германии	1	Презентация
3	Федеральные земли и их столицы.	1	Работа с картой
4	Государственные символы Германии	1	Ролевая игра
<b>Президент и канцлер Германии</b>		<b>2 ч.</b>	
5	Кто занимает главенствующую роль в Германии: президент или канцлер?	1	Дискуссия
6	Функции и полномочия президента и канцлера	1	Семинар
<b>Немецкоязычные страны</b>		<b>3 ч.</b>	
7	Австрия, Швейцария. Общая характеристика, географическое положение, достопримечательности	1	Презентация
8	Лихтенштейн. Общая характеристика, географическое положение, достопримечательности.	1	Виртуальная экскурсия
9	Люксембург. Общая характеристика, географическое положение, достопримечательности.	1	Телемост
<b>Нравы, обычаи и отличительные черты немцев</b>		<b>4 ч.</b>	
10	Особенности характера немцев	1	Презентация
11	Поведение немцев	1	Диспут
12	Составление портрета «типичного немца»	1	Семинар
13	Пунктуальность-типичная черта немцев?	1	Ролевая игра

<b>Знаменитые немцы</b>		<b>4 ч.</b>	
14	Выдающиеся люди Германии	1	Презентация
15	Жизнь и творчество великих немецких композиторов: Бах, Бетховен, Вагнер	1	Музыкальная гостиная
16	Выдающаяся деятельность немецких ученых: Эйнштейн, Рентген, Герц, Кох	1	Блиц-викторина
17	Мир немецкой литературы: Гёте, Шиллер, Гейне, Манн, Ремарк	1	Литературная гостиная
<b>Традиционные праздники Германии</b>		<b>4ч.</b>	
18	История праздников Германии	1	Презентация
19	День единства- национальный немецкий праздник	1	Виртуальное путешествие
20	Рождество и Николаустаг	1	Конкурс стихов
21	Октоберфест. Карнавал	1	Виртуальная экскурсия
<b>Особенности национальной кухни</b>		<b>5.ч.</b>	
22	Традиционная немецкая кухня	1	Лекция
23	Праздничная немецкая кухня	1	Лекция
24	Кулинарное путешествие по Германии	1	Кулинарный мастер-класс
25	Кухня Баварии	1	Ролевая игра
26	Кухня Берлина	1	Викторина
<b>Немецкий национальный костюм</b>		<b>2 ч.</b>	
27	Костюмы федеральных земель	1	Виртуальная экскурсия
28	Баварский национальный костюм	1	Показ мод
<b>Достопримечательности Германии</b>		<b>4 ч.</b>	
29	Заповедники и национальные парки	1	Презентация
30	Музеи и картинные галереи	1	Дискуссия
31	Самые известные и популярные выставки	1	Семинар
32	Достопримечательности Берлина	1	Проект
<b>Лучший знаток Германии</b>		<b>2 ч.</b>	
33	Я знаю 10 самых известных людей Германии	1	Презентация
34	Я знаю 10 самых интересных достопримечательностей Германии	1	Блиц-викторина