Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 5 города Тюмени

Рассмотрена на заседании ШМО классных руководителей Протокол № 1 от 24 августа 2021г.	Согласована заместителем директора по УВР от 25 августа 2021г.	Утверждена приказом МАОУ гимназия №5 от 25 августа 2021г. № 87

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СЕРИЙНЫЙ НОМЕР: 02C7C33E00BDAC04A2476C2FE4A0583C49
ОРГАНИЗАЦИЯ: МАОУ ГИМНАЗИЯ №5 ГОРОДА ТЮМЕНИ
ВЛАДЕЛЕЦ: КОЛОВА ИРИНА СТЕПАНОВНА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок «Клуб любителей книги»

Класс: 3

Составитель:
учитель начальных классов
Попова С.Н.
(высшая квалификационная категория)

2021-2022 учебный год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

-осознавать значимость чтения для личного развития;
-формировать потребность в систематическом чтении;
-использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
-уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
-пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

-уметь работать с книгой, пользоваться алгоритмом учебных действий;
-уметь самостоятельно работать с новым произведением;
-уметь работать в парах группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
-уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные умения:

-прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
-отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
-ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
-пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные умения:

-участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
-оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою эстетическую позицию;
-высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
-участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
-соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов внеурочной деятельности

3 класс (34часа)

История книги. Библиотеки (4 ч)

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров. Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассматривание и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Книги-сборники. Басни и баснописцы (4 ч)

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Книги о родной природе (3 ч)

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Книги Л.Н. Толстого для детей (2 ч)

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Животные — герои детской литературы (4 ч)

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Дети — герои книг (3 ч)

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака». Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

Книги зарубежных писателей (2 ч)

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

Книги о детях войны (3 ч)

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

Газеты и журналы для детей (3 ч)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

«Книги, книги, книги...» (3 ч)

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

Тематическое планирование

№	Раздел/ Тема занятия	Количество часов	Форма организации и виды деятельности
	История книги. Библиотеки.	**4ч.**	
1	Книги- сборники былин, легенд, сказов.	1	выставка
2	Первые книги. Библия. Детская библия.	1	презентация
3	Летописи. Рукописные книги.	1	круглый стол
4	История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	1	беседа
	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные.	**3ч**.	
5	Волшебный мир сказок. Книга- сборник «Сказки А.С. Пушкина»	1	защита проекта
6	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	1	выставка книг
7	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка»,братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А.Платонов «Умная внучка»). Конкурс – кроссворд «Волшебные предметы».	1	конкурс-кроссворд
	Книги –сборники .Басни и баснописцы.	**4ч.**	
8	История басни. Басни Эзопа и И.Крылова. Аппарат книги-сборника.	1	презентация
9	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н.Толстого. Сборники басен.	1	беседа
10	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.	1	круглый стол
11	Герои басен. Инсценирование басен.	1	инсценировка
	Книги о родной природе.	**3ч.**	
12	Родные поэты.	1	конкурс рисунков
13	Книги- сборники стихотворений Ф.Тютчева, А. Майкова, А.Фета, Н.Некрасова.	1	конкурс чтецов
14	Проект «Краски и звуки поэтического слова».	1	круглый стол
	Книги Л.Н. Толстого для детей.	**2ч.**	
15	Книги Л. Н. Толстого для детей.	1	чтение по ролям
16	Л.Н.Толстой- сказочник и обработчик русских народных сказок.	1	просмотр сказки

	Животные- герои детской литературы.	**4ч.**	
17	Книги- сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.	1	библиотечный урок
18	Рассказы о животных А.Куприна. Аннотация к рассказу А.Куприна «Ю-ю».	1	выставка книг
19	Книга Дж.Лондона «Бурый волк» или «Волк».Переводчики рассказа. Отзыв.	1	пишем отзыв
20	Художники-иллюстраторы книг о животных.	1	конкурс иллюстраций
	Дети-герои книг.	**3ч.**	
21	Дети-герои книг. Типы книг.	1	выставка
22	Книги- сборники произведений о детях.	1	круглый стол
23	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг-твоих сверстниках».	1	литературная игра
	Книги зарубежных писателей.	**2 ч.**	
24	Книги зарубежных писателей.	1	выставка
25	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.	1	библиотечный урок
	Книги о детях войны.	**3 ч.**	
26	Книги о детях войны. Л.Воронкова «Девочка из города». Аннотация.	1	презентация
27	Книга-сборник Л.Пантелеева «Новенькая».	1	круглый стол
28	Кто они - дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти».	1	оформление книги памяти
	Газеты и журналы для детей.	**3ч.**	
29	Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.	1	библиотечный урок
30	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	1	беседа презентация
31	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	1	презентация
	«Книги,книги,книги…..»	**3ч.**	
32	Классная газета «Книгочей».	1	оформление газеты

33	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочея.	1	круглый стол
34	Обобщающее занятие. Рекомендательный список для летнего чтения	1	составление списка книг для летнего чтения
		34 ч.	