

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 5 города Тюмени**

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей иностранного языка
Протокол № 1 от 24 августа 2023г.

Согласована
заместителем директора по УВР
от 25 августа 2023г.



Утверждена
приказом MAOU гимназия №5
от 28 августа 2023г. №103

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Английский шаг за шагом»
Класс: 2

Составитель:
учитель английского языка
Тропина П.М.

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- основной образовательной программой начального общего образования МАОУ гимназия № 5 города Тюмени;
- учебным планом МАОУ гимназия № 5 города Тюмени;
- положением о рабочей программе.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

Воспитательный компонент:

Приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях. Получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура). Получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- осознавать значимость иностранного языка для личного развития;
- формировать общее представление о мире как о многоязычном сообществе;
- формировать умение правильно строить фразы в устной речи, понимать смысл поставленной задачи, приводить примеры;
- формировать навыки познавательной, творческой и общественной активности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные умения:

- уметь работать со словарем, пользоваться алгоритмом учебных действий;
- уметь работать в парах группах, участвовать в проектной деятельности, играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные умения:

- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства для решения задач;
- понимать и использовать средства наглядности.

Коммуникативные умения:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- отличать звучащую иностранную речь от родной;
- повторять за диктором слова, словосочетания, предложения, реплики в диалогических клише;
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседников в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения;
- понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), устойчивых речевых оборотов;
- правильно произносить звуки, слова, словосочетания, предложения;
- отвечать на вопросы учителя в классе;
- обмениваться репликами в мини-диалогах этикетного характера;
- соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- составлять небольшие монологические высказывания;

Содержание курса внеурочной деятельности:**В мире фонетики (9ч)**

Фонемы, близкие к фонемам родного языка по артикуляции и акустическим свойствам: [m], [f], [g], [t], [d], [l] и др.

Фонемы, которые кажутся в силу наличия общих свойств одинаковыми с фонемами родного языка: [æ], [e], [j:], [i], [o:], [Λ], [э:], и др.

Фонемы, не имеющие артикуляционных и акустических аналогов в родном языке: [w], [h], [η], [r], [ai], [θ] и др.

Долгие и краткие гласные. Фонетические игры.

В мире букв (7ч)

Английские буквы. Правильное написание букв. Строчные и прописные. Гласные и согласные. Алфавит. Праздник алфавита.

Давайте играть! (10ч)

Лексические настольные игры. Правила игры. Оборудование для настольных игр. Игра «Будьте добры к животным!» (цвета). Игра «Мороженое-мечта» (фрукты и ягоды). Игра «Украшаем пиццу» (овощи). Игра «Кто быстрее соберёт портфель» (школьные вещи). Игра «Родословное дерево» (родственники). Игра «Английский завтрак» (продукты). Игра «Накрой на стол» (посуда). Игра «Одежда для мальчика/девочки» (одежда). Игры придумываем сами.

Наша первая сказка (8ч)

Сказка «The wooden house» / «Теремок»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы ВД	Количество часов	Виды деятельности	Формы проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Приветствия. Знакомство. Имена английских мальчиков и девочек.	1	Разыгрывание сценки, участие в играх.	Составление мини-диалогов	http://abc-english-grammar.com/
2	Языки мира. Приветствия.	1	Разыгрывание сценки, участие в играх.	Просмотр мультфильма	http://www.englishforkids.ru
3	Англоязычные страны. Приветствия. Знакомство.	1	Участие в подвижных играх.	Составление мини-диалогов	http://www.teachers.tv/
4	Значение английского языка. Сказка про кошку.	1	Рисование животных красками, карандашами.	Проект-нарисуй животное	http://abc-english-grammar.com/
5	Как дела? Диалог.	1	Участие в языковых играх, разыгрывание диалога.	Составление мини-диалогов	http://abc-english-grammar.com/
6	Приветствия. Сказка-тест про кошку. Who are you?	1	Участие в подвижных играх.	Групповая работы – кто ты?	http://abc-english-grammar.com/
7	Прямой счет от 10 до 20	1	Участие в языковых играх, счет предметов.	Устное иллюстрирование	http://abc-english-grammar.com/
8	Обратный счет от 20	1	Выполнение гимнастики под рифмовку, обратный счет от 20.	Устное иллюстрирование	http://abc-english-grammar.com/
9	Счет по порядку от одного до 20. How old are you? I am six (seven).	1	Счёт до 20. Участие в подвижных играх.	Составление мини-диалогов	http://abc-english-grammar.com/
10	Игры с Микки Маусом.	1	Участие в языковых и подвижных играх, счет предметов.	Языковая игра	http://www.englishforkids.ru
11	Моя родина. Я из России.	1	Участие в языковых и	Проект – моя родина	http://www.listen-to-english.com/

			подвижных играх.		
12	Родина английского языка – Великобритания.	1	Участие в языковых и подвижных играх. Презентация «Великобритания».	Проект – родина английского языка	http://abc-english-grammar.com/
13	Откуда ты приехал?	1	Участие в языковых и подвижных играх.	Составление мини-диалогов	http://eng.1september.ru/
14	Игры с Незнайкой.	1	Участие в языковых и подвижных играх.	Языковая игра	http://www.englishforkids.ru
15	Представление артистов. Описание артиста	1	Участие в языковых и подвижных играх.	Просмотр мультфильма	http://www.teachers.tv/
16	Герои английской книги- Винни-Пух и Пятачок	1	Участие в диалогах.	Устное иллюстрирование	http://www.listen-to-english.com/
17	Как тебя зовут?	1	Участие в языковых и подвижных играх.	Составление мини-диалогов	http://abc-english-grammar.com/
18	Паровозик из Ромашково. Игры.	1	Участие в языковых и подвижных играх.	Языковая игра	http://www.englishforkids.ru
19	Как зовут твою куклу?	1	Участие в языковых и подвижных играх.	Проект – моя игрушка	http://abc-english-grammar.com/
20	Весёлые соревнования.	1	Участие в языковых и подвижных играх.	Языковая игра	http://www.listen-to-english.com/
21	В гостях у Незнайки. Знакомство с жителями Цветочного города.	1	Участие в языковых и подвижных играх.	Игра-драматизация	http://www.englishforkids.ru

22	Моя семья.	1	Участие в языковых и подвижных играх.	Составление мини-диалогов	http://abc-english-grammar.com/
23	Познакомьтесь с моими близкими.	1	Составление семейного дерева, работа с фотографиями.	Проект – составление семейного дерева	http://www.teachers.tv/
24	Как дела?	1	Работа с цветными карандашами.	Проект – составление радуги настроения	http://www.listen-to-english.com/
25	Что у тебя есть?	1	Участие в языковых и подвижных играх.	Составление мини-диалогов	http://www.listen-to-english.com/
26	Письмо из Великобритании	1	Участие в языковых и подвижных играх.	Проект – составление письма другу по переписке	http://www.teachers.tv/
27	Знакомство с героями сказки «Теремок»	1	Обсуждение героев.	Беседа о прочитанном.	http://www.listen-to-english.com/
28	Расскажи о своем герое. Какой он?	1	Работа карандашами и красками.	Проект – составление рассказа с иллюстрациями «Мой герой»	http://abc-english-grammar.com/
29	Рассказ о своей семье. Кто какой.	1	Участие в языковых и подвижных играх.	Проект – составление монолога о семье	http://www.listen-to-english.com/
30	Путешествие по сказкам.	1	Участие в языковых и подвижных играх.	Викторина по сказкам	http://www.englishforkids.ru
31	Мои друзья. Читаем роли из сказки.	1	Работа карандашами и красками. Рисунок «Мой друг»	Чтение по ролям	http://www.listen-to-english.com/
32	Конкурс загадок «Семейка».	1	Участие в языковых и подвижных играх.	Конкурс загадок	http://www.teachers.tv/

33	Вежливое поведение англичан. Как герои сказки приветствуют своих друзей.	1	Участие в языковых и подвижных играх.	Викторина по изученному материалу	http://www.teachers.tv/
34	Урок-концерт. Театрализация сказки «Теремок»	1	Участие в театрализации сказки.	Концерт	