

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 5 города Тюмени**

Рассмотрена на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 1 от 24 августа 2023г.

Согласована
заместителем директора по УВР
от 25 августа 2023г.



Утверждена
приказом МАОУ гимназия №5
от 28 августа 2023г. №103

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Учимся любить книгу»
Класс: 3

Составитель:
учитель начальных классов
Игнатьева И.В.
(высшая квалификационная категория)

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- основной образовательной программой начального общего образования МАОУ гимназия № 5 города Тюмени;
- учебным планом МАОУ гимназия № 5 города Тюмени;
- положением о рабочей программе.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

Воспитательный компонент:

Воспитание культурных, духовно-нравственных и социально активных граждан, для которых стремление читать книги должно стать одним из главных качеств личности.

Программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Метапредметные результаты:

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользоваться алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою эстетическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения; — собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);

Содержание:

Книги о ребятах и их делах(8ч)

Книги-сборники о детях и для детей (рассказы В.Драгунского, Н.Носова,А.Гайдара, Ю.Ермолаева и др.).

Книги о животных (6ч)

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Рассказы о Родине, о подвигах (5ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки

Веселые стихи и рассказы (2ч)

М.Зощенко «Глупая история»

И.Сухин «Вот такой затейник»

Д.Родари «Приключения Чиптллино»

Рассказы о природе (4ч)

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Старые добрые сказки (6ч)

Сказки народов разных стран. (Арабская сказка «Синбад – мореход», «Али – Баба и сорок разбойников»)

Волшебный мир сказок Бажова П. Бажов «Огневушка-поскакушка», «Змейка», «Каменный цветок»

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Обобщающие занятия (3ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы ВД	Количество часов	Виды деятельности	Формы проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Стихотворные сказки.(П.Ершов «Конек-Горбунок». А.Пушкин «Сказка о золотом петушке», В.Жуковский «Сказка о царе Берендее»	1	Заучивание отрывка наизусть Составление характеристики героев.Сравнение сказок разных авторов.	Просмотр фильма-сказки по произведению.	<u>конек-горбунок Театр детям (theatre4kids.ru)</u>
2	Детские энциклопедии.(Энциклопедии о растениях, животных, географии, истории и т.д.)	1	Умение находить в большом потоке информации интересующую информацию	Проект-создание энциклопедии школьных принадлежностей.	<u>Национальная электронная детская библиотека (НЭ... (rgdb.ru)</u>
3	Стихи о природе. Страницы русской классики.(Ф.Тютчев, И.Суриков, А.Блок, И. Бунин, С.Есенин, А.Плещеев)	1	Сочинить синквейн о друге Рифма, строфа, олицетворение, сравнение, эпитет. Основы стихосложения: синквейн	Библиотечный урок.	<u>Детское Радио - Радиостанция для детей и их родителей (detifm.ru)</u>
4	Рассказы современных писателей о детях(Т.Лихоталь «Синяк», Рассказы В.Драгунского «Сестра моя Ксения», «Что я люблю», «...И чего не люблю», «где это видано, где это слыхано»)	1	Рассуждать о прочитанном, сравнивать с реальными жизненными ситуациями. Сравнение себя с героями произведений В.Драгунского	Проект- Сочинить свой рассказ «Что я люблю»кт-	<u>Рассказы о детях, 3 класс. Внеклассное чтение (ped-kopilka.ru)</u>
5	Волшебный мир сказок Бажова П. Бажов «Огневушка-поскакушка», «Змейка», «Каменный цветок»	1	Выделение особенностей уральских сказаний. Оформление плаката «Умельцы нашего класса»	Конкурс мини-рассказов «Я умею, я могу»	<u>Огневушка-поскакушка - Бажов П.П. Сказка про мальчика и Огневушку. (mishka-knizhka.ru)</u>
6	Произведения о тех, кто трудится Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»,	1	Рассуждать с опорой на	Суд над ленью	<u>Конспект занятия в старшей</u>

	В. Осеева «Простое дело»)		прочитанное произведение. Находить ответы на вопросы в произведении.	(судья, адвокат, защитник, свидетели)	группе по произведению Джанни Родари "Чем пахнут ремесла"; План-конспект занятия по развитию речи (старшая группа) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
7	Книги о природе и человеке.(М.Пришвин «Гачки» Р.Киплинг «Маугли» Б.Житков «Мангуста»)	1	Деление произведения на смысловые части. Находить ответы на вопросы в произведении. Озаглавливание частей.	Просмотр мультфильма	Писатели о природе Презентация к уроку на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
8	Рассказы о животных. (Л.Толстой «Как волки учат своих детей», К.Паустовский «Барсучий нос», Андреева «Кусака»)	1	Обсуждение чувства, эмоций героев и читателей. Мастерство писателя	Сочинение стихотворения «Я...»(Словами «Я» начинается каждая нечетная строка)	Презентация "По произведениям Константина Паустовского"; Презентация к уроку по чтению (3 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
9	Книги о ребятах и их делах. (А.Гайдар «Тимур и его команда».)	1	Работа с текстом: выборочный пересказ, устное Пересказ отрывка прочитанного произведения. иллюстрирование.	Беседа о прочитанном.	Анализ повести Гайдара «Тимур и его команда» :: сочинение по литературе на Сочиняшка.Ру (sochinyashka.ru)
10	Произведения о долге и храбрости. (И. Тургенев «Капля жизни»)	1	Составление характеристики героя по его поступкам и жизненным ситуациям	Выставка книг о долге и храбрости.	Презентация "Сказки И.С. Тургенева" (infourok.ru)
11	Выставка книг о долге и храбрости.(А.Милн «Непослушная мама»)	1	Выразительное чтение стихотворений: передача	Конкурс стихотворений о	презентация к уроку по творчеству А.Милна

			любви и уважения тембром и темпом чтения	маме	Презентация к уроку по чтению (3 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
12	Сказки о приключениях детей.(И.Сигсгорд « Палле один на свете», А. Погорельский «Чёрная курица»)	1	Литературное слушание. Анализ произведения. Иллюстрация с комментариями, составление вопросов по тексту	Составление кроссворда с использованием составленных вопросов	Презентация по сказке А. Погорельского "Чёрная курица, или Подземные жители" Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
13	Весёлые истории.(М.Зощенко «Глупая история» И.Сухин» Вот такой затейник»	1	Составление мини-рассказа «История из моего детства»	Проект- составление диафильма к прочитанному произведению	Презентация на тему: "Автор вопросов: старший научный сотрудник Института теории и истории педагогики РАО Сухин Игорь Георгиевич (myshared.ru)
14	Сказки народов разных стран.(Арабская сказка «Синбад – мореход», «Али – Баба и сорок разбойников»)	1	Составление брейн – сказки. Иллюстрация с комментарием (отрывок из произведения к иллюстрации)	Проектная деятельность.	Презентация:сказки народов Мира Презентация к уроку по чтению (2, 3 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
15	Книги о дружбе и взаимопомощи.(Ю. Куклачев «Мои друзья кошки» В. Дуров «Наша Жучка»)	1	Обсуждение особенностей произведений, написанных не писателем, а людьми разных профессий.	Проект- мини сочинение «Моя кошка», «Собака- друг человека».	"Доброе слово и кошке приятно"; (книги Ю. Куклачёва) Презентация к уроку (чтение, 1 класс) по теме: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
16	Книги писателей, которые иллюстрируют свои произведения.(Е.Чарушин, В. Голявкин)	1	Иллюстрирование понравившегося эпизода.	Проект- Составление диафильма к прочитанному произведению	Презентация для детей "Чарушин Евгений Иванович - русский художник и писатель"; Образовательная социальная

					сеть (nsportal.ru)
17	Как рождается герой. (Б.Заходер «История гусеницы», Ю.Мориц «Жора Кошкин», Л.Яхнин «Лесные жуки»)	1	Выразительное чтение выбранного стихотворения	Конкурс на лучшего чтеца	Презентация к уроку литературного чтения Борис Заходер "История Гусеницы" ; Презентация к уроку по чтению (3 класс) по теме: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
18	Люби живое.(М.Пришвин «Рождение кастрюльки», Д. Мамин – Сибиряк «Емеля – Охотник»)	1	Выразительное чтение отрывка произведения.	Устное иллюстрирование	Презентация к уроку "Мамин-Сибиряк "Емеля-охотник" (infourok.ru)
19	По страницам детских журналов. (Ю.Ермолаев «Соседка по парте», журнал «Мурзилка» - «Уроки этикета»)	1	Формулирование своего отношения к происходящему в произведении. Анализ поступков героев, предложение своего решения проблемы, ссоры возникшей среди героев произведения.	Проект- составление памятки «За школьной партой»	Русская речь. Соседка по парте (infourok.ru)
20	Учусь сочинять.(Бальмонт, М.Цветаева)	1	Жанры литературы. Стихосложение - 11 словие Сочинение 11 – словия.	Проект- создание классного сборника стихотворений «Мы творим!»	Презентация по литературе «Любовью согрето здесь имя поэта...» Цветаева и Бальмонт (infourok.ru)
21-22	Твоя книжная полка. (Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома», «Приключения Толи Кляквина», «Дневник Коли Синицына»)	2	Детальный анализ произведения. Подготовка к КВН	КВН «С героями Н.Носова»	Презентация к уроку, посвященный повести Н. Носова "Витя Малеев в школе и дома" ; Презентация к уроку по чтению (3, 4 класс):

					Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
23-24	Страна Фантазия.(Л.Кэррол «Алиса в Зазеркалье» Д.Родари «Приключения Чиполлино», «Приключения голубой стрелы» «Джельсомино в Стране Лжецов»)	2	Анализ произведения по вопросам учителя. Подготовка иллюстрации к игре « Угадай произведение, зачитай отрывок»	Игра« Угадай произведение, зачитай отрывок»	Презентация по литературе "Алиса в Зазеркалье" (infourok.ru)
25	Муса Джалиль о любви к Родине..(Стихотворения Мусы Джалиля «Зима», «Чулпан».)	1	Подготовка к выразительному чтению	Конкурс на лучшего чтеца патриотического стихотворения	Презентация "Муса Джалиль" Презентация к уроку Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
26	Разножанровые произведения о ратных подвигах родного народа(К.Ушинский «Александр Невский», А. О. Ишимова «История России в рассказах для детей».)	1	Поиск произведений по теме занятия.	Оформление читательского уголка, экскурсия к памятнику воинам ВОВ	Презентация"Вот как надобно писать историю!": Александра Осиповна Ишимова Презентация к уроку по чтению (класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
27	Зарубежные писатели детям.(А.Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше», «Пеппи длинный чулок» Э.Браун «Сипсик» Р.Распе «Самый правдивый человек на земле»)	1	Выразительное чтение отрывка с коротким комментированием обще Ответы на вопросы учителя по содержанию прочитанного.го сюжета.	Просмотр и обсуждение фильма-сказки.	Презентация к уроку «Карлсон – воплощение детской мечты. А. Линдгрэн «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше» Презентация к уроку Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)

28	Мифы и легенды древней Греции.(Рождение героя, Геракл в Фивах, Немейский лев.)	1	Литературное понятие «миф», «легенда». Сравнение жанра «Мифы» со сказкой. Пересказ выбранного мифа или легенды.	Проект- составление кроссворда «О мифах и легендах»	Презентация "Мифы и легенды Древней Греции" ; Презентация к уроку по литературе (6 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
29 -30	Книги, которые надо читать долго.(А. Волков «Волшебник изумрудного города»)	2	Особенности чтения книг большого объёма. Составление плана, опорные слова и предложения. Подготовка к конференции: рисунки, подготовка вопросов, инсценирование эпизода и т.д.	Читательская конференция по произведению «Волшебник изумрудного города»	Презентация "Волшебник Изумрудного города" ; Презентация к уроку по чтению (3 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
31	Театр и литература. (Пьеса-сказка «Синяя птица» Мориса Матерлинка)	1	Введение понятия «пьеса», структура Выбор и разучивание роли пьесы, драматургия.	Игра-драматизация «Синяя птица»	Презентация к уроку по сказке М.Метерлинка "Синяя птица" ; Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
32 -34	Обобщающие занятия	3	- просмотр детского фильма; - просмотр театрализованного представления; - посещение городской библиотеки; - КВН « В стране Читалии»	«Литературная гостиная» КВН « В стране Читалии» Оформление уголка летнего чтения.	