

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 5 города Тюмени

Рассмотрена на заседании ШМО  
классных руководителей  
Протокол № 1 от 24 августа 2023г.

Согласована  
заместителем директора по УВР  
от 25 августа 2023г.



Утверждена  
приказом MAOU гимназия №5  
от 28 августа 2023г. №103

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Книга- мой лучший друг»

Класс: 4

Составитель:  
учитель начальных классов  
Паршута Е.В.  
(высшая квалификационная категория)

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- основной образовательной программой начального общего образования МАОУ гимназия № 5 города Тюмени;
- учебным планом МАОУ гимназия № 5 города Тюмени;
- положением о рабочей программе.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

Воспитательный компонент:

- обогащение чувственного опыта ребенка, его реальных представлений об окружающем мире и природе;
- формирование нравственного сознания и эстетического вкуса; понимание духовной сущности произведения.

Программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Преимуществом курса с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

В результате освоения программы курса «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользоваться алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою эстетическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

*Универсальные учебные действия 4 класс:*

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);
- работать с детскими газетами и журналами.

## Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

Формы организации курса: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли.

Содержание курса создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях курса предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

*Ценностные ориентиры содержания курса.* Содержание программы курса «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Содержание занятий курса поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

4 класс (34 ч)

Страницы старины седой (4 ч)

Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

Крупницы народной мудрости (4 ч)

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

Мифы народов мира (2 ч)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Русские писатели-сказочники (3 ч)

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

«Книги, книги, книги...» (4 ч)

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

Книги о детях и для детей (3 ч)

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова.

Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Родные поэты (3 ч)

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

Мир книг (3 ч)

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк

В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

Ведущие принципы программы литературного кружка

«Книга- мой лучший друг».

Программа предполагает такое содержание книг, их структуру и методику обучения, которые строятся на основе ведущих принципов:

художественно-эстетического;

литературоведческого;

коммуникативно-речевого.

*Художественно-эстетический принцип* определяет стратегию отбора произведений для чтения, и поэтому в круг чтения младших школьников вошли преимущественно художественные тексты. Внимание детей привлекается к тому, что перед ними не просто познавательные интересные тексты, а именно произведения словесного искусства, которые раскрывают перед читателем богатство окружающего мира и человеческих отношений, рождают чувство гармонии, красоты, учат понимать прекрасное в жизни, формируют в ребенке собственное отношение к действительности. Этот принцип предполагает активное установление связей между всеми другими видами искусства.

*Литературоведческий принцип* с учетом особенностей начального этапа обучения реализуется при анализе литературного произведения, выдвигает на первый план художественный образ. Слово становится объектом внимания читателя и осмысливается им как средство создания словесно-художественного образа, через который автор выражает свои мысли, чувства, идеи.

В начальной школе анализ художественного произведения должен помочь детям почувствовать целостность художественного образа и адекватно сопереживать герою.

Литературоведческий принцип находит свое выражение и в том, что программа охватывает все основные литературные жанры: сказки, стихи, рассказы, басни,

драматические произведения (в отрывках). При анализе произведения этот принцип нацеливает на обогащение учеников первыми представлениями о проблематике.

*Коммуникативно-речевой принцип* нацелен на развитие речевой культуры учащихся, на формирование и развитие у младших школьников речевых навыков, главным из которых является навык чтения. Задача занятий по литературному чтению заключается в интенсивном развитии навыка чтения как вида речевой деятельности: от громко речевой формы чтения до чтения про себя.

Условия реализации программы

Реализация целей невозможна без использования ресурсов: наличия художественной литературы в школьной и городской библиотеках, учебно-методических материалов, наглядных демонстрационных пособий и таблиц, Интернет, электронных презентаций.

Учет возрастных и психологических особенностей детей.

Отбор и расположение учебного материала, применение различных методов и педагогических технологий в данной программе соответствуют возрастным и психологическим особенностям детей младшего школьного возраста, для которого ведущей деятельностью является общение в процессе обучения.

Программа ориентирована на чувства, образы и мысли детей, возникающие у них на занятии. Процесс работы с произведением – это обобщение, поиски и открытия истин, сотрудничество по схеме *ученики – учитель – автор*. Неиссякаемым источником для речевого, интеллектуального и нравственного развития детей должен стать язык произведений нашей классики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы ВД	Количество часов	Виды деятельности	Формы проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	1	Заучивание отрывка наизусть. Составление характеристики героев. Сравнение былин разных авторов.	Просмотр фильма-сказки по произведению.	Литературное чтение 4 класс 4-5 недели. Былины и их герои <a href="#">YouTube</a> <a href="#">Школа им. Н.И. Лобачевского ОНЛАЙН</a>
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	1	Умение находить в большом потоке информации интересующую информацию	Проект-создание книги-малышки.	«Апостол» – первая датированная печатная книга на Руси» <a href="#">YouTube</a> <a href="#">Pushkinka</a>
3	Библия. Библейские предания.	1	Сочинить синквейн о библейских героях.	Библиотечный урок.	Библейские предания. <a href="#">YouTube</a> <b>ПОСЛУШАЙТЕ !</b>
4	Творческая работа: история книги.	1	Рассуждать, умение находить нужную информацию об происхождении данной книги.	Проект-Сочинить свой рассказ «История моей любимой книги»	презентация "История книги" 4 класс <a href="#">infourok.ru</a> Начальные классы
5	Героические песни о героях России. Песня-слава.	1	Выделение особенностей героических песен. Оформление плаката «Герои России»	Конкурс песни о героях России.	Памяти героя-десантника Сергея Игумнова, музыканта и автора песен фолк-группы Русь <a href="#">YouTube</a> <a href="#">Добровидение - ОФИЦИАЛЬНЫЙ КАНАЛ</a>



6	Книга-сборник С.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В.Суворова.	1	Рассуждать с опорой на прочитанное произведение. Находить ответы на вопросы в произведении.	Просмотр и обсуждение фильма о Суворове	С Алексеев Рассказы о Суворове и русских солдатах <a href="#">YouTube</a> <a href="#">Лидия Александровна Сорокина</a>
7	Русь великая в произведениях фольклора.	1	Рассуждение об отношении русского народа к своей Родине-России.	Просмотр фильма русского ансамбля песни и пляски.	Литература. Устное народное творчество.Русский фольклор. <a href="#">YouTube</a> <a href="#">PROFI SCHOOL</a>
8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	1	Обсуждение чувства, эмоций героев и читателей.	Сочинение рассказа о героях прошлых веков, способствовавших объединению русских земель и народа.	Презентация к классному часу: "День народного единства" <a href="#">YouTube</a> <a href="#">Воспитательные презентации</a>
9	Мифы народов мира. Книги-сборники.	1	Работа с текстом: выборочный пересказ, устное Пересказ отрывка прочитанного произведения.иллюстрирование.	Беседа о прочитанном.	презентация и конспект по внеклассному чтению на тему... <a href="#">infourok.ru</a> »Литературное чтение
10	Мифологические герои.	1	Литературное понятие «миф», «легенда». Сравнение жанра «Мифы» со сказкой. Пересказ выбранного мифа или легенды.	Выставка книг о мифах. Проект-составление кроссворда «О мифах и легендах»	Мифические герои Древней Греции - начальные классы... <a href="#">kopilkaurokov.ru»nachalniyeKlassi/uroki/...</a>
11	Мир сказок: сказки	1	Выразительное чтение сказок	Конкурс сказок.	

	народные и авторские.				неурочное "В мире сказок: сказка авторская..." <a href="http://multiurok.ru/files/vneurochnoe-v-mire-skazok-...">multiurok.ru/files/vneurochnoe-v-mire-skazok-...</a>
12	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П.Ершова «Конёк-Горбунок».	1	Литературное слушание. Анализ произведения. Иллюстрация с комментариями, составление вопросов по тексту	Составление кроссворда с использованием составленных вопросов	<a href="http://shareslide.ru">shareslide.ru</a> Презентация по литературному чтению П. П. Ершов Конёк- Горбунок
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С.Пушкина.	1	Составление мини-рассказа «Исторические факты ,на основе которых написано произведение»	Проект-составление диафильма к прочитанному произведению	урок по теме "А.С. Пушкин "Песнь о вещем Олеге" и ..." <a href="http://urok.1sept.ru">urok.1sept.ru</a> Литература»Конкурс «Презентация к уроку»
14	Библиографический справочник :справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.	1	Составление справочника.	Проектная деятельность.	рабочая программа внеурочной деятельности " Читатели..." <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> Внеурочная деятельность
15	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	1	Обсуждение особенностей устройства книги.	Библиотечный урок.	ЛУБ ДРУЗЕЙ КНИГ: Справочный аппарат книги <a href="http://bibl-140.blogspot.com">bibl-140.blogspot.com</a> »2010/03/blog-post.html

16	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.	1	Обсуждение правил посещения библиотеки.	Проект- «Мы – библиотекари».	библиотечный урок Экскурсия в библиотеку. Правила...»  infourok.ru»Другое
17	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	1	Типы книг, обсуждение презентации.	Библиотечный урок.	библиотечный урок "Справочный аппарат книги"  infourok.ru»bibliotechniy-urok-spravochniy-...
18	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».	1	Презентация о русских баснописцах. Сравнение тем басен, языка басен.	Устное иллюстрирование	проект «Русские баснописцы» Внеурочная...  infourok.ru»proekt-russkie-basnopisci-...
19	Дети- герои книг писателей XIX века.	1	Формулирование своего отношения к происходящему в произведении. Анализ поступков героев, предложение своего решения проблемы, ссоры возникшей среди героев произведения.	Проект- составление памятки «За школьной партой»	исследовательский проект: "Образы детей в литературе..."  infourok.ru»Русский язык
20	Библиографическая справка о Марке Твене, В.Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.	1	Поиск библиографической справки о писателях в соц сетях.	Проект- создание классного сборника о писателях.	план-конспект урока внеурочной деятельности...  infourok.ru»Начальные классы
21	Конкурс- кроссворд «Авторы произведений о	1	Поиск информации в соцсетях о писателях.	Проект- составление кроссворда.	Почемучка»

	детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.				<a href="http://new.dop.mosreg.ru/program/48412-pochemuchka">new.dop.mosreg.ru/program/48412-pochemuchka</a>
22	«Хранители слов»-словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	1	Анализ словарей. Подготовка иллюстрации к игре « Объясни слово»	Игра«Угадай слово»	«Хранители слов"- словари. Выставка словарей. Игра  <a href="http://coreapp.ai/app/player/lesson/...">coreapp.ai/app/player/lesson/...</a>
23	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	1	Выставка детских энциклопедий.	Конкурс на лучшего знатока детской энциклопедии.	Словари, энциклопедии, справочники - ваши верные помощники учебе  <a href="#">YouTube</a> <a href="#">Говорит и показывает библиотека</a>
24	Игра «100 вопросов Почемучек»-практическая работа со справочной литературой.	1	Поиск произведений по теме занятия.	Оформление читательского уголка.	«100 вопросов Почемучек" библиотечный урок с таким...  <a href="http://vk.com/wall566924952_1756">vk.com/wall566924952_1756</a>
25	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	1	Рассматривание и обсуждение структуры книги-сборника.	Просмотри и обсуждение книги- сборника.	презентация "Книги о родной природе".  <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> Литература
26	Читаем и слушаем стихотворения о родине А.С.Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С.Есенина,	1	Выразительное чтение стихов.	Конкурс чтения стихов.	Читаем и слушаем стихотворения о Родине...  <a href="http://coreapp.ai/app/player/lesson/...">coreapp.ai/app/player/lesson/...</a>

	Н.Рубцова и др.				
27	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	1	Особенности чтения стихов о Родине и родной природе.	Конкурс выразительного чтения стихов о Родине и родной природе.	Фестиваль детского чтения "Живое слово". <a href="http://multiurok.ru/files/festival-detskogo-chteniia-...">multiurok.ru&gt;files/festival-detskogo-chteniia-...</a>
28	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	1	Прочтение и обсуждение очерков..	Библиотечный урок.	презентации о писателях для 4 класса <a href="http://pptcloud.ru">pptcloud.ru</a> >Писатели и поэты>Писатели
29	Встреча с корреспондентом местной газеты.	1	КВН « В стране Читалии»	«Литературная гостиная» КВН « В стране Читалии»	презентация к уроку "Репортаж - газетный жанр" 4 класс... <a href="http://kopilkaurokov.ru/nachalniyeklassi/presentacii/...">kopilkaurokov.ru&gt;nachalniyeklassi/presentacii/...</a>
30	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе(селе) или о любимой книге.	1	Устный рассказ о своей школе.	Проект «Моя школа».	дорогая моя школа   Творческая работа учащихся... <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> >Разное>.../dorogaya-moya-shkola
31	Книги о детях войны. Е.Ильина «Четвёртая высота».	1	Пересказ понравившегося отрывка из повести Ильиной.	Проект «Подвиги юных».	Видео-презентация по повести Е. Ильиной «Четвёртая высота» <a href="https://www.youtube.com/">YouTube</a> <a href="http://karachevskaya-biblioteka-im-baranских-nh">Карачевская библиотека им. Баранских НН</a>
32	Детские газеты и журналы.	1	Выставка детских газет и журналов.	Рассказ об одном из любимых журналов или газеты.	Презентация детских журналов <a href="https://www.youtube.com/">YouTube</a> <a href="http://Biblioteka.Validi">Biblioteka Validi</a>

33	Библиотечная мозаика: выставка книг игры, конкурсы, подготовленные презентации.	1	Оформление выставки.	Рассказ о выставочных экземплярах.	Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали в книгах?» <a href="http://multiurok.ru/index.php/files/bibliotiechnaia-...">multiurok.ru&gt;index.php/files/bibliotiechnaia-...</a>
34	Резерв. Обобщающее занятие. Задание на лето.	1	Чтение и обсуждение списка летнего чтения.	Библиотечный урок. Оформление уголка летнего чтения.	презентация по литературе"Любите читать!"&quot... <a href="http://onsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/...">onsportal.ru&gt;shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/...</a>