

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 5 города Тюмени**

Рассмотрена на заседании ШМО  
классных руководителей  
Протокол № 1 от 24 августа 2023г.

Согласована  
заместителем директора по УВР  
от 25 августа 2023г.



Утверждена  
приказом MAOU гимназия №5  
от 28 августа 2023г. №103

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Библионик»**

Класс: 3-4 класс

Составитель:  
библиотекарь  
Кочнева Е.А.

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- основной образовательной программой начального общего образования МАОУ гимназия № 5 города Тюмени;
- учебным планом МАОУ гимназия № 5 города Тюмени;
- положением о рабочей программе.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Библионик» составлена на основе: учебно-методического комплекса для учащихся 3-4 классов общеобразовательных учебных организаций, авторами которого являются Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

**Воспитательный компонент:** Содержание программы занятий внеурочной деятельности «Библионик» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой младший школьник получает необходимую информацию о книге как из её аппарата (Аппарат книги — совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и пр.), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В современном обществе идеи гуманизации образования и приоритета интересов личности определили новое содержание целей образования, моделирующего такие качества личности, которые влияют на её саморазвитие, обеспечивают использование духовного потенциала, возможность продуктивной деятельности в различных сферах жизни.

Перед школой стоит очень сложная задача – целенаправленно формировать у учащихся знания и умения в области поиска, обработки и практического использования информации, поступающей из различных источников. Но формирование культуры работы с информацией нельзя сужать до обучения компьютерной грамотности на уроках информатики. Такое понимание проблемы сталкивается с серьёзной преградой – низким уровнем читательской культуры учащихся. Это влечёт за собой возникновение трудностей в усвоении базовых предметов школьной программы и духовной незрелостью учащихся.

Книга была и остаётся не только основным источником информации для осуществления успешной учебной деятельности, но и мощным средством духовного и интеллектуального развития учащихся. Чтение и книга пронизывают всю систему образования, не

научившись работать с текстом, нельзя получить образование. Читательская культура формирует базисные знания и умения в области поиска и обработки информации. Составной частью читательской культуры являются библиотечно – библиографические знания. Такие знания дают возможность учащимся овладеть методами самостоятельного поиска и обработки информации, создают возможность выхода за рамки учебного пособия, расширения их информационного пространства через использование других видов печатной продукции.

Программа внеурочной деятельности «Библионик» даёт возможность обучения не только в теоретическом аспекте, но и практическом, так как предполагает макет совместной деятельности школы и библиотеки в направлении развития информационной культуры детей.

Содержание занятий внеурочной деятельности создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Цель программы: дать учащимся знания, умения и навыки информационного самообеспечения их учебной деятельности.

Программа нацелена на решение следующих задач:

- Овладение методами аналитико-синтетической переработки информации;
- Изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовка текстовых планов, бумажных писем);
- Развитие критического мышления и критического отношения к информации;
- Формирование потребностей в постоянном чтении книг, развитие интереса к творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- Расширение кругозора учащихся через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике.

Преимуществом занятий внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Формы организации занятий могут быть различными:

- игры- путешествия;
- экскурсии;
- литературные викторины, конкурсы;
- чтение сказок, обсуждение.

Программа по внеурочной деятельности «Библионик» в 3-4 классе рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностные результаты:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий;
- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- мотивация образовательной деятельности обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений к друг другу, к учителю, к результатам обучения; приобретение положительного эмоционального отношения к отечественной и мировой литературе;
- приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, конструировать высказывания, доказывать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.

**Метапредметные результаты:****Регулятивные умения:**

- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

**Познавательные умения:**

- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять библиографическое описание к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

**Коммуникативные умения:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге;
- оценивать поведение героев;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах и литературных играх;
- соблюдать правила поведения в библиотеке;
- уметь работать в парах и группах.

**Предметные результаты обучения:**

- Представлять: значение книги в жизни человека;
- Понимать: ценность книги;
- Знать: структуру книги, основные понятия и термины в библиотечном деле, правила пользования библиотекой, правила работы с алфавитным каталогом, историю возникновения информационных ресурсов.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

осуществлять самостоятельный поиск информации; выделять из информационного потока нужные документы, анализировать и критически оценивать их. Внеурочные занятия помогут детям понять прекрасный мир литературы, полюбить и почувствовать художественное слово, проявить потребность, совершенствовать свою речь. Кружковцы смогут грамотно и интеллигентно записывать свои чувства и открытия. Занятия способствуют проявления у детей устойчивого интереса к чтению, умения выделять самое главное в тексте и понимать прочитанное, умения различать добро и зло, быть милосердным к окружающим, ценить дружбу и самому быть верным товарищем.

### **Содержание курса внеурочной деятельности.**

**«В страну Знаний». Информация и её виды по способу восприятия органами чувств. (1 ч).** Беседа: «роль информации в жизни отдельного человека. Зрительная и слуховая информация как виды информации по способу восприятия органами чувств».

Игра-путешествие «В страну Знаний».

**Загадки о животных (1 ч).** Чтение произведений Ю. Дмитриева «Лесные загадки»; С. Маршака «Детки в клетке».

**Источники информации. Виды информации по сферам деятельности; по областям наук (1 ч.)**

**Стихи русских поэтов об осени. Чтение и обсуждение** стихи русских поэтов об осени (1 ч.).

**«Сказки дядюшки Римуса». Чтение отдельных отрывков (1 ч.).**

**Первичные документы как составная часть информационных ресурсов общества (2 ч.).** Классификация первичных документов по целевому назначению: учебные, справочные, научно-познавательные, художественные, издания для досуга. Викторина по сказкам А.С.Пушкина.

**Анализ и синтез информации. Аннотация (2 ч.).** Представление о процессе анализа и синтеза информации. Игровая программа.

**Ключевые слова. Информация о книгах с секретами (1 ч.)** Основные виды свертывания информации: выделение ключевых слов. Презентация о самых необычных книгах.

**Библиотека-дом твоих друзей. (1 ч.)** Экскурсия в Муниципальную библиотеку им. П. Ершова.

**Информационная безопасность. Интернет (1 ч.).** Составление правил безопасной работы в Интернете.

**Адресный поиск и алгоритм его выполнения. Художники детских книг (1 ч.).**

Презентация о художниках детских книг: Лебедев, Билибин, Конашевич.

**Энциклопедии, словари, справочники. Энциклопедии «Что такое? Кто такой?», «Почемучка?» (1 ч.).** Выполнение поиска определенных сведений (фактов) о предмете исследования (объекте, персоне). Новогоднее путешествие по сказкам, песням, загадкам.

**Тематический поиск и алгоритм его выполнения. Составление правил формулировки тематических запросов.**

Викторина по сказкам Г. Х. Андерсена.

**Справочно-поисковый аппарат художественной книги (1 ч.).** Структура книги. Компоненты художественной книги.

Игра-путешествие «По страницам любимых книг».

**Как не заблудиться в учебнике? (1 ч.).** Обобщение знаний о структуре и содержании учебной книги, выявление сходства и различия с художественной книгой.

**Наши маленькие друзья. (1 ч.).** Систематизирование и расширение представления о жизни домашних животных.

**Медиатекст и его виды (1 ч.).** Обсуждение видов медиатекста. Просмотр видеоматериала на определение вида медиатекста.

**Критический анализ медиатекста. (1 ч.).**

Критический анализ различных видов медиатекстов. Виды рекламных медиатекстов. Алгоритм выполнения критического анализа рекламного медиатекста.

**Турнир рыцарей книги (1 ч.).** Игра для закрепления и обобщения библиографических знаний учащихся о строении и изготовлении книги, её роли в жизни человека, о писателях и героях книг.

**Технология подготовки плана готовых текстов (1 ч.).** Систематический перечень разделов, подразделов и элементов, характеризующих содержание какого-либо документа или текста. Способы составления плана готового текста. Алгоритм составления плана готового текста.

**Час книги по сказкам Шварца (1 ч.).** Произведения Е. Шварца «Два брата»; «Сказка о потерянном времени»

**Технология плана создаваемых текстов (1 ч.).** Представление о плане как средстве конструирования создаваемого текста. Основные требования к плану. Алгоритм составления плана, создаваемого текста.

**Пишите письма (1 ч.).** Письмо как средство общения людей. Значение переписки в жизни человека. Структура письма. Адреса получателя и отправителя. Правила оформления и редактирования писем.

**Технология подготовки электронных писем (1 ч.).** Электронная почта как система, позволяющая обмениваться сообщениями по компьютерной сети. Сходство традиционных и электронных писем. Электронный почтовый ящик. Правила электронной переписки и их соблюдение.

**Технология подготовки отзывов на литературные произведения (1 ч.).** Отзыв как вид письменной самостоятельной работы учащихся, основанной на выражении эмоционально-оценочного отношения к прочитанному. Структура отзыва. Технология подготовки отзыва.

**Технология подготовки отзывов на мультфильмы (1 ч.).** Структура отзыва на мультфильм. Технология подготовки отзыва.

**Технология подготовки учебных рефератов (1 ч.).** Многозначность понятия «реферат». Сходство и отличие учебного реферата с сочинением. Раскрытие этапов работы над учебным рефератом.

**Технология подготовки докладов. Электронная презентация (2 ч.).** Сходство доклада с учебным рефератом. Технология подготовки, требования к докладу. Электронная презентация как мультимедийный документ и средство повышения выразительности выступлений и докладов. Требования к электронной презентации.

**Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться (1 ч.).** Особенности бережного отношения с книгой. Составление памятки «правила чтения»

**Информационно-познавательный час «Буду хорошим читателем» (2 ч.)** Выбор и награждение лучших читателей года.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы ВД	Количество часов	Виды деятельности	Формы проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Информация и ее виды по восприятию органами чувств. Викторина «В страну Знаний»	1	Умение находить в большом потоке информации интересующуюся информацию	Беседа, викторина	<a href="https://ppt4web.ru/informatika/informacija-i-ee-vidy-vozprijatie-informacii-chelovekom.html">https://ppt4web.ru/informatika/informacija-i-ee-vidy-vozprijatie-informacii-chelovekom.html</a>
2	Загадки о животных. Игра «Угадай загадку»	1	Знакомство с произведениями о животных	Викторина по произведениям	Национальная электронная детская библиотека <a href="https://arch.rgdb.ru/">https://arch.rgdb.ru/</a>
3	Источники информации. Виды информации по сферам деятельности; по областям наук	1	Ознакомление учащихся с различными источниками получения информации	Беседа	<a href="https://studbooks.net/2592375/pedagogika/urok-beseda-kakim-istochnikam-informatsii-sleduet-doveryat">https://studbooks.net/2592375/pedagogika/urok-beseda-kakim-istochnikam-informatsii-sleduet-doveryat</a>
4	Унылая пора! Очей очарование! Стихи русских поэтов об осени	1	Поиск произведений по теме занятия	Просмотр книг, беседа	Национальная электронная детская библиотека <a href="https://arch.rgdb.ru/">https://arch.rgdb.ru/</a>
5	«По сказкам дядюшки Римуса»	1	Обсуждение в группах отрывка	Устное иллюстрирование	<a href="https://skazki.rustih.ru/avtorskie-skazki/xarris-dzhoel-chandler-skazki/">https://skazki.rustih.ru/avtorskie-skazki/xarris-dzhoel-chandler-skazki/</a>
6	Первичные документы как составная часть информационных ресурсов общества. «Сказки А.С.Пушкина». Викторина	2	Классификация первичных документов по целевому назначению	Беседа, викторина	<a href="https://ped-kopilka.ru/blogs/klyuka-natalija/literaturnaja-viktorina-po-skazkam-a-s-pushkina-dlja-shkolnikov-nachalnyh-klasov.html">https://ped-kopilka.ru/blogs/klyuka-natalija/literaturnaja-viktorina-po-skazkam-a-s-pushkina-dlja-shkolnikov-nachalnyh-klasov.html</a>
7	Анализ и синтез информации. Аннотация	2	Представление о процессе анализа и синтеза информации	Беседа, групповая работа; игровая программа «Узнай книгу по аннотации»	Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
8	Ключевые слова. Информация о	1	Представление о	Беседа	Единая коллекция Цифровых

	книгах с секретами		свёртывании и развёртывании информации по ключевым словам		Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9	Библиотека-дом твоих друзей	1	Структура Муниципальной библиотеки	Урок-экскурсия в Муниципальную библиотеку им. П. Ершова	Электронные образовательные ресурсы <a href="http://eorhelp.ru/">http://eorhelp.ru/</a>
10	Информационная безопасность. Интернет.	1	Понятие об информационной безопасности личности	Беседа	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
11	Адресный поиск и алгоритм его выполнения. Художники детских книг	1	Выполнение поиска определенного документа, о котором известны некоторые данные (авторы, название и др.)	Практическая работа	<a href="http://bibliografu.ru">http://bibliografu.ru</a>
12	Энциклопедии, словари, справочники. Энциклопедии «Что такое? Кто такой?», «Почемучка?»	1	Выполнение поиска определенных сведений (фактов) о предмете исследования (объекте, персоне)	Практическая работа	Электронные образовательные ресурсы <a href="http://eorhelp.ru/">http://eorhelp.ru/</a>
13	Тематический поиск и алгоритм его выполнения. Сказки Г.Х.Андерсена	1	Определение всего порядка действий по поиску требуемой информации	Составление правил формулировки тематических запросов, викторина	<a href="http://bibliografu.ru">http://bibliografu.ru</a>
14	Справочно-поисковый аппарат художественной книги. «По страницам любимых книг»	1	Знакомство со структурой книги. Компоненты художественной книги	Беседа, игра-путешествие	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
15	Как не заблудиться в учебнике?	1	Обобщение знаний о	Беседа	Электронные образовательные ресурсы



			структуре и содержании учебной книги, выявление сходства и различия с художественной книгой		<a href="http://eorhelp.ru/">http://eorhelp.ru/</a>
16	Наши маленькие друзья	1	Систематизирование и расширение представления о жизни домашних животных	Просмотр книг, беседа	Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
17	Медиатекст и его виды	1	Обсуждение видов медиатекста	Просмотр видеоматериала на определение вида медиатекста	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
18	Критический анализ медиатекста	1	Виды рекламных медиатекстов. Рекламный плакат как объект критического анализа	Коллективное обсуждение результатов создания Рекламного плаката	Электронные образовательные ресурсы <a href="http://eorhelp.ru/">http://eorhelp.ru/</a>
19	Турнир рыцарей книги	1		Игра для закрепления и обобщение библиографических знаний	Каталог цифрового образовательного контента <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
20	Технология подготовки плана готовых текстов	1	Ознакомление с этапами составления плана готового текста	Практическая работа с текстом	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
21	Час книги по сказкам Шварца	1	Выделение поведенческих характеристик героев	Дискуссия о правилах поведения	Электронные образовательные ресурсы <a href="http://eorhelp.ru/">http://eorhelp.ru/</a>
22	Технология плана создаваемых	1	Рассмотрение какой-	Конструирование	Каталог цифрового образовательного

	текстов		либо темы для последующего создания будущего текста	создаваемого текста	контента <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
23	Пишите письма	1	Закрепление материала о традиционных письмах	Написание письма герою из понравившейся сказки	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
24	Технология подготовки электронных писем	1	Обсуждение о преимуществах и недостатках электронной переписки и электронных писем как важнейшего средства коммуникации в современном мире. Электронная почта как система, позволяющая обмениваться сообщениями по компьютерной сети	Практическая работа по написанию сообщения по телефону	Электронные образовательные ресурсы <a href="http://eorhelp.ru/">http://eorhelp.ru/</a>
25	Технология подготовки отзывов на литературные произведения	1	Рассмотреть создание отзыва на примере конкретного произведения	Практикум по написанию отзыва на любимое произведение	<a href="https://arch.rgdb.ru/">Национальная электронная детская библиотека https://arch.rgdb.ru/</a>
26	Технология подготовки отзывов на мультфильмы	1	Рассмотреть создание отзыва на примере конкретного мультфильма. Выявление сходства отзыва на мультфильм от литературного	Практикум по написанию отзыва на любимый мультфильм	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

			произведения		
27	Технология подготовки учебных рефератов	1	Раскрытие этапов работы над учебным рефератом	Составление правил учебного реферата	Каталог цифрового образовательного контента <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
28	Технология подготовки докладов. Электронная презентация.	2	Технология подготовки доклада. Выявление сходства доклада с учебным рефератом	Практическая работа	Электронные образовательные ресурсы <a href="http://eorhelp.ru/">http://eorhelp.ru/</a>
29	Каждый должен разбирать, как же с книгой обращаться	1	Особенности бережного отношения с книгой	Беседа-диалог; Составление памятки «Правила чтения»	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
30	Информационно-познавательный час «Буду хорошим читателем»	2		Выбор и награждение лучших читателей года	Электронные образовательные ресурсы <a href="http://eorhelp.ru/">http://eorhelp.ru/</a>
	<b>Всего:</b>	<b>34 часа</b>			