

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 5 города Тюмени**

Рассмотрена на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 1 от 24 августа 2023г.

Согласована
заместителем директора по УВР
от 25 августа 2023г.



Утверждена
приказом МАОУ гимназия №5
от 28 августа 2023г. №103

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Наследники»
Класс: 9-11

Составитель:
учитель истории
Шель В.Ю.
(высшая квалификационная категория)

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675),
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034),
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, что позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования МАОУ гимназия № 5 города Тюмени;
- учебным планом МАОУ гимназия № 5 города Тюмени;
- положением о рабочей программе.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

При разработке программы учитывались Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.), письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2022 г. № 03–1853 «О согласованном подходе к преподаванию истории родного края».

Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года в составе разновозрастной группы из обучающихся 9–11 классов.

Актуальность курса

Актуальность курса внеурочной деятельности «Наследники» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской и культурной идентичности, патриотизма, осознания исторической и культурной общности различных регионов и народов России. Создание программы продиктовано необходимостью реализации согласованного подхода к преподаванию истории субъекта Российской Федерации (истории родного края, региональной истории) и выполнения задач исторического образования и просвещения, нацеливающих школу на:

- активное привлечение материалов школьных и муниципальных краеведческих музеев для проведения занятий по региональной истории;
- формирование многоуровневого восприятия отечественной истории через обращение не только к истории страны в целом, но к истории своей семьи и малой родины, родного края и населяющих его народов.

Приоритетное внимание в программе уделено современным подходам к организации деятельности обучающихся, которые нацеливают их на активную поисковую и проектно-исследовательскую деятельность, формирующую умения работать с многообразными источниками исторической и современной информации. Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России» и учебного предмета «География», призвана обеспечить целостное восприятие отечественной и региональной истории посредством обращения к важнейшим событиям и знаковым личностям из истории родного края.

Цель курса «Наследники»

Курс имеет историко-просветительскую цель и ориентирован на формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного края, развитие патриотизма.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных. Программа носит историко-просветительскую и гражданскопатриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне среднего общего образования: – осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе; – понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; – сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества; – проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих на территории родного края и малой родины.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Приобщить учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства сопричастности судьбе Отечества и ответственности за будущее России.

Развивать интеллектуальный потенциал, творческих сил;

Развивать осознание ответственности за судьбу своего края, страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

У учащихся должны быть сформированы общечеловеческие понятия доброты, нравственности, патриотизма

Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважение к своему Отечеству. народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовность к служению Отечеству, его защите;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Метапредметные результаты внеурочной деятельности:

- умение самостоятельно определять цели и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.
- умение оценивать правильность выполнения собственных возможности ее решения;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей

Предметные результаты внеурочной деятельности:

- развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти.
- воспитание уважения к истории культуры нашей страны
- приобретение опыта работы в коллективе, и индивидуального творчества.

Регулятивные:

- планирование своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;

- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия

Познавательные:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков; - на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о событиях прошлых лет, Великой Отечественной войны, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- устанавливать причинно-следственные связи; - самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;

Коммуникативные:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
- выступать с сообщениями;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

По окончании курса у учащихся должно быть сформировано патриотическое сознание, расширены и углублены знания истории своего Отечества, малой Родины; заложено начало эстетического, этического мировосприятия, привиты нравственные основы.

Содержание курса внеурочной деятельности

Воспитание патриотизма, нравственности. духовности. Воспитание чувства памяти. Настоящая программа имеет гражданско-патриотическую социально-педагогическую и воспитательную направленность.

Патриотизм формируется в процессе обучения социализации и воспитания обучающихся.

Раздел 1. Что мы знаем о патриотизме. **Патриотизм** – это исторически сложившаяся и развивающаяся категория социальной педагогики, отражающая устойчивое положительное отношение людей к своему Отечеству, проявляющееся в деятельности на его благо, в реализации которого с единых позиций участвуют и государство, и общество.

Раздел 2. Наша Родина в годы великих испытаний.

Материал об историческом прошлом нашей Родины, о героях, которые внесли огромный вклад в разгром врагов, которые внесли большой вклад в сохранение и развитие земли русской; о героическом подвиге русских женщин. О писателях, которые вносили огромный вклад в победу. О героях, которые не жалели своих жизней для защиты независимости своей Родины.

Раздел 3. Наш край в годы войны. Тюмень тыловая. Единение фронта и тыла. Трудовой подвиг советских людей в тылу. Тюмень спасла множество жизней воинов в госпиталях. Труженики на эвакуированных заводах ковали победу. о людях, внесших вклад в развитие нашего города.

Раздел 4. Улицы нашего города рассказывают о героях войны. В названиях улиц судьба наших земляков. Герои, спасшие наши земли. Защитили детей, жен, стариков. И сегодня мы помним о них, чтим память о них.

Раздел 5. Знаменитые героини-земляки. Беседы, мероприятия, в ходе которых необходимо раскрыть роль малой родины в судьбе России. Показать, что основой основ является семья, школа, родной город. Рассказ о людях, которые стояли и стоят на защите нашей Родины.

Раздел 6. Памятники города, как летопись города. Периоды истории страны в памятниках нашего города. Создание новых памятников в Тюмени, посвященных истории войны и подвига героев.

Раздел 7. Современная история нашего города. Выдающиеся люди сегодня. Их жизнь на благо нашей малой родины..
История Великой Отечественной войны. Героические страницы забытой войны. Наш край в годы ВОВ.

Раздел 8. Научно-практическая конференция.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы

№ п/п	Название темы	Количество часов	Формы организации занятий.
I.	Введение. Что я знаю о патриотизме	1	Обсуждение плана кружка. Беседа.
II-	Наша Родина в годы великих испытаний.	7	
1.	Великая Отечественная война-время испытаний для советского народа.	1	Дискуссия.
2.	Писатели и поэты военных лет.	1	Поэтическая гостиная. Конкурс стихов
3.	Доблесть русского воина	1	Просмотр фильма «Офицеры». Коллективное обсуждение. Начало создания фотографий для «Бессмертного полка»
4.	По местам боевых сражений.	1	Виртуальная экскурсия. Написать сочинение на тему «Священная война».
5.	Суровые годы войны.	1	Поисковая работа. Ветеран живет рядом.
6.	У войны не женское лицо.	1	Просмотр фильма «А зори здесь тихие» коллективное обсуждение
7.	Итоговое занятие	1	Дискуссия
III.	Наш край в годы Великой Отечественной войны	7	
1.	Все для Фронта – все для Победы. Тюмень тыловая	1	Узнать о тружениках тыла и о ветеранах ВОВ нашего города Подготовка к созданию проекта.
2.	Предприятия Тюмени для фронта	1	Изучение архивных данных. Сбор и систематизация материалов об эвакуированных предприятиях.
3.	Тюмень – город госпиталей	1	Виртуальная экскурсия. и систематизация материалов о госпиталях
4.	Дивизии Тюмени военного призыва.	1	Сбор и систематизация материала. Беседа
5.	Труженики тыла-герои войны.	1	Встреча с тружениками тыла.
6.	Изобретения в Тюмени в годы войны.	1	Презентации учащихся
7.	В тылу ковалась победа	1	Коллективное выступление с проектом.
IV.	Улицы нашего города рассказывают о героях войны.	6	
1	Тюмень –родина героев.	1	Выбор сообщений. Виртуальная экскурсия по улицам города Тюмени

2.	Улица М. Мельникайте	1	Выбор сообщений. Виртуальная экскурсия по улицам города Тюмени
3.	Улица Н. Ватутина	1	Выбор сообщений. Виртуальная экскурсия по улицам города Тюмени
4.	Улица В. Гнаровской	1	Выбор сообщений. Виртуальная экскурсия по улицам города Тюмени
5.	Улица М. Цукановой	1	Выбор сообщений. Виртуальная экскурсия по улицам города Тюмени
6.	Улица З.Космодемьянской	1	Выбор сообщений. Виртуальная экскурсия по улицам города Тюмени
V.	Знаменитые земляки –герои войн	6	
1.	Герой Советского Союза Иван Федюнинский	1	Мы гордимся вами, земляки! Подготовка коллективной презентации
2.	Герой Советского Союза Александр Логунов.	1	Мы гордимся вами, земляки! Подготовка коллективной презентации
3.	Герой Советского Союза Николай Федоров	1	Мы гордимся вами, земляки! Подготовка коллективной презентации
4.	Герой Советского Союза Тимофей Чарков	1	Мы гордимся вами, земляки! Подготовка коллективной презентации
5.	Герой Советского Союза Николай Кузнецов	1	Мы гордимся вами, земляки! Подготовка коллективной презентации
6	Герои Афганской , Чеченской войн и других локальных войн, наши земляки	1	Мы гордимся вами, земляки! Подготовка коллективной презентации
VI	Памятники нашего города	4	
1	Памятники Тюмени, как летопись города.	1	Коллективное обсуждение.
2	Периоды истории страны и города в памятниках.	1	Коллективное обсуждение.
3	Памятник «Прощание»	1	Конкурс проектов.
4	Новые памятники Тюмени, посвященные событиям Великой Отечественной войны	1	Работа над проектом «Электронная экскурсия» по памятным местам Тюмени
VII	Выдающиеся люди нашего города сегодня.	1	
1	Имена современных героев Тюмени	1	Подготовка сообщений и презентаций.
VIII	Научно – практическая конференция	2	
1,2	И помнит мир спасенный»	2	Представление и защита проектов и презентаций. Выступления учащихся

	Итого	34	
--	-------	----	--