

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 5 города Тюмени**

Рассмотрена на заседании ШМО  
классных руководителей  
Протокол № 1 от 24 августа 2023г.

Согласована  
заместителем директора по УВР  
от 25 августа 2023г.



Утверждена  
приказом MAOU гимназия №5  
от 28 августа 2023г. №103

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Умники и умницы»**  
3 класс

Составитель:  
учитель начальных классов  
Ефрюгина И.М.  
(высшая квалификационная категория)

2023 – 2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- основной образовательной программой начального общего образования МАОУ гимназия № 5 города Тюмени;
- учебным планом МАОУ гимназия № 5 города Тюмени;
- положением о рабочей программе.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

Программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

### Содержание курса внеурочной деятельности

#### **Воспитательный компонент:**

##### **1. Гражданского воспитания**

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

##### **2. Патриотического воспитания**

- ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения истории науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной истории, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества.

##### **3. Духовно-нравственного воспитания**

- представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи - в процессе этой учебной деятельности;

- готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

##### **5. Физического воспитания**

- формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

## **6. Трудового воспитания**

-коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;  
- интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей.

## **7. Экологического воспитания**

- экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Результаты освоения курса**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

#### **Регулятивные УУД:**

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий .

Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

#### **Познавательные УУД:**

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

**Коммуникативные УУД:**

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Читать и пересказывать текст.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

выделять существенные признаки предметов;

сравнивать между собой предметы, явления;

обобщать, делать несложные выводы;

классифицировать явления, предметы;

определять последовательность событий;

судить о противоположных явлениях;

давать определения тем или иным понятиям;

определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;

выявлять функциональные отношения между понятиями;

выявлять закономерности и проводить аналогии.

**Содержание :**

**1.Введение (1 ч)**

**2.Свойства, признаки и составные части предметов (3 часа)**

Закономерность в чередовании признаков. Классификация по какому-то признаку. Состав предметов.

**3.Сравнение (4 часа)**

Сравнение предметов по признакам. Симметрия. Симметричные фигуры.

**4.Комбинаторика (2 часа)**

Перестановки. Размещения. Сочетания.

**5.Действия предметов (4 часа)**

Результат действия предметов. Обратные действия. Порядок действий. Последовательность событий.

**6.Взаимосвязь между родовыми и видовыми понятиями (2 часа)**

Математические отношения, замаскированные в виде задач-шутки.

### 7.Элементы логики (10 часов)

Логические операции «и», «или». Множество. Элементы множества. Способы задания множеств. Сравнение множеств. Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность). Выражения и высказывания.

### 8.Развитие творческого воображения (3 часа)

Составление загадок, чайнвордов. Создание фантастического сюжета на тему «Состав предметов».

### 9.Практический материал (5 часов)

Логические упражнения. Логические игры. Логические задачи. Интеллектуальные викторины.

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

**Развитие восприятия.** Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

**Развитие памяти.** Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

**Развитие внимания.** Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

**Развитие мышления.** Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

**Развитие речи.** Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение.	1
2	Свойства, признаки и составные части предметов	3
3	Сравнение	4
4	Комбинаторика	2
5	Действия предметов	4
6	Взаимосвязь между родовыми и видовыми понятиями	2

7	Элементы логики	10
8	Развитие творческого воображения	3
9	Практический материал	5
<b>Итого</b>		<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов и тем программы ВД	Количество часов	Виды деятельности	Формы проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	<u>Различать</u> главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивать предметы, предметы по цвету, форме, размеру.	тестирование	Электронное приложение к курсу О.А. Холодовой «Умники и умницы»
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	<u>Выделять</u> черты сходства и различия, закономерности, признаки разных предметов.	занятие-поиск	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/659323">https://urok.1sept.ru/articles/659323</a>
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	<u>Анализировать</u> ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи.	занятие - поиск	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/659323">https://urok.1sept.ru/articles/659323</a>
4	Тренировка слуховой	1		занятие-игра	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/659323">https://urok.1sept.ru/articles/659323</a>

	памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		<u>Называть</u> предметы по описанию.  <u>Демонстрировать</u> способность переключать, распределять внимание, целенаправленное и осмысленное наблюдение, чувство времени, веса, расположенности в пространстве.		
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1		занятие-соревнование	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/659323">https://urok.1sept.ru/articles/659323</a>
6	Развитие аналитических способностей. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	<u>Давать</u> описание предметов, явлений в соответствии с их признаками, несложные определения понятиям.  <u>Объяснять</u> значение слов и выражений.	занятие-поиск	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/659323">https://urok.1sept.ru/articles/659323</a>
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1	<u>Составлять</u> загадки, небольшие рассказы, сочинять сказки, преобразовывать фигуры.	занятие-соревнование	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/659323">https://urok.1sept.ru/articles/659323</a>
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование	1		занятие-игра	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/659323">https://urok.1sept.ru/articles/659323</a>

	мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		<u>Описывать</u> то, что было обнаружено с помощью органов чувств, признаки геометрических фигур.		
<b>9</b>	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	<u>Определять</u> на глаз размеры предмета, главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр.	занятие-поиск	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/659323">https://urok.1sept.ru/articles/659323</a>
<b>10</b>	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1		занятие-поиск	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/659323">https://urok.1sept.ru/articles/659323</a>
<b>11</b>	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	<u>Излагать</u> свои мысли ясно и последовательно.  <u>Ориентироваться</u> в пространстве.	занятие-игра	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/659323">https://urok.1sept.ru/articles/659323</a>
<b>12</b>	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование	1		занятие-сказка	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/659323">https://urok.1sept.ru/articles/659323</a>



	мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		<u>Различать</u> главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивать предметы, предметы по цвету, форме, размеру.		
<b>13</b>	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	<u>Выделять</u> черты сходства и различия, закономерности, признаки разных предметов.  <u>Анализировать</u> ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи. <u>Называть</u> предметы по описанию.  <u>Демонстрировать</u> способность переключать, распределять внимание, целенаправленное и осмысленное наблюдение, чувство времени, веса, расположенности в пространстве.  <u>Давать</u> описание предметов, явлений в соответствии с их признаками, несложные определения понятиям.	занятие-игра	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/659323">https://urok.1sept.ru/articles/659323</a>
<b>14</b>	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1		занятие-соревнование	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/659323">https://urok.1sept.ru/articles/659323</a>
<b>15</b>	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1		занятие-игра	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/659323">https://urok.1sept.ru/articles/659323</a>
<b>16</b>	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1		занятие-поиск	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/659323">https://urok.1sept.ru/articles/659323</a>

	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		<u>Объяснять</u> значение слов и выражений.		
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	<u>Составлять</u> загадки, небольшие рассказы, сочинять сказки, преобразовывать фигуры.  <u>Описывать</u> то, что было обнаружено с помощью органов чувств, признаки геометрических фигур.  <u>Определять</u> на глаз размеры предмета, главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр.	занятие-поиск	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/659323">https://urok.1sept.ru/articles/659323</a>
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	<u>Излагать</u> свои мысли ясно и последовательно.	занятие-игра	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/659323">https://urok.1sept.ru/articles/659323</a>
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	<u>Ориентироваться</u> в пространстве.	викторина	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/659323">https://urok.1sept.ru/articles/659323</a>
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Совершенствование	1		занятие-сказка	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/659323">https://urok.1sept.ru/articles/659323</a>

	мыслительных операций.				
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1	<p><u>Излагать</u> свои мысли ясно и последовательно.</p> <p><u>Описывать</u> то, что было обнаружено с помощью органов чувств.</p> <p><u>Демонстрировать</u> способность переключать, распределять внимание, целенаправленное и осмысленное наблюдение.</p>	занятие-соревнование	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/659323">https://urok.1sept.ru/articles/659323</a>
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1		занятие-игра	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/659323">https://urok.1sept.ru/articles/659323</a>
23	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	Демонстрировать свои умения.	занятие-поиск	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/659323">https://urok.1sept.ru/articles/659323</a>
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать.	1		занятие-поиск	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/659323">https://urok.1sept.ru/articles/659323</a>
25	Тренировка слуховой памяти.	1		занятие-игра	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/659323">https://urok.1sept.ru/articles/659323</a>

	Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей.				
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать.	1		занятие-сказка	Электронное приложение к курсу О.А. Холодовой «Умники и умницы»
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Совершенствование мыслительных операций.	1		занятие-игра	Электронное приложение к курсу О.А. Холодовой «Умники и умницы»
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1		занятие-соревнование	Электронное приложение к курсу О.А. Холодовой «Умники и умницы»
29	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1		занятие-игра	Электронное приложение к курсу О.А. Холодовой «Умники и умницы»

<b>30</b>	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей.	1		занятие-поиск	Электронное приложение к курсу <b>О.А. Холодовой «Умники и умницы»</b>
<b>31</b>	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать.	1		занятие-поиск	Электронное приложение к курсу <b>О.А. Холодовой «Умники и умницы»</b>
<b>32</b>	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей.	1		занятие-сказка	Электронное приложение к курсу <b>О.А. Холодовой «Умники и умницы»</b>
<b>33</b>	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1		занятие-соревнование	Электронное приложение к курсу <b>О.А. Холодовой «Умники и умницы»</b>
<b>34</b>	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1		тестирование	Электронное приложение к курсу <b>О.А. Холодовой «Умники и умницы»</b>
	<b>Итого</b>	34 ч			