

**Приложение к рабочей программе учебного предмета «информатика»,
9 класс**

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения		Формы организации учебной деятельности	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС НОО)		
			план	факт		Личностные	Метапредметные	Предметные
Введение (1 ч)								
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1			Комбинированный урок индивидуальная работа; фронтальная работа; групповая форма работы.	Смыслообразование – адекватная мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическая ориентация – умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.	Регулятивные: целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу; планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: общеучебные – использовать общие приемы решения поставленных задач; Коммуникативные: инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью	познакомиться с техникой безопасности и правильной организации рабочего места; получить представление о предмете изучения.
Моделирование и формализация (8ч)								

2.	Моделирование как метод познания.	1			Комбинированный урок индивидуальная работа; фронтальная работа; групповая форма работы.	Смыслообразование Формирование понятия связи различных явлений, процессов, объектов с информационной деятельностью человека ; актуализация сведений из личного жизненного опыта информационной деятельности; формирование готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ; освоение типичных ситуаций управления персональными средствами ИКТ, включая цифровую бытовую технику	Регулятивные: планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: формирование критического мышления – способность устанавливать противоречие, т.е. несоответствие между желаемым и действительным; осуществить перенос знаний, умений в новую ситуацию для решения проблем, комбинировать известные средства для нового решения проблем; формулировать гипотезу по решению проблем.	Имеют представление о модели, моделировании, цели моделирования, форматирования. Знать различия между натуральными и информационными моделями. Уметь различать образные, знаковые и смешанные информационные модели
3.	Знаковые модели.	1			Урок ознакомления с новым материалом -индивидуальная работа; -фронтальная работа; -парная работа; -групповая форма работы.		Иметь представление о словесных, информационных, математических и имитационных моделях.	
4.	Графические модели. Практическая работа №1 «Построение графических моделей» РК	1			Урок-практикум индивидуальная работа; фронтальная работа; групповая форма работы.		Имеют представление о математических и имитационных моделях. Умеют моделировать ситуацию в	

								системе массового обслуживания – магазине, полет снаряда, выпущенного из пушки при различных исходных данных
5.	Табличные модели. Практическая работа №2 «Построение табличных моделей» РК	1			Урок-практикум индивидуальная работа; фронтальная работа; групповая форма работы.			Имеют представление о графических информационных моделях (схема, чертеж, график, диаграмма, графы).
6.	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных. Практическая работа №3 Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы.	1			Урок-практикум индивидуальная работа; фронтальная работа; групповая форма работы.			Имеют представление о графических информационных моделях (схема, чертеж, график, диаграмма, графы). Уметь применять графы и таблицы для решения задач
7.	Система управления базами данных.	1			Комбинированный урок индивидуальная работа; фронтальная работа; групповая форма работы.			Имеют представление о табличных моделях. Уметь использовать таблицы при

								решении задач. Знать различия между таблицей типа «объект – свойство» и таблицей типа «объект - объект»
8.	Создание базы данных. Запросы на выборку данных.	1			Комбинированный урок индивидуальная работа; фронтальная работа; групповая форма работы.	Личностные: Формирование понятия связи различных явлений, процессов, объектов с информационной деятельностью человека ; актуализация сведений из личного жизненного опыта информационной деятельности; формирование готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ; освоение типичных ситуаций управления персональными средствами ИКТ, включая цифровую бытовую технику.	Регулятивные: планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: осуществить перенос знаний, умений в новую ситуацию для решения проблем, комбинировать известные средства для нового решения проблем	Имеют представление о табличных моделях. Уметь использовать таблицы при решении задач. Знать различия между таблицей типа «объект – свойство» и таблицей типа «объект - объект»
9.	Практическая работа №4 «Проектирование однотобличной базы данных и создание БД на компьютере». РК	1			Урок-практикум индивидуальная работа; фронтальная работа; групповая форма работы.			Имеют представление о базах данных. Знать основные способы организации данных в базах данных (иерархический, сетевой, реляционный)

Алгоритмизация и программирование (8 ч)

1	Этапы решение задач на компьютере. Практическая работа №5 «Решение задач на компьютере».	1			Урок-практикум индивидуальная работа; фронтальная работа; групповая форма работы.	Смыслообразование – самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	Регулятивные: контроль и самоконтроль – использовать установленные правила в контроле способа решения задачи. Познавательные: общеучебные – выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи.	Имеют представление о системе управления базами данных (СУБД). Знает основные объекты СУБД (таблицы, формы, запросы, отчеты)
1	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива. Практическая работа №6«Написание программ, реализующих алгоритмы заполнение и вывод одномерных массивов»	1			Урок-практикум индивидуальная работа; фронтальная работа; групповая форма работы.			Имеют представление о модели, моделировании, цели моделирования, форматирования, словесных, информационных, математических и имитационных моделях о системе управления базами данных (СУБД).
1	Вычисление суммы элементов массива. Практическая работа №7 «Написание программ, реализующих алгоритмы вычисления суммы элементов	1			Урок-практикум индивидуальная работа; фронтальная работа; групповая форма работы.	формирование готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ; освоение типичных ситуаций управления		Знают о структуре памяти компьютера: память – ячейка – бит (разряд).

	массива							
1	Последовательный поиск в массиве. Практическая работа №8 «Написание программ, реализующих алгоритмы поиска в массиве»	1			Урок-практикум индивидуальная работа; фронтальная работа; групповая форма работы.	персональными средствами ИКТ, включая цифровую бытовую технику.	<p>Регулятивные: Формирование алгоритмического мышления – умения планировать последовательность действий для достижения какой-либо цели (личной, коллективной, учебной, игровой и др.); Умение использовать различные средства самоконтроля с учетом специфики изучаемого предмета (тестирование, дневник, в том числе электронный, портфолио, таблицы достижения результатов, беседа с учителем и т.д.).</p> <p>Познавательные: общеучебные – выбирать наиболее эффективные решения</p>	Имеют представление о классах рассматриваемых задач, понимать связи между исходными данными и результатами с помощью математических соотношений; уметь выбрать подходящий способ для решения задачи.
1	Сортировка массива. Практическая работа №9 «Написание программ, реализующих алгоритмы сортировки в массиве.	1			Урок-практикум индивидуальная работа; фронтальная работа; групповая форма работы.			Умеют выбирать подходящий способ для решения задачи.
1	Конструирование алгоритмов.	1			Комбинированный урок индивидуальная работа; фронтальная работа; групповая форма работы.			Понимают связи между исходными данными и результатами с помощью математических соотношений; уметь выбрать подходящий способ для решения задачи.
1	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль. Практическая работа №10 «Написание	1			Урок-практикум индивидуальная работа; фронтальная работа; групповая форма работы.			

	вспомогательных алгоритмов»						поставленной задачи.	
1	Алгоритмы управления. Контрольная работа по теме: «Алгоритмизация и программирование».	1			Урок проверки и коррекции знаний и умений -индивидуальная работа.		Коммуникативные: умение определять наиболее рациональную последовательность действий по коллективному выполнению учебной задачи (план, алгоритм)	
Обработка числовой информации (6 ч)								
1	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы. Практическая работа №11 «Основы работы в электронных таблицах»	1			Урок-практикум индивидуальная работа; фронтальная работа; групповая форма работы.	Формирование понятия связи различных явлений, процессов, объектов с информационной деятельностью человека;	Регулятивные: Формирование алгоритмического мышления – умения планировать последовательность действий для достижения какой-либо цели (личной, коллективной, учебной, игровой и др.); Умение использовать различные средства	Имеют представление об одномерных массивах и способах их описания
1	Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Практическая работа №12 «Вычисления в электронных таблицах»	1			Урок-практикум индивидуальная работа; фронтальная работа; групповая форма работы.	актуализация сведений из личного жизненного опыта информационной деятельности; формирование готовности к продолжению обучения с использованием	самоконтроля с учетом специфики изучаемого	Имеют представление о способах заполнения и вывода одномерных массивов
2	Встроенные функции. Логические функции. Практическая работа	1			Урок-практикум индивидуальная работа; фронтальная работа;			Имеют представление о способах

	№13 «Использование встроенных функций»				групповая форма работы.	ИКТ; освоение типичных ситуаций управления персональными средствами ИКТ, включая цифровую бытовую технику.	предмета (тестирование, дневник, в том числе электронный, портфолио, таблицы достижения результатов, беседа с учителем и т.д.). Познавательные: общеучебные – выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи. Коммуникативные: умение определять наиболее рациональную последовательность действий по коллективному выполнению учебной задачи (план, алгоритм)	заполнения, обработки встроенных функций
2	Сортировка и поиск данных. Практическая работа №14 «Сортировка и поиск данных» РК	1			Урок-практикум индивидуальная работа; фронтальная работа; групповая форма работы.			
2	Построение диаграмм и графиков. Практическая работа №15 «Построение диаграмм и графиков» РК	1			Урок-практикум индивидуальная работа; фронтальная работа; групповая форма работы.			
2	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах». Проверочная работа.	1			Урок проверки и коррекции знаний и умений -индивидуальная работа.			
Коммуникационные технологии (10 ч)								
2	Локальные и глобальные компьютерные сети. Практическая работа №16 «Работа в локальной сети». РК	1			Урок-практикум индивидуальная работа; фронтальная работа; групповая форма работы.	Личностные: понимание важности логического мышления для современного	Регулятивные: контроль и самоконтроль – использовать установленные правила в контроле	Имеют представление о глобальных и компьютерных сетях.

2	Как устроен Интернет IP-адрес компьютера. Практическая работа №17 "Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске".	1			Урок-практикум индивидуальная работа; фронтальная работа; групповая форма работы.	<p>человека готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ</p> <p>способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества</p> <p>регулятивные определять способы действий</p> <p>умение планировать свою учебную деятельность</p>	<p>способа решения задачи. Познавательные: общеучебные – выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи.</p>	Имеют представление о адресах и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске
2	Доменная система имён. Протоколы передачи данных.	1		Комбинированный урок индивидуальная работа; фронтальная работа; групповая форма работы.	Имеют представление о доменной системе имен.			
2	Всемирная паутина. Файловые архивы.	1		Комбинированный урок индивидуальная работа; фронтальная работа; групповая форма работы.	Имеют представление о всемирной паутине. Файловых архивах.			
2	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет. Практическая работа №18 «Работа с электронной почтой». РК	1		Урок-практикум индивидуальная работа; фронтальная работа; групповая форма работы.	Имеют представление о эл. почте.			
2	Технологии создания сайта.	1		Комбинированный урок индивидуальная работа; фронтальная работа;	Имеют представление об технологии создания сайта			

				групповая форма работы.	<p>познавательные делать выводы на основе полученной информации умение структурировать знания владение первичными навыками анализа и критической оценки информации владение основными логическими операциями коммуникативные умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной речи.</p>	
3	Содержание и структура сайта. Практическая работа №19 «Разработка содержания и структуры сайта»	1		Урок-практикум индивидуальная работа; фронтальная работа; групповая форма работы.		Имеют представление о содержании и структуре сайта.
3	Оформление сайта. Практическая работа №20 «Оформление сайта»	1		Урок-практикум индивидуальная работа; фронтальная работа; групповая форма работы.		Имеют представление о оформлении сайта
3	Размещение сайта в Интернете. Практическая работа №21 «Размещение сайта в Интернете»	1		Урок-практикум индивидуальная работа; фронтальная работа; групповая форма работы.		Имеют представление о размещении сайта в интернете.
3	Контрольная работа по теме «Коммуникационные технологии», Творческие проекты	1		Урок проверки и коррекции знаний и умений -индивидуальная работа.		Имеют представление о коммуникационных технологиях