

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 5 города Тюмени**

Рассмотрена на заседании ШМО
классных руководителей

Протокол № 1 от 24 августа 2023г.
№103

Согласована
заместителем директора по УВР

от 25 августа 2023г.



Утверждена
приказом МАОУ
гимназия №5
от 28 августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«География и культура исследовательской деятельности»**

Класс: 10-11

Составитель:
учитель географии
Михайлова Лариса Николаевна,
(первая квалификационная категория)

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034),
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, что позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ гимназия № 5 города Тюмени;
- учебным планом МАОУ гимназия № 5 города Тюмени;
- положением о рабочей программе.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

Данная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса:

- творческое, интеллектуальное и духовное развитие обучающихся;
- формирование коммуникативных способностей обучающихся;
- формирование исследовательского, логического мышления;
- формирование способностей к нахождению аналогий, умения анализировать умения ориентироваться в информации, отличить ложную версию от верной, находить причины ошибок;
- формирование умений применять свои умения и навыки во внеурочной деятельности, а также развитие самостоятельной творческой активности;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирования коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвидеть результат деятельности;
- концентрировать волю и внимание для преодоления интеллектуальных затруднений;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач разного уровня;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий;

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием исследовательской работы;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, заполнение предложенных конспектов, таблиц и схем с опорой на прочитанный текст;
- установление причинно-следственных связей;
- самостоятельно преобразовывать познавательную задачу в практическую;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;

- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;
- повышение интереса к исследовательской деятельности;

Предметные результаты:

- искать и выбирать необходимую информацию на поставленные вопросы;
- развивать интерес к исследовательской деятельности;
- сравнивать информацию по заданным свойствам, представлять информацию в разных видах;
- группировать информацию;
- ориентироваться в беседе;
- осознавать значимость исследовательской и проектной деятельности для личностного развития;
- уметь выступать перед аудиторией;
- осознавать себя как грамотного исследователя, способного к творческой деятельности;
- осознавать о целостности окружающего мира, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, изменения природной среды под воздействием человека;
- искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте, карте или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
- использовать различные приёмы работы с информацией;
- участвовать в диалоге, оценивать процесс поиска информации и результат исследовательской работы.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Раздел 1. Введение (4 ч.)

Вводная лекция. Т/б на занятиях кружка, безопасный путь домой

Знакомство с формами исследовательской деятельности. Создание проектов учебно-исследовательских работ по тематике группы.

Типы и виды исследования. Изучение источников познания. Теоретические, эмпирические и смешанные исследования.

(Возможные цели исследования, используемые методики, в каком виде могут быть представлены результаты и т.п.)

Знакомство с исследовательской деятельностью.

Заочная экскурсия в мир исследовательских работ и проектов. Работа в группе.

Проведение исследований.

Раздел 2. Структура проекта и описание работы. (2 ч.)

Структура проекта и логика его разработки. Исследовательские работы разного типа: аналитические, экспериментальные, расчетные.

Практикум. Поисковая работа. Групповая работа.

Раздел 2. Тема исследования (2 ч.)

Выбор темы исследования. Ее актуальность. Ознакомление группы с предлагаемыми темами работ.

Тема, объект, предмет исследования. Идея. Концепция. Целеполагание.

Предварительная теоретическая обработка.

Практикум. Поисковая работа. Индивидуальная работа.

Раздел 3. Предварительная теоретическая обработка (7 ч.)

Составление индивидуального (группового) плана работы, обсуждение и выбор намеченных методов выполнения. Изучение исследовательских операций, их корректировка

Работа с научной литературой. Выбор литературы для чтения и изучения. Виды информационных ресурсов и способы работы с ними.

Ознакомление с различными источниками информации и правилами работы с ними. Работа с Интернет – ресурсами.

Раздел 4. Конспектирование источников и обработка информации.(4 ч.)

Критерии конспекта. Приемы конспектирования. Таблицы. Схемы.

Использование научной терминологии. Термины и понятия.

Проведение исследований. Групповая работа. Практикум. Индивидуальная работа.

Раздел 5. Требования к оформлению работ. (5 ч.)

Графические материалы в исследовании. Оформление проекта. Составление схем.

Правила размещения графических материалов.

Проведение исследований. Групповая работа. Практикум. Индивидуальная работа.

Раздел 6. Культура выступления. (5 ч.)

Речевая компетенция. Словарный запас, его значение. Практикум. Аргументация тезисов. Структура публичного выступления.

Виды выступлений. Правила подготовки информационной речи. Работа с текстом убеждающего выступления.

Репетиции докладов. Заслушивание докладов на конференциях.

Проведение исследований. Групповая работа. Практикум. Индивидуальная работа.

Раздел 7. Подготовка проектов к защите (4 ч.)

Введение, основная часть, заключение.

Тезисный план. Умозаключения, обобщение, оценка.

Раздел 8. Защита проектов. (3 ч.)*Защита исследовательских работ. Подведения итогов. Выступление.***Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания**

№ п/п	Раздел/ Тема	Количество часов	Формы и виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Введение 4 ч.				
1	Т/б на занятиях кружка. Вводная лекция. Формы исследовательской деятельности.	1	Заочная экскурсия в мир исследовательских работ и проектов.	https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii
2	Создание проекта учебно-исследовательских работ по тематике группы.	1	Практикум. Проведение исследований.	https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii
3	Типы и виды исследования. Источники познания.	1	Просмотр фильма «Виды и типы исследовательских работ и проектов»	Классификация исследований по источнику познания — Студопедия.Нет (studopedia.net)
4	Теоретические, эмпирические и смешанные исследования.	1	Лекция-презентация	Цели и задачи проекта (infourok.ru)
Раздел 2. Структура проекта и описание работы		2 ч.		
5	Знакомство с инструкцией, целями проектов.	1	Исследование	Цели и задачи проекта (infourok.ru)
6	Демонстрация и комментирование ранее выполненных работ разного типа: аналитические, экспериментальные, расчетные.	1	Анализ работ	
Раздел 3. Предварительная теоретическая обработка 7 ч				
7	Выбор темы исследования. Ознакомление группы с предлагаемыми темами исследовательских работ.	1	Исследование тем	
8	Формулировка цели исследования или решаемой задачи, возможные методы, ожидаемый результат	1	Беседа	Цели и задачи проекта (infourok.ru)

9	Тема, ее актуальность, объект, предмет исследования. Идея. Концепция .	1	Исследование	
10	Практикум. Рекомендации по планированию работ, по структуре и реализации проекта, список литературы.	1	Практикум	Цели и задачи проекта (infourok.ru)
11	Редактирование планов работ, обсуждение намеченных методов выполнения. Предварительная теоретическая обработка.	1	Практикум	
12	Составление исследовательских операций. Работа с научной литературой. Выбор литературы для чтения и изучения. Виды информационных ресурсов и способы работы с ними.	1	Работа с литературой в группе.	Терминология научно-исследовательских работ (lektsii.org)
13	Ознакомление с различными источниками информации и правилами работы с ними. Интернет – ресурсы. Подбор интернет-ресурсов по теме исследования.	1	Практикум	Терминология научно-исследовательских работ (lektsii.org)
Раздел 4. Конспектирование источников и обработка информации. 4 ч				
14	Критерии конспекта. Приемы конспектирования. Таблицы. Схемы.	1	Лекция-презентация	6 способов конспектирования (multiurok.ru)
15	Консультация по содержанию работ.	1	Беседа	
16	Обработка научных текстов. Использование научной терминологии. Контроль по результату.	1	Исследование. Просмотр информации	Терминология научно-исследовательских работ (lektsii.org)
17	Практикум. Сравнительные действия по отбору необходимой информации. Рекомендации по редактированию работ и планированию докладов, демонстрационного материала.	1	Практикум	6 способов конспектирования (multiurok.ru)
Раздел 5. Требования к оформлению работ.		5 ч		
18	Требования к оформлению работ. Графические материалы в исследовании.	1	Лекция-презентация	Классификация исследований по источнику познания — Студопедия.Нет (studopedia.net)

19	Практикум. Составление схем. Правила размещения графических материалов.	1	Практикум по правилам размещения информации	
20	Структура исследовательских работ. Введение, основная часть, заключение.	1	Лекция-презентация	
21.22	Анализ исследования. Формулирование выводов. Обобщение.	2	Просмотр фильма «Защита проектов»	Терминология научно-исследовательских работ (lektsii.org)
Раздел 6. Культура выступления.		5 ч		
23	Речевая компетенция. Словарный запас, его значение.	1	Собеседование	Тема 10. Информационное выступление, его основные особенности (studfile.net)
24	Практикум. Аргументация тезисов.	1	Практикум	
25	Виды выступлений. Структура публичного выступления.	1	Просмотр фильма «Защита проектов»	Терминология научно-исследовательских работ (lektsii.org)
26	Правила подготовки информационной речи. Практикум. Работа с текстом убеждающего выступления.	1	Практикум	Тема 10. Информационное выступление, его основные особенности (studfile.net)
27	Заслушивание докладов	1	Собеседование	
Раздел 7. Подготовка проектов к защите		4 ч		
28	Рекомендации к изложению материала. Тезисный план.	1	Исследование	Тема 10. Информационное выступление, его основные особенности (studfile.net)
29	Практикум. Составление тезисного плана.	1	Практикум	
30	Консультации по оформлению работ.	1	Собеседование	
31	Практикум. Построение умозаключений, обобщение, оценка.	1	Практикум	Правила логических умозаключений (multiurok.ru)
Раздел 8. Защита проектов		3 ч		
32,33	Защита исследовательских работ. Проведение конференции.	2	Выступление	
34	Оценка. Подведение итогов.	1	Собеседование	