

Принято  
на заседании педагогического совета  
МАОУ гимназия №5 города Тюмени  
Протокол от 28.08.2020 № 1



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)**  
**МАОУ гимназия № 5 города Тюмени**

**1. Общие положения**

1.1. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; на основании, которого к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО);

- с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373,
- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- с Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- с Приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442;
- с Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 (ред. от 12.11.2016) "О лицензировании образовательной деятельности";
- с Постановлением Правительства РФ от 18.11.2013 N 1039 (ред. от 20.04.2016) "О государственной аккредитации образовательной деятельности";
- Уставом Образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в Образовательной организации, являющейся неотъемлемой частью системы управления качеством образования.

1.3. ВСОКО основывается на следующих принципах:

- ✓ объективности, достоверности, открытости, полноты и системности информации;

- ✓ прозрачности и оптимальности процедур оценки качества образования;

- ✓ учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- ✓ рефлексивности, реализуемой через включение работников Образовательной организации в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого работника Образовательной организации.

1.4. Результаты ВСОКО могут обсуждаться всеми участниками образовательных отношений с целью повышения качества образования.

1.5. ВСОКО является источником информации для диагностики состояния образовательной деятельности и динамики ее развития, для принятия эффективных управленческих решений.

1.6. Результаты ВСОКО могут быть представлены в различной форме и размещаться на сайте Образовательной организации (самообследование, публичный доклад).

1.7. К настоящему Положению ежегодно разрабатывается/корректируется план реализации ВСОКО, включая ВШК.

## **2. Основные функции, направления ВСОКО**

2.1. Основными функциями ВСОКО являются:

- ✓ обеспечение требований ФГОС НОО, ООО, СОО;
- ✓ формирование критериальной основы оценки качества образования;
- ✓ информационное и аналитическое обеспечение управления качеством образования;
- ✓ прогнозирование, диагностика, экспертиза и оценка качества образования;
- ✓ обеспечение открытости и доступности информации ВСОКО для всех заинтересованных пользователей.

2.2. ВСОКО строится по следующим основным направлениям, которые включают в себя ниже перечисленные объекты.

2.2.1. Качество условий:

- ✓ кадровое обеспечение, включая уровень образования, повышение квалификации педагогических работников, прохождение аттестации, инновационную и научно-методическую деятельность, индивидуальные достижения;
- ✓ нормативное и документационное обеспечение;
- ✓ финансовое обеспечение, включая механизмы стимулирования педагогических работников;
- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ учебно-методическое обеспечение;
- ✓ информационно-развивающая и предметно-развивающая образовательная среда;
- ✓ санитарно-гигиенические и эстетические условия, комфортность образовательной среды;
- ✓ организация питания;
- ✓ обеспечение общественно-государственного характера управления.

2.2.2. Качество образовательного процесса:

- ✓ реализация основных и дополнительных образовательных программ;
- ✓ организация образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся;
- ✓ использование современных образовательных технологий в образовательном процессе;
- ✓ воспитывающая деятельность, психологическое и социальное сопровождение обучающихся.

### 2.2.3. Качество образовательных результатов:

- ✓ предметные образовательные результаты обучающихся, включая результаты внутренней и внешней диагностики (независимые диагностики, государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) и др.);
- ✓ метапредметные результаты обучающихся, включая результаты внутренней и внешней диагностики (независимые диагностики, государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) и др.);
- ✓ личностные результаты обучающихся;
- ✓ индивидуальные достижения обучающихся (олимпиады, проекты, конкурсы и др.);
- ✓ результативность участия в городских проектах;
- ✓ показатели сохранения здоровья обучающихся;
- ✓ степень соответствия результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ запросам потребителей образовательных услуг.

## 3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

### 3.1. ВСОКО формируется исходя из трех основных компонентов:

3.1.1. Системы внутреннего мониторинга (систематического регламентированного отслеживания состояния постоянно осуществляемых основных процессов в Образовательной организации, непосредственно или опосредованно влияющих на качество образования), направленного на:

- улучшение состояния материально-технического обеспечения Образовательной организации;
- пополнение библиотечного фонда учебников и учебных пособий;
- оценку запроса потребителей на формирование классов различной профильной направленности или расширенного изучения иностранного языка (5-10 классы);
- оценку результативности участия обучающихся и педагогических работников в олимпиадном движении, проектной деятельности и др.;
- оценку удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей);
- другое.

3.1.2. Системы внутришкольного контроля (системного процесса всестороннего изучения и анализа образовательной деятельности с целью контроля соблюдения законодательства в сфере образования, использования нормативных и организационно-распорядительных актов Образовательной организации, выполнения мероприятий, направленных на повышение качества образования), направленного на:

- определение уровня соответствия ООП требованиям ФГОС;
- оценку качества рабочих программ по предметам, курсам;
- оценку качества программ дополнительного образования;
- определения уровня соответствие локальных актов Образовательной организации федеральным и региональным документам;
- оценку эффективности реализации Программы развития;
- оценку уровня достижения обучающимися планируемых результатов;
- оценку результативности профессиональной деятельности педагогов, специалистов, в том числе, работающих с обучающимися с повышенной мотивацией.

3.1.3. Независимой внешней оценки качества образования, направленной на:

- определение уровня соответствия результатов внутреннего мониторинга внешней оценке.

3.2. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в

себя: администрацию Образовательной организации, педагогический совет, методические объединения педагогов, творческие группы и т.д.

### 3.2.1. Администрация Образовательной организации:

- Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Образовательной организации и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их выполнение.
- Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Образовательной организации, участвует в этих мероприятиях.
- Обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.
- Организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Образовательной организации.
- Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования.
- Обеспечивает условия для подготовки работников Образовательной организации по осуществлению контрольно-оценочных процедур.
- Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный и федеральный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад и т.д.);
- Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

### 3.2.2. Учебно-методические объединения педагогов:

- Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Образовательной организации; в обсуждении и выборе учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации.
- Участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Образовательной организации; в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта.
- Дает оценку продуктивности и профессионализма педагогов.
- Содействуют проведению подготовки работников Образовательной организации по осуществлению контрольно-оценочных процедур.

### 3.2.3. Педагогический совет:

Содействует определению оценки качества образования в Образовательной организации.

- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Образовательной организации.
- Принимает решение о допуске обучающихся к экзаменам, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче аттестатов об образовании; о поощрениях обучающихся и педагогических кадров. Оценка деятельности педагога в ходе внутришкольной оценки качества образования учитывается:
- уровень организации учебно-воспитательной деятельности;
- качество и эффективность учебно-воспитательной деятельности;
- выполнение ФГОС;

- качество знаний, обучающихся;
- уровень развития личностных и метапредметных компетенций обучающихся;
- создание благоприятного психологического климата в ученическом коллективе;
- способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, контролю результатов педагогической деятельности;
- стремление повышать свою квалификацию и педагогическое мастерство;
- участие в методической работе Образовательной организации и города;
- участие в экспериментальной работе;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- ИКТ-компетентность в учебном процессе и внеурочной деятельности, работа в информационной образовательной среде;
- тиражирование передового педагогического опыта.

#### 4. Объекты оценки качества образования.

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
<b>1. Качество содержания образования и образовательной деятельности</b>					
1	ООП	Соответствие ООП (НОО,ООО,СОО) требованиям ФГОС	экспертиза	заместитель директора	август текущего года
2	Рабочие программы по предметам	Соответствие ООП Соответствие учебному плану	экспертиза	заместитель директора	август текущего года
3	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ООП	экспертиза	заместитель директора	в соответствии с планом ВШК и мониторинга
		Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся.	анкетирование		
		Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	мониторинг		
4	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	экспертиза	заместитель директора	в течение года, в соответствии с планом ВШК
		Процент выполнения	итоговый контроль		
5	Качество уроков индивидуальной работы обучающимися и с	Соответствие уроков требованиям ФГОС.	экспертиза, наблюдение	заместитель директора	в течение года
6	Качество внеурочной деятельности	Соответствие занятий с требованиями ФГОС	анкетирование, наблюдение	заместитель директора	в течение года
7	Организация занятости	Доля обучающихся, посещающих кружки,	экспертиза	заместитель директора	в течение

	обучающихся	секции и т.д. во внеурочное время			года
<b>2. Качество образовательных результатов</b>					
1	Предметные результаты	-доля неуспевающих; -доля обучающихся на «4» и «5»; -средний процент выполнения заданий административного мониторинга; -доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог ГИА; -доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат; -анализ ГИА	промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	заместитель директора	по итогам четверти, полугодия; учебного года в соответс твии с планом ВШК
2.	Метапредметные результаты	уровень освоения личностных метапредметных результатов в соответствии с перечнем из ООП (высокий, средний, низкий).	анализ урочной и внеурочной деятельности	классный руководитель	в течение года
3	Личностные результаты	уровень сформированности личностных результатов в соответствии с перечнем ООП (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	классный руководитель, педагог- психолог	в течение года
4	Здоровье обучающихся	уровень физического здоровья обучающихся по группам здоровья Анализ пропусков учебных занятий.	результаты диспансеризаци- онных обследований обучающихся Наблюдение	классный руководитель, медработник	в течение года
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: ОО, муниципалитета, региона Доля победителей	анализ участия	заместитель директора, классный руководитель, педагог	в течение года

		(призеров) на уровне: ОО, муниципалитета, региона. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: ОО, муниципалитета, региона			
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	анкетирование	классный руководитель	в течение года
7	Профессиональное самоопределение	Анализ профессионального выбора выпускниками 9-х, 11-х классов	опрос	классный руководитель	август текущего года

### 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

1	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	экспертиза	завхоз	в течение года
2	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность обучающихся учебной литературой	экспертиза	библиотекарь	в течение года
3	Санитарно-гигиенические условия	Выполнение требований СанПин	контроль	завхоз	в соответствии с планом ВШК
4	Использование с социокультурной среды	Анализ организованных мероприятий, экскурсий, соревнований, фестивалей и т.д.	мониторинг	классный руководитель, руководитель ШМО классных руководителей	в течение года
5	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;	экспертиза	руководитель ОО, заместитель директора, специалист отдела кадров	в течение года

		Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы			
6	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Полнота нормативно-правового обеспечения	экспертиза	руководитель ОО, заместитель директора	в течение года

## **5. Общественное участие в оценке качества образования**

5.1. Общественная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования, социальным ожиданиям и интересам общества и развитие механизмов независимой экспертизы качества образования.

5.2. ВСОКО обеспечивает реализацию прав родительской общественности и профессиональных сообществ, организаций и общественных объединений по включению в процесс оценки качества образования в Образовательной организации в качестве экспертов и наблюдателей.

5.3. Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- учебные и внеурочные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов);
- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития обучающихся Образовательной организации;
- условия, созданные в Образовательной организации в целях сохранения и укрепления морального, психологического и физического здоровья школьников;
- эффективность управления Образовательной организации.

5.4. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, публичный доклад директора, посредством публикаций, размещения информации на сайте Образовательной организации в сети Интернет.