

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 5 города Тюмени**

Рассмотрена на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 5 от 28 декабря 2020г.

Согласована
заместителем директора по УВР
от 11 января 2021г.

Утверждена
приказом МАОУ гимназия №5
от 12 января 2021г. № 5/1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Кружок «Волшебный мир английской сказки»
Класс: 2

Составитель:
Стукалова Ирина Владимировна,
учитель английского языка
(первая квалификационная категория)

2020-2021 учебный год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, детскую художественную литературу, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с аутентичной литературой.

Предметные результаты:

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (элементарный диалог, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями картинок и персонажей);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
- социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Вводное занятие - 1 час

Знакомство с планом работы кружка. Инструктаж по Т/Б

Беседа

Раздел 1. Сказка «Красная шапочка»- 13 часов.

Знакомство с героями сказки, характеристика героев сказки. Чтение и аудирование сказки, освоение лексики. Чтение диалогов из сказки.

Групповая работа с текстом. Составление диалога по сказке. Распределение ролевого состава. Играем в дидактические и ролевые игры по сказке. Знакомство с пословицами и поговорками, относящимися к сказке. Просмотр мультфильма. Учим песню про Красную шапочку.

Репетиции и подготовки к спектаклю «Красная шапочка»

Раздел 2. Сказка «Золушка»- 11 часов.

Знакомство с героями сказки, характеристика героев сказки. Чтение и аудирование сказки, освоение лексики. Чтение диалогов из сказки.

Групповая работа с текстом. Составление диалога по сказке. Распределение ролевого состава. Дидактические и ролевые игры по сказке.

Знакомство с пословицами и поговорками, относящимися к сказке. Просмотр мультфильма. Учим песню про Красную шапочку. Репетиции

и подготовки к спектаклю «Золушка»

Раздел 3. Сказка «Белоснежка и семь гномов» - 9 часов.

Знакомство с героями сказки, характеристика героев сказки. Чтение и аудирование сказки, освоение лексики. Чтение диалогов из сказки.

Групповая работа с текстом. Составление диалога по сказке. Распределение ролевого состава. Дидактические и ролевые игры по сказке.

Знакомство с пословицами и поговорками, относящимися к сказке. Просмотр мультфильма. Учим песню про Красную шапочку. Репетиции

и подготовки к спектаклю «Белоснежка»

Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

2

№	Раздела/тема	Количество часов	Формы и виды деятельности
1.	Вводное занятие Знакомство с планом кружка Инструктаж по ТБ	1 ч	Беседа Презентация Составление Mind Map
	Раздел 1: Сказка «Красная шапочка»	13 ч	
2	Встреча со сказкой «Красная шапочка». Сходства и различия английской и русской сказок.	1	Беседа. Игра «Угадай героя»
3	Встреча со сказкой «Красная шапочка». Сходства и различия английской и русской сказок.	1	Игра – баттл «Русская и английская сказка «Красная шапочка»»
4	Чтение сказки по частям (1 часть).	1	Чтение и аудирование сказки, освоение лексики, кроссворды и лексические игры
5	Чтение сказки по частям (2 часть).	1	Чтение и аудирование сказки, освоение лексики, кроссворды и лексические игры
6	«Вся наша жизнь - игра». Примеряем роли героев сказок «Красная шапочка»	1	Чтение вслух и про себя и выполнение тестов к текстам, обсуждение прочитанного
7	«Вся наша жизнь - игра». Примеряем роли героев сказок «Красная шапочка». Чтение по ролям.	1	Чтение вслух и про себя и выполнение тестов к текстам, обсуждение прочитанного
8	Подготовка ролевой игры.	1	Групповая работа с текстом. Составление диалогов по сказке. Распределение ролевого состава.
9	Подготовка ролевой игры.	1	Групповая работа с текстом. Составление диалогов по сказке. Репетиция
10	Дидактические игры и песенки. Просмотр сказки на английском языке	1	Разучивание песен, просмотр м/ф
11	Украсим нашу сказку. Изготовление декораций.	1	Изготовление декораций к ролевой игре.
12	Презентация сценки по сказке. (Кукольный театр). Репетиция.	1	Репетиция
13	Презентация сценки по сказке. (Кукольный театр). Генеральная репетиция	1	Репетиция
14	Презентация сценки по сказке. (Кукольный театр)	1	Драматизация сказки
	Раздел 2: Сказка «Золушка»	11 ч	
15	Встреча со сказкой «Золушка». Сходства и различия английской	1	Беседа. Игра «Угадай героя»

	и русской сказок.		
16	Чтение сказки по частям (1 часть).	1	Чтение и аудирование сказки, освоение лексики, кроссворды и лексические игры
17	Чтение сказки по частям (2 часть).	1	Чтение и аудирование сказки, освоение лексики, кроссворды и лексические игры
18	«Вся наша жизнь - игра». Примеряем роли героев сказок «Красная шапочка»	1	Чтение вслух и про себя и выполнение тестов к текстам, обсуждение прочитанного
19	«Вся наша жизнь - игра». Примеряем роли героев сказок «Красная шапочка». Чтение по ролям.	1	Чтение вслух и про себя и выполнение тестов к текстам, обсуждение прочитанного
20	Ролевая игра по сказке.	1	Групповая работа с текстом. Составление диалогов по сказке. Распределение ролевого состава.
21	Дидактические игры и песенки. Просмотр сказки на английском языке. Изготовление кукол.	1	Разучивание песен, просмотр м/ф
22	Украшим нашу сказку. Изготовление декораций.	1	Изготовление декораций к ролевой игре.
23	Презентация сценки по сказке. (Кукольный театр). Репетиция.	1	Репетиция
24	Презентация сценки по сказке. (Кукольный театр). Генеральная репетиция.	1	Репетиция
25	Презентация сценки по сказке. (Кукольный театр)	1	Драматизация сказки
	Раздел 3: Сказка «Белоснежка и семь гномов»	9 ч	
26	Встреча со сказкой «Белоснежка и семь гномов». Сходства и различия английской и русской сказок.	1	Беседа. Игра «Угадай героя»
27	Чтение сказки по частям (1 часть).	1	Чтение и аудирование сказки, освоение лексики, кроссворды и лексические игры
28	Чтение сказки по частям (2 часть).	1	Чтение и аудирование сказки, освоение лексики, кроссворды и лексические игры
29	«Вся наша жизнь - игра». Примеряем роли героев сказок «Красная шапочка»	1	Чтение вслух и про себя и выполнение тестов к текстам, обсуждение прочитанного
30	Дидактические игры и песенки. Просмотр сказки на английском языке	1	Разучивание песен, просмотр м/ф
31	Украшим нашу сказку. Изготовление декораций и кукол	1	Изготовление декораций к ролевой игре.
32	Презентация сценки по сказке. (Кукольный театр). Репетиция.	1	Репетиция
33	Презентация сценки по сказке. (Кукольный театр). Генеральная репетиция.	1	Репетиция
34	Презентация сценки по сказке. (Кукольный театр)	1	Драматизация сказки
	ИТОГО	34 ч	

