

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 5 города Тюмени**

Рассмотрена на заседании ШМО  
классных руководителей  
Протокол № 1 от 24 августа 2023г.

Согласована  
заместителем директора по УВР  
от 25 августа 2023г.



Утверждена  
приказом МАОУ гимназия №5  
от 28 августа 2023г. №103

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Колесо истории»  
Класс: 5 - 7**

Составитель:  
учитель истории  
Шель В.Ю.  
(высшая квалификационная категория)

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675),
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, что позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- основной образовательной программой основного общего образования МАОУ гимназия № 5 города Тюмени;
- учебным планом МАОУ гимназия № 5 города Тюмени;
- положением о рабочей программе.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

### **Воспитательный компонент:**

- развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, к её богатой природе и великой культуре;
- развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;
- интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых культурных и оздоровительных потребностей и интересов;
- развитие важных для жизни человека социальных умений- заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностные** - ориентир в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего;

- оценивать их возможное влияние на будущее;
- гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданин, чувства сопричастности и гордости за свой край.

- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Западной Сибири;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;

**Предметные результаты внеурочной деятельности:**

- развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти.
- воспитание уважения к истории культуры своего края, выраженной в архитектуре, в традициях коренного населения Сибири в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды;
- приобретение опыта работы в коллективе, и индивидуального творчества.

**Метапредметные результаты внеурочной деятельности:**

**Регулятивные:**

- планирование своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**Познавательные:**

- умение самостоятельно определять цели и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.
- умение оценивать правильность выполнения собственные возможности ее решения;
- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах;

**Коммуникативные:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций сотрудничестве.

- выступать с сообщениями; - аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

**Раздел I . Введение**

**Раздел II . Западная Сибирь в XVI - XVII вв.**

Западная Сибирь в XVI - XVII вв. «И дым отечества нам сладок и приятен». По следам Ермака. "От Чимги-Тура до Тюмени. " Когда, где, кем было основано поселение Чимги-Тура, значение названия «Тюмень», основатели города, основные вехи истории. «Окрестности Тюмени» - знакомство детей с окрестностями Тюмени. О чем рассказывает Тобольский кремль. Тобольская губерния.

**Раздел III . Западная Сибирь в XVIII - XIX вв.**

Западная Сибирь в XVIII - XIX вв. Тобольская губерния". Тюмень XVIII - XIX веков (с 1796 по 1919). Интенсивный рост торговли и промышленного производства. Край – место ссылки и каторги.

**Раздел IV . Западная Сибирь в XX - XXI вв.**

Западная Сибирь в XX - XXI вв.

**Раздел V . Улицы нашего города**

Улицы нашего города. Известные купцы, предприниматели, меценаты.

**Раздел VI . Памятники нашего города** Памятники нашего города. Знакомство с улицами Тюмени. С памятниками города и области. "Улицы Тюмени рассказывают"- знакомство с центральными и историческими улицами города край в годы гражданской войны, в годы Великой Отечественной войны.

**Раздел VII . Знаменитые земляки** Знаменитые земляки.

**Раздел VIII . Наш край родной** Наш край родной. "Область со страну величиной" основные вехи истории области; выдающиеся исторические деятели; Коренные народы Тюменской области; современная демографическая картина Тюменской области; Традиции народов Западной Сибири. Культура народов Западной Сибири.

**Раздел IX . Тюмени – 433года**

**Раздел X . Выдающиеся люди нашего города сегодня.**

**Раздел XI . Научно – практическая конференция.**

**Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания**

№ п/п	Название темы.	Количество часов	Формы организации	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение. «И дым отечества нам сладок и приятен».	1	Обсуждение плана кружка	
II	Западная Сибирь в XVI - XVII вв.	7		
1	По следам Ермака.	1	Работа с историческими документами	Каталог цифрового образовательного контента <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
2	Первые русские города Западной Сибири	1	Работа с литературой.	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
3	Первые русские города Западной Сибири	1	Коллективное обсуждение.	Каталог цифрового образовательного контента <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
4	О чем рассказывает Тобольский Кремль.	1	Конкурс проектов.	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

5	О чем рассказывает Тобольский Кремль.	1	Конкурс проектов.	Каталог цифрового образовательного контента <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
6	Работа над проектом « Западная Сибирь в XVI - XVII в».	1	Анализ проектов.	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
7	Работа над проектом « Западная Сибирь в XVI - XVII в».	1	Коллективное обсуждение.	Каталог цифрового образовательного контента <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
<b>III.</b>	<b>Западная Сибирь в XVIII - XIX вв.</b>	<b>5</b>		
1	КУЛЬТУРА И ПРОСВЕЩЕНИЕ	1	Коллективное обсуждение.	Каталог цифрового образовательного контента <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
2	« Богатство России Сибирью прирастать будет...»	1	Коллективное обсуждение.	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
3	Сибирь как ссылка в XVII-XIX веках	1	Коллективное обсуждение	Каталог цифрового образовательного

				контента <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
4	Работа над проектом « Западная Сибирь в XVIII - XIX вв.	1	Коллективное обсуждение.	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
5	Работа над проектом « Западная Сибирь в XVIII - XIX вв.	1	Конкурс проектов.	Каталог цифрового образовательного контента <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
<b>IV.</b>	<b>Западная Сибирь в XX - XXI вв.</b>	<b>5</b>		
1	Тюменское купечество	1	Коллективное обсуждение.	Каталог цифрового образовательного контента <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
2	Тюмень в гражданской войне	1	Коллективное обсуждение.	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
3	«Тюмень- город госпиталь»	1	Коллективное обсуждение.	Каталог цифрового образовательного контента <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
4	Работа над проектом « Западная Сибирь в XX - XXI вв.	1	Конкурс проектов.	

5	Работа над проектом « Западная Сибирь в XX - XXI вв.	1	Конкурс проектов.	Каталог цифрового образовательного контента <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
<b>V.</b>	<b>Улицы нашего города</b>	<b>3</b>		
1.	Знакомство с улицами нашего города (история названий улиц).	1	Виртуальная экскурсия	Каталог цифрового образовательного контента <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
2.	Работа над проектом «Юный экскурсовод».	1	Конкурс юных экскурсоводов.	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
3.	Работа над проектом «Юный экскурсовод».	1	Конкурс юных экскурсоводов.	Каталог цифрового образовательного контента <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
<b>VI.</b>	<b>Памятники нашего города</b>	<b>3</b>		
1.	Памятники Тюмени, как летопись города.	1	Коллективное обсуждение.	Каталог цифрового образовательного контента <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
2.	Периоды истории страны и города в памятниках.	1	Коллективное обсуждение.	Единая коллекция Цифровых Образовательных



				Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
3.	Работа над проектом «Виртуальная экскурсия»	1	Конкурс проектов.	Каталог цифрового образовательного контента <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
<b>VII.</b>	<b>Знаменитые земляки</b>	<b>2</b>		
1	Знаменитые люди Западной Сибири	1	Коллективное обсуждение.	Каталог цифрового образовательного контента <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
2	Знаменитые люди Западной Сибири	1	Коллективное обсуждение.	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<b>VIII.</b>	<b>Наш край родной</b>	<b>2</b>		
1.	Традиции народов Западной Сибири	1	Коллективное обсуждение.	Каталог цифрового образовательного контента <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
2.	Культура народов Западной Сибири	1	Коллективное обсуждение.	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

<b>IX.</b>	<b>Тюмени - 436 лет</b>	<b>2</b>		
1.	Встреча с интересными людьми.	1	Коллективное обсуждение.	Каталог цифрового образовательного контента <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
2.	Создание презентации «Выдающиеся люди нашего города сегодня».	1	Коллективное обсуждение.	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<b>X.</b>	<b>Выдающиеся люди нашего города сегодня.</b>	<b>2</b>		
1.	Знаменитые люди нашего города	1	Встреча с интересными людьми..	Каталог цифрового образовательного контента <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
2.	Презентации «Выдающиеся люди нашего города сегодня».	1	Работа над проектами	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<b>XI.</b>	<b>Научно – практическая конференция.</b>	<b>2</b>		
1.	Защита проектов	1	Защита проектов	
2.	Защита проектов	1	Защита проектов	
	Всего	<b>34 часа</b>		