

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 5 города Тюмени**

Рассмотрена на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 1 от 24 августа 2023г.

Согласована
заместителем директора по УВР
от 25 августа 2023г.



Утверждена
приказом МАОУ гимназия №5
от 28 августа 2023г. №103

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Уроки настоящего»

Класс:5-11

Составитель:
педагог-психолог
Камитова А.И.
(соответствие занимаемой должности)

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675),
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034),
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, что позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования МАОУ гимназия № 5 города Тюмени;
- учебным планом МАОУ гимназия № 5 города Тюмени;
- положением о рабочей программе.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

Воспитательный компонент: курс внеурочной деятельности «Уроки настоящего» помогает ориентировать учащихся на ценности гражданского общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию взаимоотношений с окружающим социумом, природой, самим собой; формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, профессионализма, самореализации в общественно - и лично значимой творческой деятельности; таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, межнациональное, экологическое благополучие; уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям, родителям; толерантности, ответственности за будущее своей страны и современной цивилизации в целом.

Данная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Цель: создание образовательного пространства, способствующего обогащению внутреннего мира и нравственному саморазвитию личности школьника.

Задачи:

- создание условий для развития ценностно-смысловой сферы личности, осознания и принятия ребенком общечеловеческих понятий и базовых национальных ценностей;
- обеспечение готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию на основе самопознания и осознания смысла человеческой жизни;
- развитие позитивного отношения к жизни, гуманных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов;
- получение ребенком позитивного опыта взаимоотношений с одноклассниками в совместной деятельности, с родителями и другими членами семьи;
- формирование коммуникативных навыков, умения вести диалог, воспринимать различные точки зрения партнеров, формулировать и доказывать собственную мысль;
- создание условий для пробуждения интереса к самовыражению в доступных видах и формах художественного творчества.

Планируемые результаты освоения:

Личностные результаты включают

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, формирование мотивации к обучению и познанию нового;
- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Коммуникативные УУД

- ставить вопросы; обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Познавательные УУД

- поиск, запись, фиксация информации об изучаемых понятиях и явлениях;
- установление причинно-следственных связей.

Предметные результаты:

Регулятивные УУД:

- извлекать необходимую информацию из текста;
- определять и формулировать цель в совместной работе;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- осознавать свою ответственность;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;
- учиться наблюдать и осознавать происходящее.

Коммуникативные УУД:

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учиться контролировать свою речь и поступки;
- учиться толерантному отношению к другому мнению;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;
- формулировать своё собственное мнение и позицию;
- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

Ученик научится:

- правилам поведения, общения, правилам ведения диалога и дискуссии;
- толерантному отношению к другим людям;
- уважительно относиться к своей семье, сверстникам, старшим, людям разных национальностей и конфессий.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать правильность поведения людей в обществе;
- наблюдать и оценивать явления общественной жизни;
- моделировать правильное поведение в различных ситуациях;
- оценивать себя, свои возможности и способности;
- продумывать пути самосовершенствования, самореализации в различных сферах.

Содержание курса внеурочной деятельности

- ✓ **Нормы и правила межличностного общения. (5 ч)** Человек среди людей. Может ли человек прожить один? Правила культуры общения. Речевая культура. Общение с людьми как искусство. Правила публичного выступления. Правила этикета. Правила поведения в общественных местах. Правила общения со сверстниками, родителями. Уважение к старшим, пожилым людям. Волонтерская акция «Почта добра».
- ✓ **Мы живем среди людей. (6 ч)** Мы и наши соседи. Соседи по дому. Правила взаимоотношений с соседями, одноклассниками. Страны-соседи. Государства – соседи России. Россия – многонациональная страна. Традиции разных народов. Россия – многоконфессиональная страна. Религия. Толерантность. Акция «Мы разные, но мы дружим». Коллективный творческий проект «Россия – многонациональная страна».
- ✓ **Права ребенка. (5 ч)** Права ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Конституция Российской Федерации — документы, в которых раскрыты мои права. Викторина «Что я знаю о Конституции». Конкурс рисунков и плакатов «Мои права. Мои

обязанности». Устав школы. Устав класса. Права и обязанности школьника. Общество, различные значения этого слова. Человек и общество. Общественные организации, их назначение.

- ✓ **Нравственные ценности и мораль. (5 ч)** Нравственные ценности. Нравственные нормы. Главные понятия морали. Совесть. Справедливость. Ответственность. Гуманизм. Жизненные цели. Смысл жизни. Дискуссия «Что значит быть счастливым человеком?». Семейный очаг. История моей семьи. Традиции в моей семье. Фотовыставка «Я и моя семья».
- ✓ **Личность. Саморазвитие и самовоспитание. (5 ч)** Личностью не рождаются – личностью становятся. Что значит быть личностью? Исследование особенностей личности. Предпосылки развития личности. Формирование личности. Воспитание в себе положительных черт и борьба с нежелательными чертами личности. Влияние семьи и общества на формирование личности. Понятие «культура». Материальная и духовная культура. Культурные ценности народа.
- ✓ **Выбор позиции. (8ч)** Проблемы личности и коллектива. Кто я? Проблема осознания себя среди других людей и своего места, назначения в обществе. Что значит уметь дружить? Дискуссия «Что значит быть интересным человеком?» Мир моих увлечений. Конкурс презентаций «Мои увлечения, хобби, таланты». Мир профессий. Рынок труда. Понятие о востребованных профессиях. Современные профессии и их специфика. Как выбрать профессию. Знакомство с понятиями «резюме», «собеседование». Подведение итогов. Круглый стол «Самая интересная тема».

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы ВД	Количество часов	Виды деятельности	Формы проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Нормы и правила межличностного общения. (5 ч).					
1	Человек среди людей. Может ли человек прожить один?	1	Моделирование процесса дизайн-мышления, постановки и достижения цели	Урок - игра	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
2	Правила культуры общения. Речевая культура. Общение с людьми как искусство.	1	Формирование представлений о таких базовых научных понятиях	Диалог, практическая работа	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
3	Правила публичного выступления. Правила этикета. Правила поведения в общественных местах	1	Исследовать собственные нестандартные способы решения; Составлять небольшие устные монологические высказывания.	Творческая мастерская, командная игра	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
4	Правила общения со сверстниками, родителями. Уважение к старшим, пожилым людям.	1	Выбирать материал в соответствии с поставленной целью.	Исследовательская работа	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
5	Волонтерская акция «Почта добра».	1	Применять таблицы, схемы, модели для получения информации.	Акция	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
Мы живем среди людей. (6 ч)					
6	Мы и наши соседи. Соседи по дому. Правила взаимоотношений с соседями, одноклассниками.	1	Исследовать собственные нестандартные способы решения;	Урок - практикум	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru

7	Страны-соседи. Государства – соседи	1	Характеризовать качества, признаки объекта.	Экспедиция	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
8	России. Россия – многонациональная страна.	1	Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.	Урок - практикум	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
9	Традиции разных народов. Россия – многоконфессиональная страна. Религия.	1	Работа в парах и группах, участие в проектной деятельности.	Урок - игра	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
10	Толерантность. Акция «Мы разные, но мы дружим».	1	Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.	Урок - презентация	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
11	Коллективный творческий проект «Россия – многонациональная страна».	1	Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.	Коллективный творческий проект	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
Права ребенка. (5 ч)					
12	Права ребенка.	1	Исследовать собственные нестандартные способы решения;	Мастер - класс	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
13	Конституция Российской Федерации — документы, в которых раскрыты мои права. Викторина «Что я знаю о Конституции».	1	Характеризовать качества, признаки объекта.	Урок - презентация	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru

14	Всеобщая декларация прав человека.	1	Корректировать деятельность; Проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу.	Урок - игра	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
15	Устав школы. Устав класса. Права и обязанности школьника.	1	Приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.	Диалог, практическая работа	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
16	Общество, различные значения этого слова. Человек и общество. Общественные организации, их назначение.	1	Участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения.	Творческая мастерская, командная игра	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
Нравственные ценности и мораль. (5 ч)					
17	Нравственные ценности. Нравственные нормы. Главные понятия морали. Совесть. Справедливость.	1	Исследовать собственные нестандартные способы решения;	Урок - презентация	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
18	Ответственность. Гуманизм. Жизненные цели. Смысл жизни.	1	Характеризовать качества, признаки объекта.	Урок - игра	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
19	Дискуссия «Что значит быть счастливым человеком?».	1	Корректировать деятельность; Проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу.	Дискуссия	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
20	Семейный очаг. История моей семьи.	1	Приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.	Творческая мастерская, командная игра	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru

21	Традиции в моей семье. Фотовыставка «Я и моя семья».	1	Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.	Исследовательская работа	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
Личность. Саморазвитие и самовоспитание. (5 ч)					
22	Личностью не рождаются – личностью становятся.	1	Исследовать собственные нестандартные способы решения; Составлять небольшие устные монологические высказывания.	Мастер - класс	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
23	Что значит быть личностью?	1	Работа со справочной литературой. Поиск информации.	Урок - презентация	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
24	Исследование особенностей личности. Предпосылки развития личности.	1	Работа со справочной литературой. Поиск информации.	Урок - игра	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
25	Формирование личности. Воспитание в себе положительных черт и борьба с нежелательными чертами личности.	1	Приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений; Различать текст, выбирать текст; Выявлять структурные части произведения.	Диалог, практическая работа	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
26	Материальная и духовная культура. Культурные ценности народа.	1	Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.	Творческая мастерская, командная игра	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
Выбор позиции. (8ч)					
27	Проблемы личности и коллектива. Кто я? Проблема осознания себя среди других людей и	1	Исследовать собственные нестандартные способы решения;	Мастер - класс	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru

	своего места, назначения в обществе.				Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
28	Что значит уметь дружить?	1	Составлять небольшие устные монологические высказывания.	Урок - презентация	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
29	Дискуссия «Что значит быть интересным человеком?» Мир моих увлечений.	1	Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений.	Дискуссия	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
30	Конкурс презентаций «Мои увлечения, хобби, таланты».	1	Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.	Конкурс презентаций	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
31	Мир профессий. Рынок труда. Понятие о востребованных профессиях.	1	Исследовать собственные нестандартные способы решения; Составлять небольшие устные монологические высказывания.	Урок - игра	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
32	Современные профессии и их специфика. Как выбрать профессию.	1	Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.	Диалог, практическая работа	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
33	Знакомство с понятиями «резюме», «собеседование». Подведение итогов.	1	Исследовать собственные нестандартные способы решения; Составлять небольшие устные монологические высказывания.	Подведение итогов.	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
34	Круглый стол «Самая интересная тема».	1	Презентовать результаты проектной деятельности	Круглый стол	электронные презентации. http://www.viki.rdf.ru

					Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru
--	--	--	--	--	--