

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 5 города Тюмени**

Рассмотрена на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 1 от 24 августа 2023г.

Согласована
заместителем директора по УВР
от 25 августа 2023г.

Утверждена
приказом МАОУ гимназия №5
от 28 августа 2023г. №103



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Библионик»**

Класс: 1-2 класс

Составитель:
библиотекарь
Кочнева Е.А.

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- основной образовательной программой начального общего образования МАОУ гимназия № 5 города Тюмени;
- учебным планом МАОУ гимназия № 5 города Тюмени;
- положением о рабочей программе.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Библионик» составлена на основе: учебно-методического комплекса для учащихся 1-2 классов общеобразовательных учебных организаций, авторами которого являются Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

Воспитательный компонент: Содержание программы занятий внеурочной деятельности «Библионик» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой младший школьник получает необходимую информацию о книге как из её аппарата (Аппарат книги — совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и пр.), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В современном обществе идеи гуманизации образования и приоритета интересов личности определили новое содержание целей образования, моделирующего такие качества личности, которые влияют на её саморазвитие, обеспечивают использование духовного потенциала, возможность продуктивной деятельности в различных сферах жизни.

Перед школой стоит очень сложная задача – целенаправленно формировать у учащихся знания и умения в области поиска, обработки и практического использования информации, поступающей из различных источников. Но формирование культуры работы с информацией нельзя сужать до обучения компьютерной грамотности на уроках информатики. Такое понимание проблемы сталкивается с серьёзной преградой – низким уровнем читательской культуры учащихся. Это влечёт за собой возникновение трудностей в усвоении базовых предметов школьной программы и духовной незрелостью учащихся.

Книга была и остаётся не только основным источником информации для осуществления успешной учебной деятельности, но и мощным средством духовного и интеллектуального развития учащихся. Чтение и книга пронизывают всю систему образования, не научившись работать с текстом, нельзя получить образование. Читательская культура формирует базисные знания и умения в области поиска и обработки информации. Составной частью читательской культуры являются библиотечно – библиографические знания. Такие знания дают возможность учащимся овладеть методами самостоятельного поиска и обработки информации, создают возможность выхода за рамки учебного пособия, расширения их информационного пространства через использование других видов печатной продукции.

Программа внеурочной деятельности «Библионик» даёт возможность обучения не только в теоретическом аспекте, но и практическом, так как предполагает макет совместной деятельности школы и библиотеки в направлении развития информационной культуры детей.

Содержание занятий внеурочной деятельности создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Цель программы: дать учащимся знания, умения и навыки информационного самообеспечения их учебной деятельности.

Программа нацелена на решение следующих задач:

- Овладение методами аналитико-синтетической переработки информации;
- Изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовка текстовых планов, бумажных писем);
- Развитие критического мышления и критического отношения к информации;
- Формирование потребностей в постоянном чтении книг, развитие интереса к творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- Расширение кругозора учащихся через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике.

Преимуществом занятий внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Формы организации занятий могут быть различными:

- игры- путешествия;
- экскурсии;
- литературные викторины, конкурсы;
- чтение сказок, обсуждение.

Программа по внеурочной деятельности «Библионик» в 1 классе рассчитана на 33 часа; в 2 классах – на 34 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий;
- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- мотивация образовательной деятельности обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений к друг другу, к учителю, к результатам обучения; приобретение положительного эмоционального отношения к отечественной и мировой литературе;
- приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, конструировать высказывания, доказывать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.
-

Метапредметные результаты:

Регулятивные умения:

- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные умения:

- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять библиографическое описание к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге;
- оценивать поведение героев;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах и литературных играх;
- соблюдать правила поведения в библиотеке;
- уметь работать в парах и группах.

Предметные результаты обучения:

- Представлять: значение книги в жизни человека;
- Понимать: ценность книги;

– Знать: структуру книги, основные понятия и термины в библиотечном деле, правила пользования библиотекой, правила работы с алфавитным каталогом, историю возникновения информационных ресурсов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

осуществлять самостоятельный поиск информации; выделять из информационного потока нужные документы, анализировать и критически оценивать их. Внеурочные занятия помогут детям понять прекрасный мир литературы, полюбить и почувствовать художественное слово, проявить потребность, совершенствовать свою речь. Кружковцы смогут грамотно и интеллигентно записывать свои чувства и открытия. Занятия способствуют проявления у детей устойчивого интереса к чтению, умения выделять самое главное в тексте и понимать прочитанное, умения различать добро и зло, быть милосердным к окружающим, ценить дружбу и самому быть верным товарищем.

Содержание курса внеурочной деятельности.

«Библиотека – дом твоих друзей» (1 ч) Структура школьной библиотеки.

Экскурсия по школьной библиотеке.

Для чего нужны выставки в библиотеке? (1 ч) Выставка «Моя первая книжка».

Подбор книг для выставки.

«Знай и люби родную природу» (1 ч) Викторина по произведениям А. Пушкина, А.Майкова, Ф.Тютчева.

«Птицы наши друзья». (1 ч). Произведения Н.Сладкова. «Синица и воробей». В.Зотова. «Воробей».

Просмотр книг, беседа.

«В гости к лесному корреспонденту. В. Бианки». (1 ч) Игра-путешествие по произведениям Бианки В.В.: «Приключения муравьишки», «Лесная газета», «Первая охота», «Лесные домишки», «Кто чем поёт?», «Рыбий дом».

«Осенняя история про репку». (1 ч) Чтение русской народной сказки. Распределение по ролям и инсценировка русской народной сказки «Репка».

«Русские народные сказки». (1 ч) . Чтение и анализ произведения «Снегурочка».

«В гостях у сказки». (1 ч). Викторина по произведениям Г.Х. Андерсена, А.С.Пушкина, Ш. Перро, А. Толстого.

«В страну Знаний». Информация и её виды по способу восприятия органами чувств. (1 ч). Беседа: «роль информации в жизни отдельного человека. Зрительная и слуховая информация как виды информации по способу восприятия органами чувств».

Игра-путешествие «В страну Знаний».

Биография Н. Носова. Сказка Н.Носова «Незнайка в солнечном городе». (1 ч). Чтение сказки и анализ её содержания. Просмотр мультфильма.

Книги как основной источник информации. (1 ч). Составление правил общения с книгой.

«Гардероб» для книги — элементы книги». Книжка-больница (1 ч) . Беседа. Игра «Собери части книги». Мастерская по ремонту книги.

Что такое каталог? Назначение алфавитного библиотечного каталога. (1 ч) . Работа с каталожной карточкой.

Библиографическая игра «Кто ищет, тот всегда найдет».

Формуляр читателя. Знакомство с библиотечным термином : формуляр читателя. (1 ч). Практикум по заполнению формуляра читателя
Текст и его свойства. (1 ч). Тема текста. Части текста. Составление текста из связанных предложений.

«Сказочное пятиборье» - интеллектуальная игра.

Поиск информации по теме. (1 ч) . Тематические запросы и ключевые слова. Поиск книг в библиотеке по определенной теме.

Игровая программа «В гости к Колобку».

Энциклопедии, словари, справочники. Энциклопедии «Что такое? Кто такой?» «Почемучка». Структура энциклопедии.

Расположение материала по алфавиту. Тематические словарики. (1 ч). Рассматривание. Правила работы с энциклопедией, со словарём.

«Говорите мамам нежные слова». (1 ч). История создания праздника «День матери». Чтение стихов о маме. Произведения «Мамина песня». «О маме»: стихи и рассказы.

Что такое периодическая печать? (1 ч). Структура периодических изданий для младших школьников.

Изготовление журнала своими руками.

«В гостях у сказочных героев». (1 ч). Игра-путешествие.

Катаев В. «Цветик-семицветик». (1 ч). Чтение произведения «Цветик-семицветик». Рисование цветика-семицветика. Соотнесение эпизодов сказки с лепестками волшебного цветка.

«Калейдоскоп профессий». (1 ч) . Виртуальная экскурсия на предприятия и организации города.

«Загадки волшебницы зимы». (1 ч). Беседа о временах года, о зиме и зимних месяцах.

Викторина «Времена года».

«По сказкам А.С.Пушкина». (1 ч). Знакомство с произведениями А.С. Пушкина. Чтение стихов, сказок.

Просмотр мультфильмов по произведениям А.С. Пушкина.

«Сочиняем сказку сами». (1 ч). Сочинение собственной сказки.

Час свободного чтения. (1 ч). Чтение и обсуждение книг по выбору учащихся.

Знакомство с литературными жанрами». (1 ч). Написание историй в любом литературном жанре: басня, сказ, рассказ, сказка, авторские сказки и др

«Как не заблудиться в учебнике». (1 ч). Ознакомление со структурой и содержанием учебной книги.

Игра «Угадай персонажа».

"10 правил поведения в сети интернет". (1 ч) . Урок-беседа.

«Медиатекст и его виды». (1 ч). Просмотр видеоматериала на определение вида медиатекста. Обсуждение.

Текстовый план готовых текстов. (1 ч). Технология подготовки текстового плана готовых текстов.

«Пишите письма». (1 ч). Технология подготовки бумажных писем.

«Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться». (1 ч). Беседа-диалог. Составление памятки «Правила чтения книги».

«Чудесная страна знаний: Библиотека». (1 ч). Выбор и награждение лучших читателей года. Информационно-познавательный час в библиотеке на тему: «Буду хорошим читателем!»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы ВД	Количество часов	Виды деятельности	Формы проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Библиотека – дом твоих друзей	1	Развитие представлений о библиотеке. Структура школьной библиотеки	Экскурсия по школьной библиотеке	Каталог цифрового образовательного контента https://educont.ru/
2	Для чего нужны выставки в библиотеке?	1	Подбор книг для выставки	Беседа, выставка	https://www.studmed.ru/view/rebenok-v-bibliotechnom-prostranstve-priobschenie-k-chteniyu_92d3e9fe840.html
3	«Знай и люби родную природу»	1	Рассуждать о бережном отношении к природе. Развитие памяти, мышления	Викторина	https://www.maam.ru/detskijasad/viktorina-po-skazkam-a-s-pushkina-i-tvorchestvu-f-i-tyutcheva.html
4	Библиотечный урок «Птицы наши друзья»	1	Поиск произведений по теме занятия	Просмотр книг, беседа	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/klassnyi_chas_ighra_ptitsy_nashi_druz_ia
5	«В гости к лесному корреспонденту. В. Бианки»	1	Обсуждение произведений	Беседа, просмотр мультфильма «Оранжевое горлышко»	https://rosuchebnik.ru/material/puteshestvie-po-proizvedeniyam-v-bianki-21843/
6	«Осенняя история про репку»	1	Распределение по ролям	Инсценировка русской народной сказки «Репка»	https://ped-kopilka.ru/blogs/blog69160/igra-inscenirovka-po-motivam-ruskoj-narodnoj-skazki-repka.html
7	Русские народные сказки. Чтение сказки «Снегурочка»	1	Рассуждать о	Чтение и анализ	https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-narodnye-skazki/russkie-

			прочитанном, пересказ отрывка прочитанного произведения	произведения	volshhebnye-skazki/snegurochka/
8	«В гостях у сказки»	1	Знакомство с писателями-сказочниками	Викторина по произведениям	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/klassnyi_chas_ighra_ptitsy_nashi_druz_ia
9	Первоначальное представление об информации. Виды информации по способу восприятия органами чувств: зрительная, слуховая информация. «В страну Знаний»	1	Умение находить в большом потоке информации интересующуюся информацию	Беседа, викторина	https://ppt4web.ru/informatika/informacij_a-i-ee-vidy-vosprijatie-informacii-chelovekom.html
10	Биография Н. Носова. Сказка «Незнайка в солнечном городе»	1	Деление произведения на смысловые части. Находить ответы на вопросы в произведении. Оглавление частей	Просмотр мультфильма	Национальная электронная детская библиотека (НЭ... (rgdb.ru))
11	Книги как основной источник информации	1	Бережное отношение к книге, ознакомление с правилами обращения с книгой. Работа с плакатом «Книжкин доктор»	Беседа; выбор (устно) иллюстрации для плаката	https://pandia.ru/text/77/384/31206.php
12	«Гардероб» для книги — элементы книги: беседа. Игра «Собери части книги»	1	Формирование знаний о структуре элементов книги	Беседа, игра-викторина	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/klassnyi_chas_ighra_ptitsy_nashi_druz_ia
13	Что такое каталог? Назначение алфавитного каталога	1	Формирование знаний о каталоге,	Библиографическая игра «Кто ищет, тот	https://urok.1sept.ru/articles/553127

			каталожной карточке	всегда найдет»	
14	Формуляр читателя.	1	Знакомство с библиотечным термином: формуляр читателя	Практикум по заполнению формуляра читателя	Каталог цифрового образовательного контента https://educont.ru/
15	Текст и его свойства. «Сказочное пятиборье»	1	Работа с текстом: составление текста из связанных предложений	Беседа, интеллектуальная игра	https://multiurok.ru/files/kartochki-dlia-sostavleniia-sviazannogo-teksta-iz.html
16	Поиск информации по теме. «В гости к Колобку»	1	Умение находить книгу по заданной теме	Беседа, игровая программа	https://ya-uchitel.ru/load/blogi/bibliotchnyj_urok_vybor_knigi_v_biblioteke/489-1-0-19067
17	Энциклопедии, словари, справочники. Энциклопедии «Что такое? Кто такой?», «Почемучка». Структура энциклопедии. Расположение материала по алфавиту. Тематические словарики	1	Обучение работы с энциклопедиями и словарями	Библиотечный урок	Национальная электронная детская библиотека (НЭ... (rgdb.ru))
18	Говорите мамам нежные слова	1	История создания праздника «День матери»	Чтение стихотворений	https://arch.rgdb.ru/
19	Что такое периодическая печать?	1	Ознакомление со структурой периодических изданий для младших школьников	Изготовление журнала своими руками.	https://arch.rgdb.ru/
20	В гостях у сказочных героев	1	Находить ответы на вопросы викторины	Игра-путешествие, викторина	https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/12/19/literaturnaya_igra.doc
21	В. Катаев «Цветик-семицветик».	1	Соотнесение эпизодов сказки с	Рисование цветика-семицветика	https://arch.rgdb.ru/

			лепестками волшебного цветка		
22	Калейдоскоп профессий	1	Ознакомление детей с миром профессий	Виртуальная экскурсия на предприятии города	https://czn.admtyumen.ru
23	Загадки волшебницы зимы	1	Находить ответы на вопросы викторины	Игра-путешествие, викторина	https://www.infouroki.net/viktorina-dlya-3-klassa-zagadki-zimy.html
24	Игра-путешествие «По сказкам А.С.Пушкина»	1	Знакомство с произведениями А.С. Пушкина	Чтение стихов и сказок, просмотр мультфильмов по произведениям	https://arch.rgdb.ru/
25	Сочиняем сказку сами	1	Обсуждения чувства, эмоций героев собственной сказки	Творческая работа	Каталог цифрового образовательного контента https://educont.ru/
26	Час свободного чтения	1	Рассуждать с опорой на прочитанное произведение	Чтение и обсуждение книг по выбору учащихся	https://arch.rgdb.ru/
27	Знакомство с литературными жанрами	1	Определять жанр произведения и тему, составлять план произведения	Написание истории в любом литературном жанре: басня, сказ , рассказ, сказка и др.	https://megaobuchalka.ru/1/10213.html
28	Как не заблудиться в учебнике. Структура и содержание учебных книг. Игра «Угадай персонажа»	1	Ознакомление со структурой и содержанием учебной книги	Беседа, игровая программа	https://infourok.ru/programma-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-po-fgos-bibliotechniy-urok-literaturnaya-gostinaya-dlya-h-klassov-2382854.html
29	10 правил поведения в сети Интернет	1	Изучение правил пользования Интернетом	Памятка «10 правил поведения в сети Интернет»	https://interneturok.ru/
30	Медиатекст и его виды	1	Обсуждение видов медиатекста	Просмотр видеоматериала на	https://www.sovsport.ru/football/news/428724-andrej-arshavin-snjalsja-v-reklame-chipsov-

				определение вида медиатекста	video
31	Текстовый план готовых текстов	1	Ознакомление с приемами выделения и озаглавливания смысловых фрагментов текста	Практическая работа с текстом	Каталог цифрового образовательного контента https://educont.ru/
32	Пишите письма	1	Ознакомление с видами бумажных писем	Практическая работа по написанию бумажного письма	https://ypok.pf/library/uchimsya_pisat_pisma_195105.html
33	Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться	1	Обучение бережного отношения с книгой	беседа-диалог ; Составление памятки «Правила чтения»	Каталог цифрового образовательного контента https://educont.ru/
34	Чудесная страна Знаний: библиотека	1	Обобщение знаний полученных за курс обучения	Информационно-познавательный час; выбор и награждение лучших читателей года	Каталог цифрового образовательного контента https://educont.ru/