

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 5 города Тюмени**

Рассмотрена на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 1 от 24 августа 2021г.

Согласована
заместителем директора по УВР
от 25 августа 2021г.



Утверждена
приказом MAOU гимназия №5
от 25 августа 2021г. № 87

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Кружок «Наследники»
Класс: 8 - 10**

Составитель:
учитель истории
Шель В.Ю.
(высшая квалификационная категория)

2021-2022 учебный год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

1. Приобщить учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства сопричастности судьбе Отечества и ответственности за будущее России.
2. Развивать интеллектуальный потенциал, творческих сил;
3. Развивать осознание ответственности за судьбу своего края, страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
4. У учащихся должны быть сформированы общечеловеческие понятия доброты, нравственности, патриотизма

УУД:

Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважение к своему Отечеству. народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовность к служению Отечеству, его защите;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Метапредметные результаты внеурочной деятельности:

- умение самостоятельно определять цели и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.
- умение оценивать правильность выполнения собственных возможности ее решения;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей

Предметные результаты внеурочной деятельности:

- развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти.
- воспитание уважения к истории культуры нашей страны
- приобретение опыта работы в коллективе, и индивидуального творчества.

Регулятивные:

- планирование своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия

Познавательные:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков; - на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о событиях прошлых лет, Великой Отечественной войны, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- устанавливать причинно-следственные связи; - самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;

Коммуникативные

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
- выступать с сообщениями;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

По окончании курса у учащихся должно быть сформировано патриотическое сознание, расширены и углублены знания истории своего Отечества, малой Родины; заложено начало эстетического, этического мировосприятия, привиты нравственные основы.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Воспитание патриотизма, нравственности. духовности. Воспитание чувства памяти. Что мы знаем о патриотизме. Патриотизм – это исторически сложившаяся и развивающаяся категория социальной педагогики, отражающая устойчивое положительное отношение людей к своему Отечеству, проявляющееся в деятельности на его благо, в реализации которого с единых позиций участвуют и государство, и общество.

Настоящая программа имеет гражданско-патриотическую социально-педагогическую и воспитательную направленность.

Патриотизм формируется в процессе обучения социализации и воспитания обучающихся.

Материал об историческом прошлом нашей Родины, о героях, которые внесли огромный вклад в разгром врагов, которые внесли большой вклад в сохранение и развитие земли русской; о героическом подвиге русских женщин, о людях, внесших вклад в развитие нашего города.

Беседы, мероприятия, в ходе которых необходимо раскрыть роль малой родины в судьбе России. Показать, что основой основ является семья, школа, родной город.

Рассказ о людях, которые стояли и стоят на защите нашей Родины.

История Великой Отечественной войны. Героические страницы забытой войны. Наш край в годы ВОВ. В ходе данных мероприятий необходимо познакомить учащихся с земляками - героями и участниками Великой Отечественной войны, пробудить интерес к их жизни, постараться больше узнать о них через исследовательскую деятельность, социальные проекты. Историческим памятникам нашего города

1. Вводное занятие «Что мы знаем о патриотизме» - 1 ч.

2. Наша Родина в годы великих испытаний – 7ч.
3. Наш край в годы Великой Отечественной войны – 7ч.
4. Улицы нашего города рассказывают о героях войны. – 6 ч.
5. Знаменитые земляки – герои войн – 5 ч.
6. Памятники нашего города – 4 ч.
7. Выдающиеся люди нашего города сегодня – 2 ч.
8. Научно-практическая конференция «И помнит мир спасенный» - 2 ч.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел/ Тема	Количество часов	Форма и виды деятельности
	Раздел I . Введение	1	
1.	Что я знаю о патриотизме	1	Теоретическое занятие. Дискуссия
	Раздел II . Наша Родина в годы великих испытаний	7	
2	Великая Отечественная война-время испытаний для советского народа.	1	Беседа. Просмотр фильма «Офицеры»
3	«Доблесть русского воина».	1	Коллективное обсуждение. Создание фотографий для «Бессмертного полка»
4	По местам боевых сражений.	1	Виртуальная экскурсия Конкурс сочинений «Священная война»
5	Суровые годы войны. Участник ВО войны района, города.	1	Поисковая работа. Акция – ветеран живет рядом. Организация поздравлений ветеранов Великой Отечественной войны.

6	У войны не женское лицо.	1	Просмотр фильма «А зори здесь тихие». Коллективное обсуждение фильма.
7	Итоговой занятие	1	Дискуссия.
Раздел III . Наш край в годы Великой Отечественной войны		7	
8	Все для Фронта – все для Победы. Тюмень тыловая	1	Поисковая работа. Труженики тыла и ветераны ВОВ нашего города Подготовка к созданию проекта.
9	Предприятия Тюмени для фронта	1	Поисковая работа. Труженики тыла и ветераны ВОВ нашего города Подготовка к созданию проекта.
10	Тюмень – город госпиталей	1	Изучение архивных данных Виртуальная экскурсия
11	Дивизии Тюмени военного призыва.	1	Изучение архивных данных
12	Труженики тыла-герои войны.	1	Акция «Время Героев тыла» Встреча с ветеранами тыла Куликова Т.К.
13	Изобретения в Тюмени в годы войны.	1	Представление презентаций учащихся
14	В тылу ковалась победа	1	Защита проектов.
Раздел IV. Улицы нашего города рассказывают о героях войны.		6	
15	Тюмень – родина героев.	1	Выбор сообщений. Виртуальная экскурсия по улицам города Тюмени
16	Улица М. Мельникайте	1	Виртуальная экскурсия по улицам города Тюмени. Рассказ о герое

17	Улица Н. Ватутина	1	Виртуальная экскурсия по улицам города Тюмени. Рассказ о герое
18	Улица В. Гнаровской	1	Виртуальная экскурсия по улицам города Тюмени. Рассказ о герое
19	Улица М. Цукановой	1	Виртуальная экскурсия по улицам города Тюмени. Рассказ о герое
20	Улица З. Космодемьянской	1	Виртуальная экскурсия по улицам города Тюмени. Рассказ о герое
Раздел V . Знаменитые земляки –герои войн		6	
21	Мы гордимся вами, земляки! Герой Советского Союза Иван Федюнинский	1	Подготовка коллективной презентации
22	Мы гордимся вами, земляки! Герой Советского Союза Александр Логунов.	1	Поиск и систематизация материалов о герое Подготовка коллективной презентации
23	Мы гордимся вами, земляки! Герой Советского Союза Николай Федоров	1	Поиск и систематизация материалов о герое Подготовка коллективной презентации
24	Мы гордимся вами, земляки! Герой Советского Союза Тимофей Чарков	1	Поиск и систематизация материалов о герое Подготовка коллективной презентации
25	Мы гордимся вами, земляки! Герой Советского Союза Николай Кузнецов	1	Поиск и систематизация материалов о герое Подготовка коллективной презентации. Просмотр фильма «Сильные духом»
26.	Мы гордимся вами, земляки! Герои Афганской , Чеченской войн и других локальных войн, наши земляки. Горелов Олег Викторович.	1	Поиск и систематизация материалов о герое Подготовка коллективной презентации Встреча с героями
Раздел VI . Памятники нашего города		4	
27	Памятники Тюмени, как летопись города.	1	Поиски систематизация собранного материала Коллективное обсуждение.

28	Периоды истории страны и города в памятниках.	1	Практическое занятие. Коллективное обсуждение.
29	Памятник «Прощание»	1	Конкурс проектов.
30	Новые памятники Тюмени, посвященные событиям Великой Отечественной войны	1	Работа над проектом «Виртуальная экскурсия» по памятным местам Тюмени. Квест – игра.
Раздел VII . Выдающиеся люди нашего города сегодня		2	
31-32	Имена современных героев Тюмени	2	Поисковая работа. Викторина Систематизация материала.
Раздел XI . Научно – практическая конференция «И помнит мир спасенный»		2	
33-34	«Как добывалась Великая Победа» на фронте и в тылу	2	Защита проекта.
	ИТОГО	34 ч.	

