

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 5 города Тюмени**

Рассмотрена на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 1 от 24 августа 2023г.

Согласована
заместителем директора по УВР
от 25 августа 2023г.



Утверждена
приказом MAOU гимназия №5
от 28 августа 2023г. №103

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мир моих интересов»**

Класс: 1 класс

Составитель:

учитель начальных классов
Гефнер О.В.

(высшая квалификационная категория)

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- основной образовательной программой начального общего образования МАОУ гимназия № 5 города Тюмени;
- учебным планом МАОУ гимназия № 5 города Тюмени;
- положением о рабочей программе.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

Программа курса внеурочной деятельности «Мир моих интересов» составлена на основе авторской программы Уразбаевой С. У. «Мир моих интересов: Мастерами становятся» на основе комплексной образовательной программы под ред. «Мир моих интересов» для 1-4 классов Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Открытый молодёжный университет»

Цели реализации программы:

- создание условия для развития у детей познавательных интересов, формирование стремление ребёнка к размышлению и поиску, чувства уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта;
- развитие всех типов универсальных учебных действий (УУД) младшего школьника;
- увеличение образовательного пространства в сети Интернет: форумы, блоги, сообщества, творческие галереи.

Задачи:

- Создание сопровождающей виртуальной среды для учащегося.
- Повышение учебно-познавательной мотивации, развитие личности школьника, становление его мировоззрения.
- Углубление знаний по предмету и, как следствие, повышение информационной культуры.
- Улучшение динамики освоения функциональной грамотности (темпа чтения, развития речи, умения оперировать логическими операциями).
- Формирование у учащихся младшего школьного возраста умений и навыков исследовательского поиска.

Актуальность программы основывается на интересах, потребностях учащихся и их родителей. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьёй, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых.

Система представленных на занятиях по РПС задач позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

Программа по внеурочной деятельности «Мир моих интересов» в 1 классе рассчитана на 33 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Воспитательный компонент: курс внеурочной деятельности «Мир моих интересов» помогает ориентировать учащихся на ценности гражданского общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию взаимоотношений с окружающим социумом, природой, самим собой; формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, профессионализма, самореализации в общественно - и лично значимой творческой деятельности; таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, межнациональное, экологическое благополучие; уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям, родителям; толерантности, ответственности за будущее своей страны и современной цивилизации в целом.

«Вводный урок» На вводном занятии учитель знакомит учащихся с предстоящими видами деятельности, проводит инструктаж по технике безопасности, в практической части знакомит с порталом «Кувырком», основами работы с техникой на занятии.

«Число Три» В ходе занятия раскрывается функционирование числа три в мифологии, творчестве, законах природы и науки: три части тела у насекомых, три богатыря, три составляющих цвета в дизайне, триколор в символике стран, три в письменной и устной речи. Задачи, тексты, логические игры с числом три.

«Книжки» Занятие пробуждает желание к самостоятельному чтению, способствует развитию воображения. Исследовательская работа по сравнению книжного текста и его воплощения в медиа продуктах позволяет детям понять разницу между этими видами художественного творчества. Индивидуальная и фронтальная работа по сказке «Пузырь, соломинка и лапоть» раскрывает традиции русской культуры и этики. Необходимое при обучении чтению задание по составлению слов из слогов предлагается в виде компьютерной игры.

«Космос» Занятие проходит в форме путешествия на космическом корабле. Обучающимся раскрываются законы, структура и особенности объектов Солнечной системы: продолжительность года и температура на планетах, отличие планет и звёзд. Физминутка познакомит детей с расположением планет в Солнечной системе. Дети смогут побывать на всех планетах и узнать, какова их масса тела на Венере, какой возраст на Марсе, какова температура воздуха на Меркурии или какое количество спутников у Урана.

«Мыльные пузыри» Занятие даёт первичные знания по естественнонаучному циклу. Детей ждёт подробное знакомство с составом и физическими свойствами пузырей. Теоретические знания закрепляются практическими заданиями и лабораторными опытами, алгоритм которых подробно прописан. Ребята на практике смогут сделать пузыри разных свойств: плотности, состава, цвета и формы.

«8 Марта» Занятие помогает исследовать праздничные традиции, связанные с поздравлением женщин в России и других странах; познакомиться с историей праздника «8 Марта», а затем — творчески реализовать имеющийся опыт и полученные в ходе занятия знания: создать на компьютере праздничную открытку для мамы, выбрать варианты помощи маме перед праздником и узнать рецепт вкусного торта.

«Портфолио» Занятие даёт знания и формирует практические навыки по составлению первого электронного портфолио ребёнка. В игровой форме раскрываются структура и содержание портфолио, его назначение и виды в зависимости от профессий и целей составления.

Составление портфолио формирует навыки самооценивания и самопрезентации. Портфолио ребёнок размещает на портале «Кувырком» и может продемонстрировать родителям и знакомым.

«Мыши: живые и гаджеты» В форме путешествия на планету «Сырная голова» раскрывается понятие омонимии на примере слов «мышь» (живая) и «мышь» (компьютерная). Даются основные факты и интересные сведения о жизни и физиологии живых мышей (грызунов и летучих). Рассказывается история компьютерной мыши.

«Камни» В ходе занятия ребята познакомятся с происхождением, составом и видами камней, многообразием применения их в различных сферах человеческой деятельности: прикладной, творческой, финансовой и научно-исследовательской. Вместе с Хэлпиком ребята отправятся в пещеру Гнома, рассмотрят камни через микроскоп и проверят свое знание драгоценных камней. В течение занятия ребята смогут выполнить лабораторную работу по раскрашиванию камней.

«Органы чувств» Занятие дает первичные знания об анатомии и физиологии человеческого тела. Детей знакомят с ролью и функционированием органов чувств при помощи сказок, игр, электронных викторин. Дети не только определяют важность каждого органа, но и увидят диапазон работы каждого из них, а также влияние на жизнь и самочувствие человека.

«Собака — друг человека» Путешествуя по городу Догербургу, ученики узнают, в каких сферах жизни собаки помогают людям. Здесь они встретятся с собакой-полицейским, собакой-пограничником, собакой-пастухом и т. д. Дети узнают, какие органы помогают собакам выполнять ту или иную работу и «прочувствуют» мир глазами этих животных. Понимание роли собак в жизни и деятельности человека, исследование представлений о собаках проводятся как на примере энциклопедического материала, так и с помощью современной медиапродукции разных стран.

«Системы счёта» Занятие знакомит ребёнка с историей и основами разных систем счёта: Древнего Вавилона, Древнего Египта, Древнего Рима, Древней Руси. На этом занятии дети познакомятся с 10-, 12- и 60-ричными мерами, рассмотрят отличия мер времени, длины и веса разных стран, например: вершок, аршин, косая сажень и другие. Научатся изготавливать счёты древних инков (кипу).

«Фразеологизмы» На этом занятии ребят ждёт открытие в области языкознания: значение устойчивой пары слов не соответствует значению каждого из слов этой пары в отдельности. Исследование фразеологизмов с точки зрения состава, происхождения и правил применения осуществляются посредством игр, викторин и других занимательных заданий.

«Узоры» Кругозор ребёнка расширится историей возникновения, классификацией и назначением узоров в природе и деятельности человека. Раскрытие понятия «ритм узора» способствует формированию системного мышления, эстетическому обогащению и творческому развитию детей.

«Новогоднее приключение» В чём отличие нашего Деда Мороза от Санта Клауса, когда и почему начали отмечать Новый год в России, какие «Деды Морозы» бывают в других странах, на все эти вопросы ребята получают ответы на занятии «Новый год».

«Океаны» На занятии ребята вместе с Хэлпиком отправятся спасать людей, потерпевших кораблекрушение, при этом они узнают, какие океаны есть на земном шаре и кто в них обитает. Познакомятся с семафорной азбукой и приборами для навигации.

«Головоломки» Занятие знакомит детей с различными видами головоломок, в том числе с историей возникновения игры Танграм. Ребята узнают, что простая загадка — это тоже вид головоломки, будут учиться разгадывать ребусы и составлять анаграммы.

«Бумага» На занятии ребята узнают историю появления бумаги в разных странах. Получат информацию о разных видах бумаги и познакомятся с древним искусством оригами.

«Времена года» На этом занятии дети вспомнят, как происходит смена времен года, вспомнят, чем они отличаются. Рассмотрят разные виды календарей (настольные, перекидные, настенные) и самостоятельно попробуют составить свой календарь на год.

«Стекло» Из чего получают стекло, знакомство с историей его возникновения, особенности «Муранского» стекла, обо всём этом в занимательной форме ребята узнают на данном занятии. В конце занятия детям будет предложена интерактивная игра, где каждый сможет создать своё стекло.

«Слова-иностранцы» После изучения материала данного занятия дети по праву будут считать себя иностранцами. Знакомые слова, которые мы используем ежедневно, не всегда являются исконно русскими. С историей этих слов и будут знакомиться дети.

«Вода» На занятии ребята в занимательной форме изучат свойства воды, узнают о различных состояниях воды посредством проведения опытов. Для закрепления материала о свойствах воды предусмотрены различные интерактивные игры.

«Спортивные игры» Занятие познакомит учащихся с популярными играми разных стран. Дети на уроке поиграют в необычный настольный футбол, попробуют себя в роли сумоистов, помогут индийскому радже выдать награду за изобретение игры «Шахматы».

«Мода» На занятии ребята узнают некоторые факты из истории моды, попробуют себя в роли дизайнера, создавая весёлые костюмы из подручного материала, также выступят в роли моделей и модельеров, подбирая соответствующую одежду для разных видов деятельности.

«Время. Часы» На занятии «Время. Часы» ребята узнают об истории возникновения разных способов определения времени суток, узнают виды часов (настенные, песочные, цветочные и др.)

«Бюджет» На занятии дети изучат в занимательной форме некоторые экономические понятия, на материале интерактивной игры будут учиться составлять список нужных покупок по назначению: например список вещей, которые понадобятся на пикник.

«Русские богатыри» Занятие познакомит ребят с героями Древней Руси: с великими русскими богатырями, защитниками Земли Русской.

«Леший и Ко» Чтобы вернуть сказочному лесу радость и доброту, ребятам придется выполнить различные задания от сказочных героев: распутать пряжу, почитать сказки, спеть песню и др. Здесь их ждёт занимательная игра по составлению фоторобота. Как в любой сказке, в конце занятия победит добро.

«Самые-самые» Кто же они «самые-самые», по каким критериям их отбирают, где о них можно узнать — на все эти вопросы ребята получат ответы на данном занятии. На практике ребятам будет предложено сравнить некоторые величины «самых-самых»: рост, силу и другие.

«Необычные явления» Почему появляется радуга, что такое шаровая молния, мираж, обо всех этих явлениях пойдёт речь на данном занятии. В конце занятия ребята в реальных условиях создадут радугу.

«Жизнь в океане» Отправившись вместе с Хэлпиком в подводное путешествие на батискафе, дети узнают, какие живые организмы обитают в сумеречной и тёмной зонах, морском дне. В конце путешествия ребята в игровой форме закрепят полученные знания при распределении морских обитателей в различных зонах моря.

«Растения-экстремалы» О растениях, которые могут расти в различных экстремальных условиях (арктических, в пустыне, болотах и др.), пойдёт речь на данном занятии. Ребята познакомятся со специфическими свойствами этих растений, способствующими их выживанию.

«Наши достижения» Это занятие по итогам работы за год. В форме праздничного вручения наград по различным номинациям (которые определит учитель) все дети будут награждены за личные достижения.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- готовность и способность к саморазвитию, мотивация к целенаправленной познавательной деятельности по направлению научно - технического творчества, изобретательства; формирование ценностного отношения к окружающему миру.

Метапредметные результаты:

Регулятивные умения:

- формирование умения формулировать цель деятельности, планировать пути её достижения, соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- формирование умений удерживать правила, инструкции во времени, следовать простейшим алгоритмам, прогнозировать возможные варианты ответа;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные умения:

- формирование умения осмысливать и интерпретировать информацию, выделять главное, фиксировать выводы в словесной, изобразительной, схематичной, модельной формах;
- умения решать проблемные познавательные задачи, видеть их в системе взаимосвязей с разными факторами; умения оценивать свою деятельность.

Коммуникативные умения:

- формирование умения организовывать деятельность внутри группы с распределением между собой ролей, умения слушать и понимать собеседника, осознавать и аргументировать своё мнение;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- информированность об этапах создания продукта (этапах проектно-исследовательской деятельности);
- информированность о некоторых современных профессиональных направлениях – (промышленный дизайн, компьютерное моделирование, программирование, макетирование, инженерное дело, материаловедение, геновая инженерия, архитектура и урбанистика, электроника);
- наличие интереса и предпочтений в каком-либо направлении деятельности;
- опыт работы над проектом с наличием продукта;
- эмоциональная включённость в занятие и наличие интеллектуальной инициативы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы ВД	Количество часов	Виды деятельности	Формы проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	«Вводное занятие»	1	Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Диалог, практическая работа	интерактивный образовательный портал «Кувирком» http://kuvirkom.omu.ru/
2.	«Число Три»	1	Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем). ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать	Урок - игра	http://kuvirkom.omu.ru/ задания Хелпика, раскраски страны «ММИ»

			выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.		
3.	«Книжки»	1	Экскурсия в библиотеку. Научиться выбирать литературу на заданную тему. Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).	Экскурсия	интерактивный образовательный портал «Кувирком» http://kuvirkom.omu.ru/
4.	«Космос»	2	Проговаривать последовательность действий. Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.	Исследовательская работа	интерактивный образовательный портал «Кувирком» http://kuvirkom.omu.ru/
5.	«Мыльные пузыри»	1	Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	Урок - практикум	интерактивный образовательный портал «Кувирком» http://kuvirkom.omu.ru/
6.	«8 Марта»	1	Опыт общения со сверстниками и взрослыми, освоение правил поведения в обществе.	Творческая мастерская	интерактивный образовательный портал «Кувирком» http://kuvirkom.omu.ru/

7.	«Портфолио»	1	Учиться работать по предложенному учителем плану. Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.	Урок - практикум	интерактивный образовательный портал «Кувирком» http://kuvirkom.omu.ru/
8.	«Мыши: живые и гаджеты»		Знакомство с компьютером, его назначением и составными частями. Роль компьютера в современной жизни. Правила безопасного обращения с ним.	Урок - игра	интерактивный образовательный портал «Кувирком» http://kuvirkom.omu.ru/
9.	«Камни»	1	Представление о значении камней в жизни людей. Распознавание камней.	Урок - презентация	интерактивный образовательный портал «Кувирком» http://kuvirkom.omu.ru/
10.	«Органы чувств человека»	1	Мозговая гимнастика, разминка, тренировка слуховой памяти, развитие мышления, веселая переменка, штриховка, графический диктант.	Урок – практикум	интерактивный образовательный портал «Кувирком» http://kuvirkom.omu.ru/
11.	«Собака — друг человека»	1	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Находить и	Беседа	интерактивный образовательный портал «Кувирком» http://kuvirkom.omu.ru/

			формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).		
12.	«Системы счёта»	1	Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.	Урок - практикум	интерактивный образовательный портал «Кувирком» http://kuvirkom.omu.ru/
13.	«Фразеологизмы»	1	Описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам; выделять существенные признаки предметов; сравнивать между собой предметы, явления; обобщать, делать несложные выводы; классифицировать явления, предметы; определять последовательность событий; судить о противоположных явлениях; давать определения тем или иным понятиям; определять	Творческая мастерская	интерактивный образовательный портал «Кувирком» http://kuvirkom.omu.ru/

			отношения между предметами типа «род» - «вид»; проводить аналогии.		
14.	«Новогоднее приключение»	1	Опыт общения со сверстниками и взрослыми, освоение правил поведения в обществе.	Инсценировка	интерактивный образовательный портал «Кувирком» http://kuvirkom.omu.ru/
15.	«Узоры»	1	Мозговая гимнастика, разминка, развитие логического мышления, совершенствование мыслительных операций, веселая переменка, штриховка, графический диктант.	Творческая мастерская	интерактивный образовательный портал «Кувирком» http://kuvirkom.omu.ru/
16.	«Океаны»	1	Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Читать и пересказывать текст.	Исследовательская работа	интерактивный образовательный портал «Кувирком» http://kuvirkom.omu.ru/
17.	«Головоломки»	1	Мозговая гимнастика, разминка, развитие логического мышления, концентрации внимания, веселая переменка, штриховка, графический	Командная игра	интерактивный образовательный портал «Кувирком» http://kuvirkom.omu.ru/

			диктант.		
18.	«Бумага»	1	Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).	Творческая мастерская	интерактивный образовательный портал «Кувирком» http://kuvirkom.omu.ru/
19.	«Времена года»	1	Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя. Учиться работать по предложенному учителем плану. Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.	Беседа	интерактивный образовательный портал «Кувирком» http://kuvirkom.omu.ru/
20.	«Время. Часы»	1	Мозговая гимнастика, разминка, развитие мышления, тренировка слуховой памяти, веселая переменка, штриховка, графический диктант.	Дидактическая игра	интерактивный образовательный портал «Кувирком» http://kuvirkom.omu.ru/

21.	«Стекло»	1	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).	Исследовательская работа	интерактивный образовательный портал «Кувыркoм» http://kuvirkom.omu.ru/
22.	«Слова-иностранцы»	1	Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Читать и пересказывать текст.	Беседа	интерактивный образовательный портал «Кувыркoм» http://kuvirkom.omu.ru/
23.	«Вода»	1	Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	Урок - практикум	интерактивный образовательный портал «Кувыркoм» http://kuvirkom.omu.ru/
24.	«Спортивные игры»	1	Совместно договариваться о правилах общения и поведения в команде и следовать им.	Командная игра	интерактивный образовательный портал «Кувыркoм» http://kuvirkom.omu.ru/

25.	«Мода»	1	Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалы из которых ее изготавливают. Способы создания одежды. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии. Понятия: «выкройка», «модель».	Урок - презентация	интерактивный образовательный портал «Кувирком» http://kuvirkom.omu.ru/
26.	«Бюджет»	1	Мозговая гимнастика, разминка, развитие мышления, тренировка слуховой памяти, веселая переменка, штриховка, графический диктант.	Беседа	интерактивный образовательный портал «Кувирком» http://kuvirkom.omu.ru/
27.	«Русские богатыри»	1	Опыт общения со сверстниками и взрослыми, освоение правил поведения в обществе.	Инсценировка	интерактивный образовательный портал «Кувирком» http://kuvirkom.omu.ru/
28.	«Леший и Ко»	1	Мозговая гимнастика, разминка, развитие мышления, тренировка слуховой памяти, веселая переменка, штриховка.	Урок - игра	интерактивный образовательный портал «Кувирком» http://kuvirkom.omu.ru/
29.	«Жизнь в океане»	1	Расширение и уточнение представлений детей о реках и морях, о движении воды от истока реки до моря, о пресной и морской воде.	Беседа	интерактивный образовательный портал «Кувирком» http://kuvirkom.omu.ru/
30.	«Растения-экстремалы»	1	Представление о жизненном цикле	Урок - презентация	интерактивный образовательный портал

			растения. Условия, необходимые для жизни растений. Уход за комнатными растениями.		«Кувирком» http://kuvirkom.omu.ru/
31.	«Самые-самые»	1	Совместно договариваться о правилах общения и поведения в команде и следовать им.	Командная игра	интерактивный образовательный портал «Кувирком» http://kuvirkom.omu.ru/
32.	«Необычные явления»	1	Выявлять функциональные отношения между понятиями; выявлять закономерности и проводить аналогии.	Беседа	интерактивный образовательный портал «Кувирком» http://kuvirkom.omu.ru/
33.	Нши достижения	1	Итоговый конкурс-презентация созданных макетов изобретений, миров, портфолио проекта, выступлений.	Фестиваль презентаций	интерактивный образовательный портал «Кувирком» http://kuvirkom.omu.ru/
	Итого :	33			