

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 5 города Тюмени**

Рассмотрена на заседании ШМО  
классных руководителей  
Протокол № 1 от 24 августа 2023г.

Согласована  
заместителем директора по УВР  
от 25 августа 2023г.



Утверждена  
приказом MAOU гимназия №5  
от 28 августа 2023г. №103

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Юный математик»**

Класс: 2 класс

Составитель:  
учитель начальных классов  
Волкова Валентина Михайловна  
(высшая квалификационная категория)

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Юный математик» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «Юный математик» разработана на основе модернизированной программы развивающего курса «Мир логики», Рындина Н.Д. («Мир логики», Ростов н/Д: Феникс, 2008. -206 с. – (Здравствуй, школа!) При разработке программы курса «Юный математик» использовались методические пособия для учителей начальной школы «Мир логики» Светланы Гин и «Юным умникам и умницам» О.А. Холодовой.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- основной образовательной программой начального общего образования МАОУ гимназия № 5 города Тюмени;
- учебным планом МАОУ гимназия № 5 города Тюмени;
- положением о рабочей программе.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

Программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Темы курса, как и способы их подачи, доступны и интересны. А главное – они помогают детям осваивать любые учебные предметы. Дав основы знаний на курсе «Юный математик», учитель имеет возможность отрабатывать приёмы мыслительной деятельности на материале любого урока, что делает его более продуктивным и интересным. Ребёнок на таком уроке проявляет себя как исследователь, активный деятель, творец.

Цель данного курса: наряду с развитием вычислительных навыков развивать математическое мышление (умение анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, рассуждать по аналогии, находить закономерности), умение ориентироваться в незнакомой ситуации; формировать способность детей ставить перед собой цель, самостоятельно находить способы ее достижения и преодолевать затруднения; познакомить детей в доступной для их возраста форме с различными математическими конструкциями, основами научного метода, грамотно обращаться с информацией.

### **Задачи:**

1. Создать условия для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску.
2. Обеспечить становление у детей развитых форм сознания и самосознания.
3. Обучить приемам поисковой и творческой деятельности.

4. Развитие комплекса свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности».
5. Сформировать представление о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.

### Содержание курса внеурочной деятельности.

**Воспитательный компонент:** содержание программы курса «Юный математик» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 7 до 11 лет. Эти занятия отличаются тем, что имеют не учебный характер. Так серьезная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает младших школьников. Содержит ценностные ориентиры для развития и воспитания обучающихся. *Ценность истины* – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания. *Ценность человека* как разумного существа, стремящегося к познанию мира и совершенствованию. *Ценность труда и творчества* как естественного условия человеческой деятельности и жизни. *Ценность свободы* как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе. *Ценность гражданственности* – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Система занятий по курсу «Юный математик» позволяет решать следующие аспекты: познавательный, развивающий, воспитывающий.

#### Познавательный аспект

- формировать и развивать различные виды памяти, внимания, воображения, а также логическое мышление;
- формировать и развивать общеучебные умения и навыки.

#### Развивающий аспект

- создавать условия для развития мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, выделять главное, доказывать и опровергать, делать умозаключения;
- способствовать развитию пространственного восприятия и сенсорно-моторной координации.

#### Воспитывающий аспект

- воспитывать системы межличностных отношений;  
Таким образом, **целью обучения логике** является развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся.

Содержание курса оказывает положительное влияние на развитие учащихся:

- *повышает мотивацию к учению,*
- *помогает развивать мыслительную деятельность каждого ребёнка индивидуально*
- *развивает речь, делает её более грамотной, логичной, научной*
- *дети учатся слушать друг друга,*
- *учатся быть самостоятельными,*
- *воплощается в жизнь принцип «учусь учиться»*
- *через усвоение на данном курсе идёт освоение знаний на других уроках гораздо прочнее, интереснее, полезнее, результативнее*

- *заставляет самого учителя развивать свой творческий потенциал, использовать нестандартные методы обучения*

#### **Развитие внимания (9 часов)**

Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Развитие концентрации внимания. Выделение признаков. Сравнение.

#### **Развитие мышления (5 часов)**

Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Классификация. Алгоритм.

#### **Развитие памяти (10 часов)**

Тренировка слуховой памяти. Тренировка зрительной памяти. Причинно-следственные отношения. Определения и умозаключения.

#### **Развитие воображения (4 часа)**

Совершенствование воображения. Задания по переключению спичек. Рисуем по образцу. Аналогии. Рассуждения.

#### **Развитие аналитических способностей (6 часов)**

Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Я и математическая логика.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

#### **Результаты освоения курса**

##### **Личностные результаты:**

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

##### **Метапредметные результаты.**

##### **Регулятивные умения:**

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- познавательные УУД;
- осознанно строить речевое высказывание;
- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

##### **Коммуникативные умения:**

- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;

- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- определять виды отношений между понятиями;
- решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов;
- находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
- устанавливать ситуативную связь между понятиями;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- решать логические задачи с помощью связок «и», «или», «если ..., то»

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы ВД	Количество часов	Виды деятельности	Формы проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Развитие внимания	9			
1.	Математика вокруг нас.	1	Уметь выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.	Теоретическое занятие	Развивающие задания для начальной школы <a href="https://vk.com/wall-58668076_912">https://vk.com/wall-58668076_912</a>
2.	Занимательная математика в доме и квартире	1	Характеризовать качества, признаки объекта. Работа со справочной литературой. Поиск информации.	Занятие-практикум	
3.	Развитие мышления. Удивительные цифры.	1	Исследовать собственные нестандартные способы решения; Презентовать результаты самостоятельной деятельности	Занятие-практикум	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
4.	Развитие концентрации внимания. Секреты чисел.	1	Составлять небольшие устные монологические высказывания; Работа со справочной литературой. Поиск информации.	Занятие-практикум	<a href="https://multiurok.ru/files/proekt-krupitsy-narodnoi-mudrosti-rus-velikaia-v-p.html">https://multiurok.ru/files/proekt-krupitsy-narodnoi-mudrosti-rus-velikaia-v-p.html</a>
5.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Математические игры.	1	Характеризовать качества, признаки объекта.	Занятие-практикум	<a href="https://ypok.pф/library/igra_kopilka_narodnoj_mudrosti_194340.html">https://ypok.pф/library/igra_kopilka_narodnoj_mudrosti_194340.html</a>

			Определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты		
6.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Признаки предметов и значение признаков.	1	Уметь выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Презентовать результаты проектной деятельности	Занятие-практикум	
7.	Развитие концентрации внимания. Обобщение по признаку.	1	Применять таблицы, схемы, модели для получения информации.	Познавательная игра «Ромашка»	
8.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Закономерности в значении признаков у серии предметов.	1	Применять таблицы, схемы, модели для получения информации. Презентовать результаты проектной деятельности	Познавательная игра	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/sbornik-logichieskikh-zadach-dlia-4-klassa">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/sbornik-logichieskikh-zadach-dlia-4-klassa</a>
9.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Описание последовательности действий.	1	Уметь выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения.	Занятие-практикум	<a href="https://aababy.ru/zagadki/logicheskie-zadachi/logicheskie-zadachi-dlya-4-klassa">https://aababy.ru/zagadki/logicheskie-zadachi/logicheskie-zadachi-dlya-4-klassa</a>
	Развитие мышления	5			
10.	Веселый счет	1	Приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;	Творческая мастерская	
11.	Геометрические упражнения.	1	Исследовать собственные нестандартные способы решения; Презентовать результаты проектной деятельности	Составление ребусов	
12.	Развитие логического мышления. Логические упражнения.	1	Составлять небольшие устные монологические высказывания;	Решение весёлых задач	Альбом речевых логических задач

13.	Геометрический калейдоскоп.	1	Уметь выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.	Урок-игра «Словесное лото»	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/103244-albom-rechevyh-logicheskikh-zadach">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/103244-albom-rechevyh-logicheskikh-zadach</a>
14.	Развитие логического мышления. Целое действие и его части.	1	Определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты	Урок-игра	
	<b>Развитие памяти</b>	<b>10</b>			
15.	Развитие логического мышления. Мир занимательных задач. Алгоритм действий	1	Исследовать собственные нестандартные способы решения; Приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;	Урок-презентация. Игра «Редактор»	
16.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Поиск закономерностей в ряду чисел, предметов, геометрических фигур	1	Характеризовать качества, признаки объекта.	Урок-игра	Развивающие задания для начальной школы <a href="https://vk.com/wall-58668076_912">https://vk.com/wall-58668076_912</a>
17.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1	Работа со справочной литературой. Поиск информации.	Тестирование	
18.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Поиск закономерностей в ряду чисел, предметов, геометрических фигур.	1	Уметь выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.	Математические сказки с заданиями	
19.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Комбинаторика. Свойства математических квадратов.	1	Составлять небольшие устные монологические высказывания; Презентовать результаты проектной деятельности	Заполнение оценочного листа	Презентации для детей «Это интересно» <a href="http://www.tavika.ru">http://www.tavika.ru</a>

20.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Одно действие, применяемое к разным предметам.	1	Составлять небольшие устные монологические высказывания; Презентовать результаты проектной деятельности	Заполнение оценочного листа	<a href="https://ppt-online.org/567921">https://ppt-online.org/567921</a>
21.	Развитие аналитических способностей. Логическая операция.	1	Характеризовать качества, признаки объекта. Приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;	Моделирование	
22.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Выделение главных свойств предметов.	1	Применять таблицы, схемы, модели для получения информации.	Практическая работа, выполнение теста	
23.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций Магические занимательные фигуры.	1	Уметь выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты	Беседа	Развивающие задания для начальной школы <a href="https://vk.com/wall-58668076_912">https://vk.com/wall-58668076_912</a>
24.	Развитие аналитических способностей. Мир занимательных задач	1	Составлять небольшие устные монологические высказывания; Приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;	Беседа	Сборник логических задач sbornik-logicheskikh-zadach-dlya-nachalnyh-klassov-5552558
	Развитие воображения	4			Игровые задания с фразеологизмами <a href="https://multiurok.ru/files/ighrovyye-zadaniia-s-frazeologhizmami.html">https://multiurok.ru/files/ighrovyye-zadaniia-s-frazeologhizmami.html</a>
25.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных	1	Исследовать собственные нестандартные способы решения;	Проектная мастерская	



	операций. Упорядочивание серии предметов по разным признакам.		Приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;		<a href="https://bal-sch4.edumsko.ru/activity/innovation/post/675759">https://bal-sch4.edumsko.ru/activity/innovation/post/675759</a>
26.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. По математическим дорожкам	1	Приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений; Работа со справочной литературой. Поиск информации.	Проектная мастерская	
27.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Истинные и ложные высказывания.	1	Определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты	Тестирование, практическая работа	
28.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Истинные и ложные высказывания.	1	Уметь выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.	Творческая мастерская	Презентации, содержащие логические задачи  <a href="https://infourok.ru/prezentacii-soderzhaschie-veselie-logicheskie-zadachi-538786.html">https://infourok.ru/prezentacii-soderzhaschie-veselie-logicheskie-zadachi-538786.html</a>
	Развитие аналитических способностей	6			
29.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	Применять таблицы, схемы, модели для получения информации. Работа со справочной литературой. Поиск информации.	Интеллектуальная игра	
30.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование	1	Исследовать собственные нестандартные способы решения;	Беседа	

	мыслительных операций. Задачи-шутки (на внимание и логические рассуждения). Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Задачи-шутки (на внимание и логические рассуждения).		Определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты		
31.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Развитие творческого воображения. Наделение предметов новыми свойствами.	1	Составлять небольшие устные монологические высказывания; Уметь выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.	Урок-презентация, Работа с оценочными листами	
32.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Перенос свойств с одних предметов на другие.	1	Характеризовать качества, признаки объекта. Работа со справочной литературой. Поиск информации.	Урок-практикум	Материалы «Логические игры для детей» <a href="https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie">https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie</a>
33.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Итоговый тест.	2	Применять таблицы, схемы, модели для получения информации. Презентовать результаты проектной деятельности	Практическая работа со справочным материалом	Презентации, содержащие логические задачи <a href="https://infourok.ru/prezentacii-soderzhaschie-veselie-logicheskie-zadachi-538786.html">https://infourok.ru/prezentacii-soderzhaschie-veselie-logicheskie-zadachi-538786.html</a>
	Итого	34 часа			

