

**Приложение к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»,
11 класс**

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения		Формы организации учебной деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся	
			план	факт		Знать	Уметь
Социальное развитие современного общества (36 часов)							
1	Введение.	1			Изучение нового материала	Знать основные понятия темы ,уметь критически осмысливать социальную информацию, анализировать полученные данные, решать познавательные и практические задачи ,самостоятельно определять алгоритмы познавательной деятельности. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов,
2	Социальная структура .	1			Изучение и закрепление нового материала		
3	Социальные отношения	1			Изучение и закрепление нового материала		
4	Практикум по теме Социальные отношения	1			Решение проблемных задач		
5	Социальные институты	1			Изучение нового материала		
6	Социальные институты в современном обществе	1			Изучение и закрепление нового материала		
7-8	Роль экономики в жизни общества	2			Изучение и закрепление нового материала		
9	Экономика и социальная структура	1			Закрепление материала		
10	Социальные статусы и роли.	1			Изучение нового материала		
11	Социальные статусы и роли в современном обществе.	1			Изучение и закрепление нового материала		
12-13	Социальные ценности и нормы	2			Изучение и закрепление нового материала		

14	Отклоняющееся поведение	1			Изучение нового материала. Опрос.	<p>необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания. Знать, классификацию социальных норм; причины отклоняющегося поведения. Понимать, чем характеризуется современная демографическая ситуация в России. Знать, особенности национальных отношений, причины конфликтов и способы их разрешения. Знать, роль молодежи в жизни общества.</p> <p>Знать основные положения курса.</p>	<p>общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>Понимать, необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизм правового регулирования.</p> <p>Объяснять, причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов, осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, анализировать ее, формулировать собственные суждения по определенным вопросам. Уметь объяснять, какие факторы оказали негативное влияние на современную</p>
15	Социальный контроль.	1			Изучение и закрепление нового материала		
16	Социальный контроль и его формирование.	1			Изучение и закрепление нового материала		
17	Социальные интересы и формы социального взаимодействия	1			Групповая работа		
18	Социальный конфликт	1			Изучение и закрепление нового материала		
19	Этнос и нация.	1			Изучение и закрепление нового материала		
20	Решение национального вопроса.	1			Изучение нового материала		
21	Этническое многообразие мира.	1			Изучение и закрепление нового материала		
22-23	Межэтнические отношения и национальная политика	2			Изучение и закрепление нового материала		
24	Демография современной России	1			Сообщения учащихся		
25	Институт семьи и брака	1			Изучение нового материала		
26	Социальная политика государства.	1			Изучение и закрепление нового материала		
27	Быт и культура бытовых отношений.	1			Групповая работа. Деловая игра		
28	Социально-бытовые отношения.	1			Изучение и закрепление нового материала		

29	Молодежь в современном обществе.	1			Беседа		демографическую ситуацию в России. Уметь осуществлять поиск информации в различных знаковых системах, делать выводы, оценивать социальные явления, представлять результаты своей деятельности в виде проекта исследования
30-31	Особенности молодёжной культуры.	2			Сообщения учащихся		
32	Социальная структура российского общества	1			Изучение нового материала.		
33-34	Государственная стратегия борьбы с бедностью.	1					
35-36	Обобщение по теме «Социальное развитие современного общества»	2			Контроль знаний		
Политическая жизнь современного общества (55 часов)							
37	Политическая система	1			Изучение нового материала	Знать основные положения курса. Знать, соотношение власти и политики, признаки политических институтов. Объяснять, причинно-следственные связи изученных социальных объектов; взаимосвязи подсистем и элементов общества; осуществлять поиск социальной информации, анализировать ее, формулировать свое отношение по определенным проблемам. Знать структуру политической системы.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных
38	Политический режим.	1			Изучение и закрепление нового материала		
39	Функции политической системы.	1			Изучение и закрепление нового материала		
40	Демократия.	1			Изучение нового материала. Опрос.		
41	Парламентаризм.	1			Изучение и закрепление нового материала		
42	Государство в политической системе.	1			Изучение и закрепление нового материала		
43	Внутренняя и внешняя политика государства.	1			Изучение нового материала		
44	Бюрократия.	1			Изучение и закрепление нового материала		
45	Гражданское общество	1			Изучение и закрепление нового материала		

46	Правовое государство.	1			Изучение и закрепление нового материала	<p>Знать и характеризовать основные признаки правового государства. Знать международные документы о правах человека, механизм защиты прав, владеть приемами исследовательской деятельности</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования</p>	<p>оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</p> <p>Уметь характеризовать основные подсистемы политической системы, выделять существенные признаки, раскрывать основные функции, характеризовать роль государства ,уметь обосновывать суждения ,давать определения, работать с текстами различных стилей.систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p>
47	Общественный контроль за деятельностью институтов власти.	1			Изучение и закрепление нового материала		
48	СМИ	1			Изучение и закрепление нового материала		
49	Место и роль СМИ в политической жизни	1			Беседа. Сообщения учащихся.		
50	Политическая идеология.	1			Изучение и закрепление нового материала		
51	Политическое сознание.	1			Изучение и закрепление нового материала		
52	Политическое поведение.	1			Изучение и закрепление нового материала		
53	Политические партии.	1			Изучение и закрепление нового материала		
54	Политические движения.	1			Изучение и закрепление нового материала		
55	Тенденции развития политических партий и движений.	1			Сообщения учащихся.		
56	Современные политические партии и движения.	1			Изучение и закрепление нового материала		
57	Политический лидер	1			Изучение и закрепление нового материала		
58	Политическая элита	1			Изучение и закрепление нового материала		
59	Лобби-группы давления	1			Изучение и закрепление нового материала		

60	Избирательная система.	1			Изучение и закрепление нового материала	<p>собранный социальной информации.</p> <p>решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;</p> <p>ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;</p> <p>предвидения возможных последствий определенных социальных действий;</p> <p>оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;</p> <p>реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;</p> <p>осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.</p> <p>Знать и объяснять основные понятия</p>	<p>формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p> <p>применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</p> <p>Уметь решать познавательные и практические задачи ;владеть основными видами публичных выступлений</p>
61	Политические технологии избирателя.	1			Деловая игра		
62	Человек в политической жизни.	1			Сообщения учащихся		
63	Политическая культура	1			Изучение и закрепление нового материала		
64	Истоки и опасность политического экстремизма.	1			Изучение и закрепление нового материала		
65-66	Политический конфликт	2			Изучение и закрепление нового материала		
67	Политический процесс, его формы.	1			Изучение и закрепление нового материала		
68	Типы политических процессов.	1			Закрепление материала.		
69-70	Обобщение по теме «Политическая жизнь современного общества»	2			Контроль знаний		
71	Духовное развитие общества	1			Изучение и закрепление нового материала		
72	Материальная культура.	1			Изучение и закрепление нового материала		
73	Духовный мир личности.	1			Изучение и закрепление нового материала		
74	Особенности мировоззрения.	1			Изучение и закрепление нового материала		
75	Мораль и нравственность.	1			Изучение и закрепление нового материала		

76	Роль морали в современном обществе.	1			Изучение и закрепление нового материала	темы:уметь решать познавательные и практические задачи;владеть основными видами публичных выступлений.
77	Наука.	1			Изучение и закрепление нового материала	
78	Этика науки.	1			Изучение и закрепление нового материала	
79	Образование.	1			Изучение и закрепление нового материала	
80	Тенденции развития современного образования.	1			Изучение и закрепление нового материала	
81	Модернизация российского образования.	1			Изучение и закрепление нового материала	
82	Роль религии в жизни общества	1			Изучение и закрепление нового материала	
83	Мировые религии.	1			Изучение и закрепление нового материала	
84	Принципы свободы совести.	1			Изучение и закрепление нового материала	
85	Искусство.	1			Изучение и закрепление нового материала	
86	Место искусства в духовной культуре.	1			Сообщения учащихся.	
87	Массовая культура	1			Изучение нового материала. Беседа.	
88	Сущность и особенности массовой культуры.	1			Закрепление материала	
89	Массовая культура в России.	1			Изучение и закрепление нового материала	
90-91	Обобщение по теме «Духовная культура»	2			Контроль знаний	
Современный этап мирового развития (8 часов)						

92	Многообразие современного мира	1			Изучение и закрепление нового материала		
93	Особенности традиционных обществ.	1			Изучение и закрепление нового материала		
94	Достижения и противоречия западной цивилизации.	1			Изучение и закрепление нового материала		
95	Глобализация	1			Изучение и закрепление нового материала		
96	Последствия глобализации..	1			Изучение и закрепление нового материала		
97-98	Сетевые структуры в современной мировой политике	1			Сообщения учащихся		
99	Целостность и противоречивость современного мира				Беседа		