

**Приложение к рабочей программе учебного предмета «География»,
10 класс**

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения		Формы организации учебной деятельности	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС ООО)		
			план	факт		Предметные	Метапредметные	Личностные
1	Введение. Понятие экономической и социальной географии.	1			Работа с текстом учебника, презентацией.	<p>Уметь приводить примеры современных географических исследований</p> <p>Доказывать фактами взаимосвязь географических наук</p> <p>Приводить примеры законов, теорий, понятий и терминов из разных курсов школьной географии, объяснять их особенности и различия.</p>	<p>Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему.</p> <p>Познавательные: умение работать с различными источниками информации, осуществлять смысловое чтение, отделять главное от второстепенного, строить речевые высказывания в устной форме.</p> <p>Коммуникативные: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы; постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение. Умение слушать учителя, грамотно формулировать вопросы.</p>	<p>Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.</p> <p>Увеличивать объем зрительных, слуховых, моторных восприятий.</p> <p>Развивать глазомер. Учить сравнивать объекты, устанавливать черты сходства и различия предметов.</p>

Современная политическая карта мира. 6 часов

2	Многообразие стран современного мира.	1			Индивидуальная работа с текстом учебника, атласом.	Знать формы государственного строя и правления (монархии, республики парламентские и президентские, федеративные и унитарные), конфедерации, государственный суверенитет, распад и объединение государств.	Регулятивные УУД. Работать по составленному плану учителя. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, подбирать к каждой проблеме адекватную ей теоретическую модель, уметь оценивать степень успешности своей деятельности.	Осознавать единство и целостность окружающего мира,
3	Политическая карта мира. Практическая работа № 1 «Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира».	1			Индивидуальная работа с текстом учебника, атласом, выполнение заданий.	политико-географическое положение страны. Отбирать необходимую информацию из текста учебника, в смежных науках (в учебниках и атласах по истории и обществознанию).	Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, подбирать к каждой проблеме адекватную ей теоретическую модель, уметь оценивать степень успешности своей деятельности. Познавательные УУД. Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия. Уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.	возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
4	Влияние международных отношений на политическую карту мира.	1			Индивидуальная работа с текстом учебника, атласом	Применяют разнообразные источники информации для составления классификационной таблицы.	Коммуникативные УУД. Умение слушать учителя и отвечать на вопросы. Учиться критично относиться к своему мнению и корректировать его.	Уметь отстаивать свою точку зрения; критично относиться к своим поступкам, нести ответственность за последствия.
5	Государственный строй стран мира. Практическая работа № 2 «Характеристика политико-географического положения страны»	1			Индивидуальная работа с текстом учебника, атласом. выполнение заданий.			Развивать объем памяти.
6	Политическая география и геополитика. Практическая работа № 3 «Отображение статистических данных в геоинформационной системе или на картосхеме».	1			Индивидуальная работа с текстом учебника, атласом, выполнение заданий.			

7	Контроль знаний по теме «Современная политическая карта мира».	1			Выполнение тестовых заданий.			
Природа и человек в современном мире. 6 ч.								
8	Взаимодействие общества и природы.	1			Индивидуальная работа с текстом учебника, атласом, выполнение заданий.	Знать классификацию ПК по характеру использования: промышленности, с/х, отдыха. Виды ПК по происхождению, признакам	Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности; работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибку самостоятельно. Умение организовать выполнение заданий педагога согласно установленным правилам работы.	Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
9	Мировые природные ресурсы. Практическая работа № 4 «Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов».	1			Индивидуальная работа с текстом учебника, атласом, составление конспекта.	исчерпаемости, возобновимости, возможностям хозяйственного использования.	Познавательные: умение организовать выполнение заданий педагога согласно установленным правилам работы.	формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.
10	Мировые природные ресурсы. Практическая работа № 5 «Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира».	1			Индивидуальная работа с текстом учебника, атласом	Роль природных ресурсов в жизни общества. Понятие природно-ресурсный потенциал. Географическое пространство его основные виды и особенности. Территория как главный ресурс для экономического развития.	осуществлять смысловое чтение, отделять главное от второстепенного, строить речевые высказывания в устной форме. Умение работать с текстом, выделять в нем главное, давать определения понятиям, составлять конспект урока в тетради.	умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.
11	Загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы Тюменской области. Практическая работа № 6 « Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду».	1			Индивидуальная работа с текстом учебника, атласом.	Обеспеченность ПР – не главный признак	Коммуникативные: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной	
12	Ресурсообеспеченность стран мира.	1			Индивидуальная работа с текстом			

					учебника, атласом.	экономического развития страны	деятельности вне школы; постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение. Умение слушать учителя, грамотно формулировать вопросы.	
13	Контроль знаний по теме «Природа и человек в современном мире»	1			Выполнение тестовых заданий.	Основные направления использования территории: для проживания, для ведения хозяйства, основа географического разделения труда, сфера геополитических интересов различных стран. Уметь Анализировать экологические проблемы. Конкретизировать примерами непосредственного проявления воздействия человека на окружающую среду.		
География населения мира.6 ч.								
14	Численность Населения мира.	1			Индивидуальная работа с текстом учебника, атласом.	Знать географию населения мира .Уметь характеризовать его состав, структуру. Знать особенности размещения населения в мире, делая выводы о причинах такого размещения. Причины	Регулятивные: Работать по составленному плану учителя. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, подбирать к каждой проблеме адекватную ей теоретическую модель, уметь оценивать степень успешности своей деятельности.	Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе
15	Воспроизводство населения. Практическая работа № 7 «Прогнозирование изменения численности	1			Выполнение практических заданий.			

	населения мира и отдельных регионов».					миграции. трудовые миграции.	<p>Познавательные: Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия. Уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.</p> <p>Коммуникативные: Умение слушать учителя и отвечать на вопросы. Учиться критично относиться к своему мнению и корректировать его.</p>	<p>достижений науки.</p> <p>Уметь отстаивать свою точку зрения; критично относиться к своим поступкам, нести ответственность за последствия.</p>
16	Состав (структура) населения. Практическая работа № 8 «Определение состава и структуры населения на основе статистических данных». Проблема малых народов родного края.	1			Выполнение практических заданий.	Уметь пользоваться статистическим материалом, строить диаграммы, давать характеристику отдельных регионов мира. Анализировать текст. Сравнить демографические показатели разных регионов мира, делать выводы.		
17	Размещение и миграция населения. Практическая работа № 9 «Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематической карт мира».	1			Выполнение практических заданий.	Осмыслить такие понятия, как воспроизводство населения, причины демографических кризисов.		
18	Городское и сельское население. Практическая работа № 10 «Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения».	1			Выполнение практических заданий.	Подготавливать в группе рассказ по результатам работы с целью ознакомления с характеристикой населения мира, своей страны. Обмениваться сведениями, полученными в ходе беседы о населении мира.		
19	Практическая работа № 11 «Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира». Практическая работа № 12 «Выявление и характеристика основных	1			Выполнение практических заданий. Поиск информации для решения заданий.			

	направлений миграции населения».							
Научно-техническая революция и мировое хозяйство. 7 ч								
20	Научно техническая революция.				Поиск информации для конспекта. Выполнение конспекта.	Усвоить знания о НТР. Знать основные свойства НТР, модели мирового хозяйства. Знать понятия и уметь объяснять:	Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности; работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибку самостоятельно. Умение организовать выполнение заданий педагога согласно установленным правилам работы. Познавательные: умение работать с различными источниками информации, осуществлять смысловое чтение, отделять главное от второстепенного, строить речевые высказывания в устной форме. Умение работать с текстом, выделять в нем главное, давать определения понятиям, составлять конспект урока в тетради. Коммуникативные: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;	Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы; формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.
21	Мировое хозяйство. Практическая работа № 13 «Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий».				Выполнение практических заданий. Поиск информации для решения заданий.	Процесс географического разделения труда. Глобализацию экономики.		
22	Практическая работа № 14 «Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы».				Выполнение практических заданий. Поиск информации для решения заданий.	Международное разделение труда, как форма географического разделения труда. Анализировать факторы размещения промышленности.		
23	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.				Индивидуальная работа с текстом учебника, атласом.	Анализировать экологическое состояние оболочек и окружающей среды в эпоху НТР.		
24	Факторы размещения промышленности. Практическая работа № 15 «Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда».				Выполнение практических заданий. Поиск информации для решения заданий.	Строить диаграммы и схемы, делать вывод. Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для выявления и		

25	Современные факторы размещения промышленности.				Индивидуальная работа с текстом учебника, атласом.	объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.	постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение. Умение слушать учителя, грамотно формулировать вопросы.	
26	Контроль знаний по теме «НТР и мировое хозяйство». Практическая работа № 16 «Анализ международных экономических связей страны».				Выполнение практических заданий. Поиск информации для решения заданий.			

География отраслей мирового хозяйства. 8 ч.

27	География промышленности. Практическая работа №17 «Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности».				Выполнение практических заданий. Поиск информации для решения заданий.	Уметь давать характеристику отрасли. Применять статистический материал для анализа отраслей мирового хозяйства. Знать районы экспорта.	Регулятивные: Работать по составленному плану учителя. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, подбирать к каждой проблеме адекватную ей теоретическую модель, уметь оценивать степень успешности своей деятельности. Познавательные: Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия. Уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Коммуникативные: Умение слушать учителя и отвечать на вопросы. Учиться критично	Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки. Уметь отстаивать свою точку зрения; критично относиться к своим поступкам, нести ответственность за последствия.
28	Химическая промышленность.				Индивидуальная работа с текстом учебника, атласом.	Осуществлять систематизацию, сравнение и обобщение материала.		
29	Металлургия.				Индивидуальная работа с текстом учебника, атласом.	Оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.		
30	Сельское хозяйство и рыболовство мира. Сельское хозяйство в нашей области				Индивидуальная работа с текстом учебника, атласом.			

31	Лесохимическая промышленность.				Индивидуальная работа с текстом учебника, атласом.	<p>Определять роль добывающей и обрабатывающей промышленности в мировом хозяйстве. Знать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей, актуальные проблемы развития горнодобывающей промышленности мира. Различать типы промышленных районов: Строить диаграммы, делать вывод. Уметь подготовить и защитить реферат, доклад, презентацию по заданной теме.</p>	<p>относиться к своему мнению и корректировать его.</p>
32	Топливная промышленность. Практическая работа № 18 «Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики».			Выполнение практических заданий. Поиск информации для решения заданий.			
33	.География транспорта. Практическая работа № 19 «Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира».			Выполнение практических заданий. Поиск информации для решения заданий.			
34	Всемирные экономические отношения. Обобщение и контроль знаний. Практическая работа №20 «Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира».			Выполнение практических заданий. Поиск информации для решения заданий.			