

**Приложение к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»,  
10 класс**

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения		Формы организации учебной деятельности	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС ООО)		
			план	факт		Личностные	Метапредметные:	Предметные
<b>Раздел 1 Основы безопасности личности, общества и государства 12 ч</b>								
1	Основные направления национальной безопасности России. П/Р «Национальные интересы России. Законодательные меры по противодействию терроризму»	1			Беседа. Просмотр презентации. Решение практических заданий.	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности.	Познавательные УУД: умение выделять главное в тексте, грамотно формулировать вопросы, работать с различными источниками информации, готовить сообщения и презентации и представлять результаты работы. Личностные УУД: осознание возможности участия каждого человека в научных исследованиях. Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя, сделать выводы по результатам работы. Коммуникативные УУД: умение работать в составе групп.	Знать и иметь представление о национальных интересах России как совокупности сбалансированных интересов общества, личности и государства Уметь использовать и применять полученные знания на практике. Знать и понимать угрозу национальным интересам и безопасности России, отрицательное влияние
2	Государственная и общественная безопасность	1		Индивидуальная работа с текстом. Поиск необходимой информации для конспекта.				
3	Обеспечение национальной безопасности России на международной арене	1		Беседа. Просмотр презентации.				
4	Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности	1		Индивидуальная работа с текстом. Поиск необходимой информации для конспекта.				

								человеческого фактора
5	Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1			Беседа. Просмотр презентации.	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности во время ЧС.. Усвоение правил индивидуального и коллективного поведения при ЧС.	Познавательные УУД: умение выделять главное в тексте, структурировать учебный материал, грамотно формулировать вопросы, работать с различными источниками информации, готовить сообщения и презентации, представлять результаты работы классу. Личностные УУД: умение оценивать уровень опасности ситуации для здоровья, понимание важности сохранения здоровья. Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа	Знать мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения. Знать понятие: Гражданская оборона. Знать современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Знать о системе оповещения населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Знать принципы организации инженерной защиты населения от поражающих
6	Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи	1		Индивидуальная работа с текстом. Поиск необходимой информации для конспекта.				
7	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1		Беседа. Просмотр презентации.				
8	Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	1		Индивидуальная работа с текстом. Поиск необходимой информации для конспекта.				
9	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1		Беседа. Просмотр презентации.				

10	Средства индивидуальной защиты	1			Индивидуальная работа с текстом. Поиск необходимой информации для конспекта.			факторов ЧС мирного и военного времени Знать виды средств защиты.
11	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения	1			Беседа. Просмотр презентации.			
12	Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях. П/Р «Ситуационные задачи на тему: «Обеспечение безопасности населения при ЧС мирного времени»	1			Решение ситуационных задач по теме. Поиск необходимой информации для ответа.			

**Раздел 2 Основы военной службы 14 ч**

13	История создания и развития Вооружённых Сил России	1			Индивидуальная работа с текстом. Поиск необходимой информации для конспекта.	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности.	Познавательные УУД: умение выделять главное в тексте, грамотно формулировать вопросы, работать с различными источниками информации, готовить сообщения и презентации и представлять результаты работы. Личностные УУД: осознание возможности участия каждого человека в научных исследованиях. Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий	Знать историю создания и развития Вооружённых Сил России. Знать состав и структуру Вооружённых Сил Российской Федерации.
14	Состав и структура Вооружённых Сил Российской Федерации	1		Беседа. Просмотр презентации.				
15	Виды Вооружённых Сил Российской Федерации, рода	1		Индивидуальная работа с текстом. Поиск				

	Вооружённых Сил Российской Федерации, рода войск				необходимой информации для конспекта.		учителя, сделать выводы по результатам работы. Коммуникативные УУД: умение работать в составе групп.	Знать другие войска, их состав и предназначение.
16	Отдельные рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации и их предназначение	1			Индивидуальная работа с текстом. Поиск необходимой информации для конспекта.			
17	Другие войска, их состав и предназначение	1			Беседа. Просмотр презентации.			
18	Воинская обязанность граждан. Постановка на первоначальный воинский учёт	1			Индивидуальная работа с текстом. Поиск необходимой информации для конспекта.	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Умение с достаточной полнотой выражать	Знать общевойсковые уставы Вооружённых сил Российской Федерации. Знать основные виды военно-профессиональной деятельности. Иметь представление о размещении и быте военнослужащих. Знать приемы : строевой подготовки,
19	Общевойсковые уставы Вооружённых сил Российской Федерации - закон воинской жизни	1		Беседа. Просмотр презентации.				
20	Основные виды военно-профессиональной деятельности	1		Индивидуальная работа с текстом. Поиск необходимой информации для конспекта.				
21	Размещение и быт военнослужащих	1		Беседа. Просмотр презентации.				

22	Суточный наряд. Организация караульной службы	1			Индивидуальная работа с текстом. Поиск необходимой информации для конспекта.		свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Анализировать влияние уровня культуры на формирование правильного поведения.	огневой подготовки, основы тактической подготовки.
23	Строевая подготовка	1		Беседа. Просмотр презентации.				
24	Огневая подготовка	1		Индивидуальная работа с текстом. Поиск необходимой информации для конспекта.				
25	Основы тактической подготовки	1		Беседа. Просмотр презентации.				
26	Учебные сборы - составная часть подготовки к военной службе. П/Р « <i>Отработка приемов строевой подготовки</i> »	1		Отработка приемов строевой подготовки				
<b>Раздел 3 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях 3 ч</b>								
27	Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера. Правила оказания первой помощи пострадавшим.	1			Индивидуальная работа с текстом. Поиск необходимой информации для конспекта.	Воспитание чувства ответственности за свою жизнь. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности.	<b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.	Уметь ориентироваться на местности с помощью карты и компаса. Знать принципы действий населения и спасателей в условиях
28	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и	1			Беседа. Решение ситуационных задач.			

	техногенного характера. П/Р «Действия населения и спасателей в условиях природной ЧС. Правила оказания первой помощи».							<b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации <b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.	природной ЧС, знать правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера
29	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе. П/Р « Ориентирование на местности с помощью карты и компаса»	1			Решение практических задач по теме.				
<b>Раздел 4 Здоровый образ жизни 5 ч</b>									
30	Индивидуальное здоровье человека и здоровье общества	1			Индивидуальная работа с текстом. Поиск необходимой информации для конспекта.	Воспитание чувства ответственности за свою жизнь.	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности.	<b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации	Знать понятие о здоровье. Физическое, духовное, социальное здоровье. Характеристика групп здоровья детей и подростков. Видеть взаимосвязь между индивидуальным и общественным здоровьем. Знать факторы, влияющие на здоровье.
31	Здоровье человека и его физическое развитие	1			Беседа. Просмотр презентации.				
32	Культура питания	1			Индивидуальная работа с текстом. Поиск необходимой информации для конспекта.				
33	Режим труда и отдыха - составляющие здорового образа жизни. П/Р «Духовно – нравственное здоровье	1			Беседа. Просмотр презентации.				

	общества – как фактор национальной безопасности России»						<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.	Знать о культуре питания. Уметь составлять таблицу «Режим труда и отдыха».
34	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Обобщение и контроль знаний. Тест.	1			Решение практических и тестовых заданий по теме.			