

**Приложение к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»,
11 класс**

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения		Формы организации учебной деятельности	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС ООО)		
			план	факт		Личностные	Метапредметные:	Предметные
РАЗДЕЛ I. Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности (5 часов)								
Будущее безопасности человечества								
1	Перспективы развития жизни на Земле	1			Беседа. Просмотр презентации. Решение практических заданий.	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности.	Познавательные УУД: умение выделять главное в тексте, грамотно формулировать вопросы, работать с различными источниками информации, готовить сообщения и презентации и представлять результаты работы. Личностные УУД: осознание возможности участия каждого человека в научных исследованиях. Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя, сделать выводы по результатам работы. Коммуникативные УУД: умение работать в составе групп.	Знать и иметь представление о национальных интересах России как совокупности сбалансированных интересов общества, личности и государства Уметь использовать и применять полученные знания на практике. Знать и понимать угрозу национальным интересам и безопасности России, отрицательное
2	Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле	1		Индивидуальная работа с текстом. Поиск необходимой информации для конспекта.				
3	Основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности	1		Беседа. Просмотр презентации.				
4	Состояние окружающей природой среды в России и меры по ее улучшению	1		Индивидуальная работа с текстом. Поиск необходимой информации для конспекта.				

5	Окружающая среда и здоровье человека. П/р «Оценка состояния окружающей среды своей местности».	1			Решение практических и тестовых заданий по теме.			влияние человеческого фактора
---	--	---	--	--	--	--	--	-------------------------------

РАЗДЕЛ II. Основы военной службы (15 часов)

Воинская обязанность(9часов)

6	Основные сведения о воинской обязанности	1			Индивидуальная работа с текстом. Поиск необходимой информации для конспекта.	<p>Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p>Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.</p> <p>Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p> <p>Анализировать влияние уровня</p>	<p>Знать общевойсковые уставы Вооружённых сил Российской Федерации. Знать основные виды военно-профессиональной деятельности.</p> <p>Иметь представление о организации воинского учета и его предназначении. Знать об ответственности граждан по вопросам призыва на военную службу, о порядке призыва на военную службу.</p>
7	Организация воинского учета и его предназначение	1		Беседа. Просмотр презентации.				
8	Порядок постановки граждан на воинский учет	1		Индивидуальная работа с текстом. Поиск необходимой информации для конспекта.				
9	Порядок освидетельствования граждан при постановке на воинский учет	1		Беседа. Просмотр презентации.				
10	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1		Решение практических и тестовых заданий по теме.				

11	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1			Индивидуальная работа с текстом. Поиск необходимой информации для конспекта.		культуры на формирование правильного поведения.	
12	Организация призыва на военную службу	1			Беседа. Просмотр презентации.			
13	Ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу	1			Поиск необходимой информации для конспекта.			
14	Порядок призыва на военную службу	1			Решение практических и тестовых заданий по теме.			

Правовые основы военной службы (6 часов)

15	Прохождение военной службы по контракту. Особенности прохождения военной службы гражданами женского пола	1			Индивидуальная работа с текстом. Поиск необходимой информации для конспекта.	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности.	Познавательные УУД: умение выделять главное в тексте, грамотно формулировать вопросы, работать с различными источниками информации, готовить сообщения и презентации и представлять результаты работы. Личностные УУД: осознание возможности участия каждого человека в научных исследованиях. Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя, сделать выводы по результатам работы.	Знать особенности прохождения военной службы по контракту. Особенности прохождения военной службы гражданами женского пола. Знать об альтернативной гражданской службе и порядке ее прохождения.
16	Альтернативная гражданская служба и порядок ее прохождения	1		Беседа. Просмотр презентации.				
17	Социальные гарантии военнослужащих	1		Индивидуальная работа с текстом.				
18	Права и ответственность военнослужащих	1		Беседа. Просмотр презентации.				

19	Увольнение с военной службы	1			Поиск необходимой информации для конспекта.		Коммуникативные УУД: умение работать в составе групп.	Знать о системе подготовки кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, ВУЗах РФ.
20	Подготовка кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	1			Решение практических и тестовых заданий по теме.			

РАЗДЕЛ III Военно-патриотическое воспитание (9 часов)

21	Память поколений – Дни воинской славы России. П/Р «Дни воинской славы».	1			Решение практических заданий, ситуационных задач.	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Анализировать влияние уровня	Знать общевойсковые уставы Вооружённых сил Российской Федерации. Знать основные виды военно-профессиональной деятельности, Дни воинской славы. Иметь представление о размещении и быте военнослужащих. Знать Воинские звания военнослужащих,
22	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск. П/Р «Памятники воинской славы в нашем населенном пункте».	1		Решение практических и тестовых заданий по теме.				
23	Взаимоотношения в воинском коллективе	1		Индивидуальная работа с текстом. Поиск необходимой информации для конспекта.				
24	Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России	1		Беседа. Просмотр презентации.				

25	Боевое знамя части	1			Индивидуальная работа с текстом.		культуры на формирование правильного поведения.	Символы воинской чести. Иметь представление о ритуалах Вооруженных Сил, о взаимоотношениях в воинском коллективе.
26	Ордена, почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.	1			Беседа. Просмотр презентации.			
27	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1			Поиск необходимой информации для конспекта.			
28	Воинские звания военнослужащих	1			Решение практических и тестовых заданий по теме.			
29	Военная форма одежды. П/р «Символы воинской чести».	1			Индивидуальная работа с текстом. Поиск необходимой информации для конспекта.			

РАЗДЕЛ IV. Основы медицинских знаний (4 часа)

30	Основные инфекционные заболевания. Меры профилактики инфекционных заболеваний.	1			Поиск необходимой информации для конспекта.	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Формирование современной культуры	Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез.	Знать основные инфекционные заболевания. Физическое, духовное, социальное здоровье. Характеристика групп здоровья
31	Общие принципы оказания первой помощи	1			Решение практических и			

	пострадавшему. Первая помощь при ранениях и ожогах. Практикум «Техника наложения повязок».				тестовых заданий по теме.	безопасности жизнедеятельности.	Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.	детей и подростков. Иметь представление об организации системы медицинского страхования. Знать общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Знать факторы, влияющие на здоровье. Знать о культуре питания.
32	Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжения связок, вывихи. П/Р «Порядок оказания первой помощи при переломах».	1		Решение практических заданий, ситуационных задач.				
33	Первая помощь при отравлениях. Оказание помощи утопающему. Практикум «Выполнение приемов искусственного дыхания». Организация системы медицинского страхования. Обобщение и контроль знаний.	1		Решение практических заданий, ситуационных задач.				