

Приложение к рабочей программе учебного предмета «Технология»,

8 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	дата проведения		формы организаци и учебной деятельности	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС НОО)		
			план	факт		Личностные	Метапредметные	Предметные
Введение (1 час)								
1	Введение. Вводный инструктаж по ТБ. Правила поведения в кабинете	1			Групповая, индивидуальная	Осуществление самооценки своей работы, проявление готовности к рациональному использованию рабочего места в мастерской. Воспитание опрятности и аккуратности в работе.	Умение рассказать о безопасных методах и приемах работы в мастерской, правильной организации рабочего места.	Знать: задачи и программные требования по предмету «Технология», правила поведения в мастерской Понимать: о методах и приемах безопасной работы в мастерской Уметь: правильно организовать рабочее место согласно требованиям безопасности
Семейная экономика (4ч)								
2	Способы выявления потребностей семьи	1			Групповая, индивидуальная	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Знать: понятие потребность; основные потребности семьи; классификацию вещей с целью покупки; правила покупок. Понимать: о методах и приемах безопасной работы в мастерской Уметь: планировать покупки; совершать покупки, рассчитывать затраты.

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	дата проведения		формы организаци и учебной деятельности	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС НОО)		
			план	факт		Личностные	Метапредметные	Предметные
3	Технология построения семейного бюджета	1			Групповая, индивидуальная	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Знать: понятия бюджет семьи, доход, расход; особенности бюджета в разных семьях; основы рационального планирования бюджета. Понимать: о методах и приемах безопасной работы в мастерской Уметь: вести учёт доходов и расходов семьи; планировать расходы семьи с учётом её состава
4	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей	1			Групповая, индивидуальная	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Знать: технологию совершения покупок. Способы защиты прав потребителей Понимать: о методах и приемах безопасной работы в мастерской Уметь: совершать покупки и защищать свои права как потребителя
5	Технология ведения бизнеса. «Бизнес-план» семейного предприятия	1			Групповая, индивидуальная	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Знать: понятие прибыль. Связи семьи с государственными учреждениями, предприятиями, частными фирмами Понимать: о методах и приемах безопасной работы в мастерской Уметь: организовать семейный бизнес, составить бизнес-план

Эстетика и экология жилища (2ч)

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	дата проведения		формы организаци и учебной деятельности	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС НОО)		
			план	факт		Личностные	Метапредметные	Предметные
6-7	Инженерные коммуникации в доме	2			Групповая, индивидуальная	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Знать: системы энергосбережения, теплоснабжения, водопровода, канализации, системы фильтрации воды Понимать: о методах и приемах безопасной работы в мастерской Уметь: правильно эксплуатировать инженерные коммуникации
Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (2 часа)								
8-9	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.	2			Групповая, индивидуальная	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Знать: устройство систем водоснабжения и канализации: конструкции и элементы Понимать: о методах и приемах безопасной работы в мастерской Уметь: правильно эксплуатировать инженерные коммуникации
Электротехника (12 часов)								
10	Электрический ток и его использование.	1			Групповая, индивидуальная	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Знать: понятие электрический ток; область применения электрической энергии Понимать: о методах и приемах безопасной работы в мастерской Уметь: правильно использовать электроэнергию по назначению

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	дата проведения		формы организаци и учебной деятельности	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС НОО)		
			план	факт		Личностные	Метапредметные	Предметные
11	Электрические цепи	1			Групповая, индивидуальная	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Знать: источники электрической энергии; электрические схемы и условные обозначения на них; правила электробезопасности. Понимать: о методах и приемах безопасной работы в мастерской Уметь: читать электрические схемы
12	Потребители и источники электроэнергии	1			Групповая, индивидуальная	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Знать: понятие электрическое сопротивление, напряжение, мощность, проводимость, короткое замыкание, ЭДС. Понимать: о методах и приемах безопасной работы в мастерской Уметь: определять электрическое сопротивление, проводимость, заменять предохранители.
13	Электроизмерительные приборы	1			Групповая, индивидуальная	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Знать: типы электроизмерительных приборов и область их применения; устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметра; условные обозначения приборов на электрических схемах. Понимать: о методах и приемах безопасной работы в мастерской

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	дата проведения		формы организаци и учебной деятельности	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС НОО)		
			план	факт		Личностные	Метапредметные	Предметные
								Уметь: производить измерения электроизмерительными приборами
14	Организация рабочего места для электромонтажных работ	1			Групповая, индивидуальная	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Знать: приемы и методы безопасной работы, воздействие электрического тока на человека, способы организации рабочего места. Понимать: о методах и приемах безопасной работы в мастерской Уметь: безопасно организовать свое рабочее место
15	Электрические провода	1			Групповая, индивидуальная	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Знать: виды проводов, электроизоляционных материалов, применение проводов и шнуров Понимать: о методах и приемах безопасной работы в мастерской Уметь: различать провода, электроизоляционные материалы, применять электроизоляционные материалы.
16-17	Монтаж электрической цепи	2			Групповая, индивидуальная	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Знать: принцип оконцевания проводов, последовательность соединения электрических приборов

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	дата проведения		формы организаци и учебной деятельности	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС НОО)		
			план	факт		Личностные	Метапредметные	Предметные
								<p>Понимать: о методах и приемах безопасной работы в мастерской</p> <p>Уметь: оконцовывать провода, соединять электрические приборы.</p>
18	Электроосветительные приборы	1			Групповая, индивидуальная	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	<p>Знать: принцип работы электроосветительных приборов, историю появления осветительных приборов, материалы для изготовления осветительных приборов.</p> <p>Понимать: о методах и приемах безопасной работы в мастерской</p> <p>Уметь: различать осветительные приборы по внешнему виду</p>
19	Бытовые электронагревательные приборы	1			Групповая, индивидуальная	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	<p>Знать: назначение, устройство и принцип действия пылесосов и стиральных машин; правила эксплуатации этих электроприборов; правила безопасной работы.</p> <p>Понимать: о методах и приемах безопасной работы в мастерской</p> <p>Уметь: пользоваться бытовыми электроприборами</p>
20	Цифровые приборы	1			Групповая, индивидуальная	Приобретение опыта совместной работы, освоение	Формирование навыков решения технологических	<p>Знать: назначение и принцип действия цифровых приборов; правила эксплуатации этих</p>

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	дата проведения		формы организаци и учебной деятельности	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС НОО)		
			план	факт		Личностные	Метапредметные	Предметные
						коммуникативных навыков, навыков самооценки.	задач на основе заданных алгоритмов.	электроприборов; правила безопасной работы. Понимать: о методах и приемах безопасной работы в мастерской Уметь: пользоваться цифровыми электроприборами
21	Творческий проект «Дом будущего»	1			Групповая, индивидуальная	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Знать: требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта. Понимать: сущность проекта, методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; Уметь: анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта
Современное производство и профессиональное самоопределение (7 часов)								
22	Профессиональное образование	1			Групповая, индивидуальная	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Знать: уровни и пути получения профессионального образования, ситуацию выбора профессии, классификацию профессий Понимать: о методах и приемах безопасной работы в мастерской Уметь: находить информацию о профессиональных учебных заведениях.

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	дата проведения		формы организаци и учебной деятельности	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС НОО)		
			план	факт		Личностные	Метапредметные	Предметные
23	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1			Групповая, индивидуальная	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Знать: понятие самооценки, профессиональные интересы, склонности и способности Понимать: о методах и приемах безопасной работы в мастерской Уметь: делать самооценку, оценивать склонности и способности человека
24	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1			Групповая, индивидуальная	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Знать: понятие темперамента, характера. Взаимоотношения личности с окружающим миром и собой Понимать: о методах и приемах безопасной работы в мастерской Уметь: различать человека по типам темперамента
25	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	1			Групповая, индивидуальная	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Знать: характеристику ощущений, значение видов памяти в профессиональной деятельности Понимать: о методах и приемах безопасной работы в мастерской Уметь: различать особенности психических процессов
26	Мотивы выбора профессии	1			Групповая, индивидуальная	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Знать: понятие мотивы, виды мотивов, профессиональные и жизненные планы Понимать: о методах и приемах безопасной работы в мастерской Уметь: составлять личный профессиональный план

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	дата проведения		формы организаци и учебной деятельности	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС НОО)		
			план	факт		Личностные	Метапредметные	Предметные
27	Профессиональная пригодность	1			Групповая, индивидуальная	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Знать: понятие профпригодности. Зависимость здоровья и выбора профессии Понимать: о методах и приемах безопасной работы в мастерской Уметь: формировать рекомендации по профпригодности
28	Профессиональная проба	1			Групповая, индивидуальная	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Знать: понятие профессиональной пробы. Анализ мотивов своего профессионального выбора Понимать: о методах и приемах безопасной работы в мастерской Уметь: делать прогноз свлей профессиональной карьеры
Технологии исследовательской и опытнической деятельности (7 часов)								
29-32	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	4			Групповая, индивидуальная	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	Знать: требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта. Понимать: сущность проекта, методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг;

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	дата проведения		формы организаци и учебной деятельности	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС НОО)		
			план	факт		Личностные	Метапредметные	Предметные
								Уметь: анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта
33-34	Защита творческого проекта	2			Групповая, индивидуальная	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	Знать: требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта. Понимать: сущность проекта, методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; Уметь: анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта