

**Приложение к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»,
8 класс**

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения		Формы организации учебной деятельности	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС ООО)		
			план	факт		Личностные	Метапредметные: познавательные УУД коммуникативные УУД регулятивные УУД	Предметные
Раздел 1. Опасные и ЧС техногенного характера. Безопасность и защита человека. 27 часов.								
1	Инструктаж по Т/Б, Аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера.	1			Беседа. Просмотр презентации.	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.	Знать наиболее распространённые причины пожаров в быту. Знать основные причины и стадии развития техногенных происшествий.
2	Источники ЧС техногенного характера и их последствия.	1			Беседа. Просмотр презентации.	Усвоение источников ЧС техногенного характера и их последствия правил безопасного поведения в ЧС.	Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Знать техногенные аварии в нашем регионе. Знать правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.
3	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий. Техногенные аварии в нашем регионе.	1			Беседа. Просмотр презентации.	Формирование современной культуры		
4	Пожары.	1			Индивидуальная работа с текстом. Поиск необходимой			

					информации для конспекта.	безопасности жизнедеятельности, осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС при особенностях природы нашей местности.		
5	Взрывы.	1			Индивидуальная работа с текстом. Поиск необходимой информации для конспекта.			
6	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Причины пожаров в нашем регионе.	1			Беседа. Просмотр презентации.			
7	Последствия пожаров и взрывов.	1			Индивидуальная работа с текстом. Поиск необходимой информации для конспекта.			
8	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.	1			Беседа. Просмотр презентации.			
9	Опасные химические вещества и объекты.	1			Индивидуальная работа с текстом. Поиск необходимой информации для конспекта.	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности во время пожара. Усвоение правил индивидуального и	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Знать наиболее опасные химические вещества и объекты. Знать основные причины и стадии развития
10	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов.	1			Беседа. Просмотр презентации.			

11	Причины и последствия аварий на ХОО.	1			Индивидуальная работа с текстом. Поиск необходимой информации для конспекта.	коллективного безопасного поведения при ЧС. Усвоение условий и причин возникновения аварии на ХОО.	<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p>	техногенных происшествий. Знать техногенные аварии в нашем регионе. Знать правила безопасного поведения при авариях на ХОО. Знать правила оказания первой помощи пострадавшим от АХОВ.
12	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО.	1		Выполнение практических заданий.	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей.			
13	Первая помощь пострадавшим от АХОВ. П.Р. по теме «Аварии с выбросом ОХВ».	1		Выполнение практических заданий.				
14	Радиоактивность и радиационно опасные объекты.	1			Беседа. Просмотр презентации.	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности во время пожара.	<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация</p>	Знать наиболее опасные радиационно опасные объекты. Знать основные причины и стадии развития техногенных происшествий. Знать техногенные аварии в нашем регионе. Знать характеристику очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты
15	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.	1		Индивидуальная работа с текстом. Поиск необходимой информации для конспекта.	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при ЧС.			
16	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения.	1			Усвоение условий и причин возникновения радиационных аварий.			
17	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и	1		Выполнение практических заданий.	Усвоение правил индивидуального и коллективного			

	радиоактивном загрязнении местности. П/Р по теме « Аварии с выбросом радиоактивных веществ».					безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей.	своего мнения и позиция в коммуникации.	от ионизирующего излучения. Знать правила безопасного поведения при аварии с выбросом радиоактивных веществ .
18	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения.	1			Беседа. Просмотр презентации.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации. Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.	Знать причины гидродинамических аварий, знать понятие- гидротехнические сооружения Знать основные причины и стадии развития гидродинамических аварий. Знать правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий. Знать о последствиях гидродинамических аварий
19	Причины и виды гидродинамических аварий.	1		Индивидуальная работа с текстом. Поиск необходимой информации для конспекта.	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности.			
20	Последствия гидродинамических аварий.	1		Беседа. Просмотр презентации.	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни.			
21	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий. П/Р по теме	1		Выполнение практических заданий.				

	«Гидродинамические аварии».							
22	Экология и экологическая безопасность.	1			Беседа. Просмотр презентации.	<p>Формирование современной экологической культуры безопасности жизнедеятельности</p> <p>Усвоение характеристики последствий, угрожающих жизни и здоровью людей при загрязнении атмосферы.</p> <p>Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.</p>	<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>	<p>Знать основные источники загрязнения атмосферы, почвы и вод. Уметь противодействовать воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.</p> <p>Знать краткую характеристика экологической обстановки в России.</p>
23	Биосфера и человек.	1		Индивидуальная работа с текстом. Поиск необходимой информации для конспекта.				
24	Загрязнение атмосферы.	1		Беседа. Просмотр презентации.				
25	Загрязнение почв.	1		Индивидуальная работа с текстом. Поиск необходимой информации для конспекта.				
26	Загрязнение природных вод.	1		Беседа. Просмотр презентации.				
27	Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России. П/Р по теме «Нарушение	1		Выполнение практических заданий.				

	экологического равновесия».							
<u>Раздел 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (7 часов)</u>								
28	Правила для велосипедистов.	1			Беседа. Просмотр презентации.	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения, когда ты - участник дорожного Движения. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности велосипедиста.	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации. Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.	Знать обязанности пешехода и пассажира; сигналы, подаваемые регулировщиком. Уметь соблюдать правила дорожного движения.
29	Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения.	1		Индивидуальная работа с текстом. Поиск необходимой информации для конспекта.				
30	Велосипед. Уход за велосипедом. Правила движения Велосипедиста.	1		Беседа. Просмотр презентации.				
31	Водитель — главный участник дорожного движения.	1		Индивидуальная работа с текстом. Поиск необходимой информации для конспекта.				
32	Проезд перекрёстка.	1		Беседа. Просмотр презентации.				
33	Экстремальные ситуации аварийного характера.	1		Индивидуальная работа с текстом. Поиск необходимой информации для конспекта.				
34	Обобщающий урок. Как уберечь себя от преступлений, как	1		Выполнение практических и тестовых заданий.	Усвоение правил индивидуального и коллективного			

	защитить себя при угрозе террористического акта. Контроль знаний.					безопасного поведения, когда ты - участник дорожного Движения.	Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	при выполнении работы.
--	--	--	--	--	--	--	---	------------------------