

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 5 города Тюмени**

Рассмотрена на заседании ШМО  
классных руководителей  
Протокол № 1 от 24 августа 2023г.

Согласована  
заместителем директора по УВР  
от 25 августа 2023г.

Утверждена  
приказом МАОУ гимназия №5  
от 28 августа 2023г. №103



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Малая внутренняя академия по обществознанию»»**

Класс: 8-11

Составитель:  
Учитель  
обществознания  
Быкова И.В.  
(высшая квалификационная категория)

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675),
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034),
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, что позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования МАОУ гимназия № 5 города Тюмени;
- учебным планом МАОУ гимназия № 5 города Тюмени;
- положением о рабочей программе.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

### **Воспитательный компонент:**

- развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;

- интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых культурных и оздоровительных потребностей и интересов;
- развитие важных для жизни человека социальных умений- заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты**

- творческое, интеллектуальное и духовное развитие одарённых учащихся
- формирование коммуникативных способностей одарённых учащихся
- формирование исследовательского, логического мышления
- формирование способностей к нахождению аналогий, умения анализировать умения ориентироваться в море информации, отличить ложную версию от верной, находить причины ошибок
- формирование умений применять свои умения и навыки во внеучебной деятельности, а также развитие самостоятельной творческой активности
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирования коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### **Метапредметные результаты**

##### ***Регулятивные умения***

- предвосхищать результат.
- концентрация воли и внимания для преодоления интеллектуальных затруднений;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач олимпиадного уровня.

##### ***Коммуникативные умения***

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий. самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- участвовать в беседе о найденной информации, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

### ***Познавательные умения***

- ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, заполнение предложенных конспектов, таблиц и схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей;
- самостоятельно преобразовывать познавательную задачу в практическую;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;
- повышение интереса к обществознанию.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности**

#### **Раздел 1. Введение. (3 ч.)**

Организационное занятие. Цели, задачи и структура работы. Анализ

Олимпиад разного уровня прошлых лет.

Сложные вопросы обществознания.

Составление индивидуальных маршрутных листов.

#### **Раздел II. Подготовка к Всероссийской Олимпиаде школьников (16 ч.)**

Содержательная линия. «Философия».

Конституция РФ. Конституционное право

Анализ заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

«Семейное право» «Трудовое право» «Система права. Нормы права» Источники права.

Процессуальное право. Гражданско-процессуальное право. Уголовно – процессуальное право».

«Отрасли права». «Уголовное право». «Гражданское право»

Научно-познавательная деятельность; Анализ олимпиадных задач. Алгоритмы решения задач олимпиадного уровня. Лекция. Решение олимпиадных задач. Решение логических задач. Решение олимпиадных кроссвордов. Изучение и повторение терминов через составление кроссвордов. Решение задач с иллюстративным рядом. Решение задач олимпиадного уровня.

### **Раздел III. Подготовка к Олимпиаде по правам потребителей. (4 ч)**

Подготовка к олимпиаде по правам потребителей. Сложные товары. Права потребителей.

Обязанности потребителей. Работа с Законом о Защита прав потребителей. Знакомство с системой Консультант- Плюс..

Теория по Гражданскому праву и Предпринимательскому праву.

Решение олимпиадных задач Решение задач на соотношение. Решение задач несколькими способами. Работа в системе Консультант – Плюс. Решение задач повышенного уровня сложности.

### **Раздел IV. Проектная деятельность. (9 ч.)**

Выбор темы проекта. Её актуальность. Планирование проектной деятельности. Исследования по выбранным темам

Индивидуальные или групповые консультации с учащимися по проектным работам. Оформление проекта

Конференция Работа с источниками. Проектная деятельность

Создание и защита индивидуальных или групповых творческих и исследовательских проектов по обществознанию.

Проблемно-ценностное общение (решение разных типов задач; применение права и экономики в практической жизни).

Раздел V. Итоговое занятие (1 ч.) одведение итогов работы кружка. Диспут.

**Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания**

<i>№</i>	<i>Раздел/ Тема</i>	<i>Количество во часов</i>	<i>Формы организации и виды деятельности</i>	<i>Цифровые образовательные ресурсы</i>
<b>Раздел 1. Введение 3 часа</b>				
1	Организационное занятие. Цели, задачи и структура работы.	1	Составление индивидуального маршрутных листов.	
2	Анализ Олимпиад разного уровня прошлых лет .	1	Анализ Олимпиад разного уровня прошлых лет .	<a href="https://olimpiada.ru/">https://olimpiada.ru/</a>
3	Сложные вопросы обществознания	1	Дискуссия	<a href="https://urok.apkpro.ru/http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/338521ae-6b04-4796-b93a-e61cbdda8765/">https://urok.apkpro.ru/http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/338521ae-6b04-4796-b93a-e61cbdda8765/</a>
<b>Раздел 2. Подготовка к Всероссийской Олимпиаде школьников 16 часов</b>				
4	Содержательная линия «Философия».	1	Лекция	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/338521ae-6b04-4796-b93a-e61cbdda8765/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/338521ae-6b04-4796-b93a-e61cbdda8765/</a>
5	Содержательная линия «Философия».	1	Написание эссе по философии.	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
6	Конституция РФ.	1	Работа с текстом Конституции РФ	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
7	Конституционное право	1	Лекция	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/338521ae-6b04-4796-b93a-e61cbdda8765/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/338521ae-6b04-4796-b93a-e61cbdda8765/</a>
8	Анализ заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	1	Анализ заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	<a href="https://olimpiada.ru/">https://olimpiada.ru/</a>

9	«Семейное право»	1	Решение задач по праву	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> <a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
10	«Трудовое право»	1	Лекция. Решение задач по трудовому праву.	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
11	«Система права. Нормы права»	1	Лекция	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/338521ae-6b04-4796-b93a-e61cbdda8765/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/338521ae-6b04-4796-b93a-e61cbdda8765/</a>
12	Система права, Нормы и источники права	1	Практикум	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/1_1182/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/1_1182/</a>
13	Гражданско-процессуальное право	1	Лекция	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
14	Уголовно –процессуальное право».	1	Лекция.	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/338521ae-6b04-4796-b93a-e61cbdda8765/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/338521ae-6b04-4796-b93a-e61cbdda8765/</a>
15	Процессуальное право	1	Решение олимпиадных задач	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/1_1182/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/1_1182/</a>
16	«Уголовное право»	1	Решение олимпиадных заданий по Уголовному праву.	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
17	«Гражданское право»	1	Лекция	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
18	«Гражданское право»	1	Решение олимпиадных заданий	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
19	«Отрасли права»	1	Повторение терминов через решение кроссвордов	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/1_1182/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/1_1182/</a>
<b>Раздел 3. Подготовка к Олимпиаде по правам потребителей. 4 часа</b>				
20	Подготовка к олимпиаде по правам потребителей.	1	Анализ олимпиады 2019 – 2020 года по правам потребителей.	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/338521ae-6b04-4796-b93a-e61cbdda8765/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/338521ae-6b04-4796-b93a-e61cbdda8765/</a>
21	Сложные товары.	1	Работа с источником информации - Законом о правах потребителей.	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/1_1182/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/1_1182/</a>

22	Права потребителей.	2	Семинар по работе с Консультант Плюс. Решение олимпиадных заданий с использованием Консультант - Плюс.	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
23	Обязанности потребителей.	1	Решение Олимпиад по правам потребителей прошлых лет	<a href="https://lesson.edu.ru/catalog">https://lesson.edu.ru/catalog</a>
<b>Раздел 4. Проектная деятельность. 9 часов</b>				
24	Выбор темы проекта. Её актуальность.	1	Клуб обсуждений	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
25	Планирование проектной деятельности.	1	Постановка целей и задач исследовательской работы.	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/338521ae-6b04-4796-b93a-e61cbdda8765/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/338521ae-6b04-4796-b93a-e61cbdda8765/</a>
26	Исследования по выбранным темам	1	Поиск информации в печатных изданиях и в Интернете.	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/1_1182/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/1_1182/</a>
27	Исследования по выбранным темам	1	Самостоятельная работа с литературой	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/338521ae-6b04-4796-b93a-e61cbdda8765/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/338521ae-6b04-4796-b93a-e61cbdda8765/</a>
28	Работа с источниками.	1	Работа с источниками информации	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/338521ae-6b04-4796-b93a-e61cbdda8765/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/338521ae-6b04-4796-b93a-e61cbdda8765/</a>
29-30	Индивидуальные или групповые консультации с учащимися по проектным работам. Оформление проекта.	2	Консультации. Оформление проекта	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/338521ae-6b04-4796-b93a-e61cbdda8765/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/338521ae-6b04-4796-b93a-e61cbdda8765/</a>



31- 32	Конференция.	2	Защита проектов.	
<b>Раздел 5. Итоговое занятие</b>		<b>1</b>		
33	Подведение итогов работы кружка.	2	Диспут	
	Итого	34		

	<b>Итого</b>	<b>34</b>	
--	--------------	-----------	--