

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 5 города Тюмени**

Рассмотрена на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 1 от 24 августа 2023г.

Согласована
заместителем директора по УВР
от 25 августа 2023г.

Утверждена
приказом МАОУ гимназия №5
от 28 августа 2023г. №103



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мои помощники - словари»**

Класс: 3

Составитель:
учитель начальных классов
Игнатьева И.В.
(высшая квалификационная
категория)

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- основной образовательной программой начального общего образования МАОУ гимназия № 5 города Тюмени;
- учебным планом МАОУ гимназия № 5 города Тюмени;
- положением о рабочей программе.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Программа внеурочной деятельности «Мои помощники - словари» способствует расширению читательского пространства, даёт возможность приобретения знаний и умений, дающих возможность рационально осуществлять свои информационные потребности. Библиотечно-библиографические знания являются составной частью читательской культуры современного человека. Они тесно связаны с информационными ресурсами и методами самостоятельной работы.

Воспитательный компонент:

Вопрос обогащения словарного запаса современных школьников, повышения коммуникативной компетенции, сохранения литературной нормы в настоящее время чрезвычайно актуален. В условиях научного прогресса в обиход входят всё новые и новые слова, понимание которых нередко вызывает трудности. В связи с этим первостепенной задачей учителя является работа по обогащению словарного запаса обучающихся. Ведь чем большим количеством слов владеет человек, тем точнее реализуется коммуникация между людьми как в устной, так и в письменной форме.

Программа по внеурочной деятельности «Мои помощники - словари» в 3 классе рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Цель данного курса: способствовать эффективному внедрению лингвистических словарей как источника информации на метапредметном уровне.

Задачи:

1. Продолжить знакомство учащихся с основными видами лингвистических словарей, используемых в школьной практике.
2. Учить обучающихся пользоваться словарной статьёй различных словарей.
3. Помочь осознать словарь как источник национально-культурной информации.
4. Пробуждать интерес к словарям.
5. Мотивировать учащихся к систематическому использованию лингвистических словарей в урочной, внеурочной, проектно-исследовательской деятельности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Результаты освоения курса

Предметных результатов:

- извлекать информацию из источников; свободно пользоваться словарями различных типов, в том числе и на электронных носителях;
- вести самостоятельный поиск информации на определённую тему;
- создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей и жанров с учётом ситуации общения;
- соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать основные правила орфографии;
- применять полученные знания, умения, навыки в повседневной жизни.

Метапредметных результатов:

Познавательные УУД

- овладение нормами современного литературного языка;
- использование добытой информации для исследовательской работы;
- приобретение знаний о разнообразии лингвистических словарей.

Регулятивные УУД

- умение искать и находить нужную информацию;
- извлечение нужной информации и применение её в различных жизненных ситуациях.

Коммуникативные УУД

- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, участвовать в обсуждении актуальных тем;
- повышение речевой культуры.

Личностных результатов:

- осознание необходимости и важности умений пользоваться различными видами лингвистических словарей.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Практическая значимость рабочей программы заключается в том, что её результаты могут найти применение не только на уроках русского языка и литературы, где есть задания и упражнения, в основе которых лежит работа со словарями, но и на других уроках, где есть необходимость, например, в истолковании новых понятий, терминов и т.п. Также чтение словарей, постоянное обращение к ним повышает культуру речи. Словари обогащают индивидуальный словарный и фразеологический запас, знакомят с нормами русского языка, предупреждают от неправильного употребления слов, их грамматических форм, произношения. Словари расширяют наше познание языка, углубляют понимание слова, способствуют развитию логического мышления.

Содержание программы

Тема 1. Виды словарей. Толковые словари. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Фразеологические словари. Орфоэпические словари. Орфографические словари. Посещение школьной библиотеки с обзором выставки «Словари – наши помощники и друзья». Роль словарей в жизни человека. Цели и задачи различных словарей.

Тема 2. Составление каталога имеющихся в школьной библиотеке словарей.

Тема 3. В.И. Даль и его «Толковый словарь живого великорусского языка». Презентация о В.И. Дале «Собирал человек слова...». Знакомство со структурой словаря: предисловие, условные сокращения, специальные пометы.

Тема 4. С.И. Ожегов. «Толковый словарь русского языка».

Тема 5. Работа с различными толковыми словарями: составление тематических кроссвордов по группам:

Темы 6, 7. Словари синонимов и антонимов. Знакомство со структурой словарей. Особенности словарной статьи словаря синонимов и антонимов. Синонимический ряд. Антонимическая пара.

Темы 8, 9. Фразеологические словари. Знакомство со структурой словарей фразеологизмов. Стилистические пометы. Словарная статья словаря фразеологизмов, её особенности.

Темы 10, 11. Подготовка и проведение Праздника фразеологизмов, пословиц, поговорок и крылатых слов.

Тема 12. Орфоэпические словари. Знакомство со структурой орфоэпических словарей. Грамматические пометы. Создание памятки «Как работать с орфоэпическим словарём».

Темы 13, 14, 15. Орфографические словари. Знакомство со структурой орфографических словарей. Грамматические пометы. Создание памятки «Как работать с орфографическим словарём».

Тема 16, 17. Новинки лексикографии, изданные в рамках академической лексикографической программы «Словари 21 века». «Грамматический словарь русского языка» А.А. Зализняк. «Большой фразеологический словарь русского языка» В.Н. Телии. «Орфографический словарь русского языка» Б.З. Букчиной, И.К. Сазоновой, Л.К. Чельцовой. «Словарь ударений русского языка» И.Л. Резниченко и др. Электронная форма словарей. Знакомство с электронными носителями.

Тема 18, 19. Современные словари иностранных слов. Знакомство со структурой словарей. Грамматические пометы. Практическая работа «Соотнеси слово с его значением»

Тема 20, 21, 22. Этимологические словари русского языка. Знакомство со структурой словарей. Грамматические пометы.

Практическая работа с этимологическими словарями.

Тема 23, 24. Ономастические словари. Знакомство со структурой словарей. Грамматические пометы. Практическая работа «Объясни значение своего имени»

Тема 25, 26. Современные толковые словари русского языка. Знакомство со структурой словарей. Грамматические пометы. Практическая работа «Соотнеси слово с его значением»

Тема 27, 28. Морфемно-словообразовательный словарь. Знакомство со структурой словаря. Грамматические пометы.

Тема 29, 30. Энциклопедические словари и справочники.

Тема 31. Словарь диалектной лексики. Знакомство со структурой словаря. Грамматические пометы.

Тема 32. Словари устаревшей лексики. Знакомство со структурой словаря. Грамматические пометы.

Тема 33.Итоговое занятие. Лингвистический анализ текста с использованием различных словарей. Выполнение всех заданий предусматривает работу со словарями.

Тема 34.В гостях у словарей. Инсценировка заседания словарей. Учащиеся, исполняющие роли словарей, готовятся с помощью учителя, работая с соответствующими словарями: толковым, фразеологическим, орфографическим, орфоэпическим, словарём синонимов, словарём антонимов. Выступления учащихся от имени словарей, направляемые и координируемые учителем-ведущим, который предлагает проанализировать слово *правда* с разных сторон.

Перспективное задание: составление несуществующего словаря на одну из тем:

-словарь моих любимых слов,

-словарь самых важных (главных) слов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы ВД	Количество часов	Виды деятельности	Формы проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Словари – наши помощники и друзья.	1	Корректировать деятельность; Проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу.	Игра.	https://resh.edu.ru/
2.	Школьная библиотека словарей русского языка.	1	исследовать собственные нестандартные способы решения; Составлять небольшие устные монологические высказывания.	Библиотечный урок	https://school.mos.ru/
3.	«Собирал человек слова...» В.И.Даль и его «Толковый словарь живого великорусского языка.	1	Работа в парах и группах, участие в проектной деятельности, литературных играх.	Проект	https://uchi.ru/
4.	Толковые словари.	1	осознавать роль языка и речи в жизни людей; эмоционально «проживать» текст, выражать свои	Мини-исследование.	infourok.ru/

			эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;		
5.	Творческая мастерская (создание кроссвордов)	1	Участвовать в беседе, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Работать со схемами, рисунками	Игра.	https://resh.edu.ru/
6.	Словари синонимов	1	понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам. осознавать роль языка и речи в жизни людей;	Игра.	https://school.mos.ru/
7.	Словари антонимов	1	Корректировать деятельность; Проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу.	Шарады, игра.	
8.	Фразеологические словари	1	Работа в парах и группах, участие в проектной	Практическая работа.	https://uchi.ru/

			деятельности, литературных играх.		
9.	Фразеологические словари	1	Исследовать собственные нестандартные способы решения; Читать, выполняя задания к тексту; Составлять небольшие устные монологические высказывания.	Интеллектуальная игра	infourok.ru
10.	Подготовка и проведение праздника фразеологизмов, пословиц, поговорок и крылатых слов.	1	Работа со справочной литературой. Поиск информации.	Урок-презентация	https://resh.edu.ru/
11.	Подготовка и проведение праздника фразеологизмов, пословиц, поговорок и крылатых слов.	1		Творческая работа.	https://school.mos.ru/
12.	Орфоэпические словари..	1	Приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений; Выявлять структурные части справочного аппарата книги.	Практическая работа.	https://uchi.ru/

13.	Орфографические словари.	1	Работа в парах и группах, участие в проектной деятельности.	Практическая работа.	Всеми название дано (5 часов)
14.	Орфографические словари.	1	Исследовать собственные нестандартные способы решения; Читать, выполняя задания к тексту; Составлять небольшие устные монологические высказывания.	Шарады, игра.	infourok.ru
15.	Орфографические словари.	1	Участвовать в беседе, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.	Экскурсия в библиотеку	infourok.ru
16.	Новинки лексикографии с использованием ИКТ	1	Корректировать деятельность; Проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу.	Конкурс.	https://resh.edu.ru/
17.	Новинки лексикографии с использованием ИКТ	1	Приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений; Выявлять структурные части справочного	Беседа	https://school.mos.ru/

			аппарата книги.		
18.	Современные словари иностранных слов.	1	Работа в парах и группах, участие в проектной деятельности, литературных играх.	Проект	https://uchi.ru/
19.	Современные словари иностранных слов.	1	Корректировать деятельность; Проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу.	Практическая работа	https://uchi.ru/
20.	Этимологические словари русского языка	1	Приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений; Выявлять структурные части справочного аппарата книги.	Работа со словарями.	infourok.ru
21.	Этимологические словари русского языка	1	Приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений; Выявлять структурные части справочного аппарата книги.	Работа со словарями.	https://resh.edu.ru/
22.	Этимологические словари русского	1	Участвовать в беседе, высказать своё мнение	Работа со словарями.	https://school.mos.ru/

	языка		и аргументировать свою точку зрения.		
23.	Ономастические словари.	1		Работа со словарями.	infourok.ru
24.	Ономастические словари.	1	Корректировать деятельность; Проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу.	Урок-практикум	infourok.ru
25.	Современные толковые словари русского языка.	1	Участвовать в беседе, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.	Урок-презентация	https://resh.edu.ru/
26.	Современные толковые словари русского языка.	1		Интеллектуальная игра	https://school.mos.ru/
27.	Морфемно-словообразовательный словарь	1	Приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений; Выявлять структурные части справочного аппарата книги.	Работа со словарями.	
28.	Морфемно-словообразовательный словарь	1	Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги. Участвовать в беседе, выражать своё мнение	Творческая мастерская	https://uchi.ru/

			и аргументировать свою точку зрения.		
29.	Энциклопедические словари и справочники.	1	Участвовать в беседе, высказать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.	Урок-презентация	infourok.ru
30.	Энциклопедические словари и справочники.	1		Викторина	https://resh.edu.ru/
31.	Словарь диалектной лексики.	1	Приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений; Выявлять структурные части справочного аппарата книги.	Работа со словарями.	https://school.mos.ru/
32.	Словари устаревшей лексики.	1	Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги. Участвовать в беседе, высказать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.	Беседа	https://uchi.ru/
33.	Итоговое занятие «Комплексный анализ текста» с использованием различных словарей.	1	Проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу.	Деловая игра	https://uchi.ru/
34.	Обобщающее занятие	1	Презентовать результаты проектной	Конкурсная программа	https://resh.edu.ru/

	«В гостях у словарей».		деятельности любимую книгу.	и		
	Итого: 34 часа					