

Приложение к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»,

3 класс

№п/п	Тема раздела, урока	Кол-во Часов	Дата проведения		Формы организации учебной деятельности	Планируемые результаты(в соответствии с ФГОС НОО)		
			П.	Ф.		Предметные	Метапредметные	Личностные
	Самое великое чудо на свете. (2ч.)							
1	Богатство Древности Илья Муромец и Соловей разбойник.	1			групповая	<ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать нужную интонацию, темп и громкость прочтения, определять место логического ударения; - пересказывать произведение близко к тексту, кратко, от лица персонажа; - рассказывать по предложенному или самостоятельно составленному плану; 	<p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить свои действия с поставленной целью; - выполнять учебные действия в устной и письменной форме - овладение навыками смыслового чтения текстов различных видов. 	<p>Формирование чувства гордости за свою Родину, уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение соотносить жизненные наблюдения с читательскими впечатлениями; - ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей;

							<ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать свое отношение к учебе; - уважение к культуре разных народов.
2	Алёша Попович и Илья Муромец.	1		парная	<ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать нужную интонацию, темп и громкость прочтения, определять место логического ударения; - пересказывать произведение близко к тексту, кратко, от лица персонажа 	Познавательные <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать произведения и героев; - устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев произведений; 	
	Устное народное творчество(1ч)						
3	Чтение и инсценирование русских народных сказок.	1		инсценировка	Понимание литературы как явление национальной и мировой культуры,	Регулятивные <ul style="list-style-type: none"> - соотносить свои действия с поставленной целью; 	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в коллективном обсуждении художественных произведений;

					средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций	- выполнять учебные действия в устной и письменной форме.	- сотрудничать с одноклассниками в ходе проектной деятельности.
	Поэтическая тетрадь №1(1ч.)						
4	Афанасий Фет "Я пришёл к тебе с приветом".	1		конкурс	Формирование отношения к книге как важнейшей культурной ценности	- сравнивать произведения и героев; - устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев произведений;	-развитие мотивов учебной деятельности -развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки
	Великие русские писатели.(4ч.)			презентация	Формирование отношения к художественным произведениям как искусству слова	Познавательные - сравнивать произведения и героев; - устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев произведений;	

5	А.С. Пушкин. Стихи и рассказы о родной природе	1		выставка	Осознание духовно-нравственных ценностей великой русской литературы	Коммуникативные потребности в общении со взрослыми и сверстниками	
6	А.С.Пушкин-великий русский писатель.Стихи и рассказы о родной природе.	1		конкурс		владение вербальными и невербальными средствами общения	-формирование эстетических чувств
7	И.А. Крылов-русский баснописец.И.А. "Ворона и лисица.	1		игра		эмоционально позитивное отношение к сотрудничеству	
8	Детство Л.Н. Толстого.Подготовка сообщения о жизни и творчестве писателя.	1		презентация			-развитие навыков сотрудничества
	Поэтическая тетрадь 2(1 ч.)						
9	Н.А. Некрасов "Стихи о природе"	1		круглый стол	Осознание значимости систематического чтения для личностного развития. Формирование	умение слушать собеседника	

					представлений о мире		
	Литературные сказки (2ч.)						
10	В.М. Гаршин "Лягушка-путешественница". Характеристика героев и нравственный смысл сказки.	1		групповая		способность брать на себя инициативу в организации совместного действия	-наличие мотиваций к творческому труду
11	В.ф. Одоевский "Мороз Иванович". Сравнительная характеристика героев.	1		коллективная	Понимание роли чтения, использование разных видов чтения.		
	Были-небылицы(1ч.)						
12	К.Г. Паустовский и его произведения : "Растрёпанный воробей", " Стальное колечко".	1		круглый стол	Умение осознано воспринимать и оценивать содержание и специфику различных видов текстов,		-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни
	Поэтическая тетрадь 3(1 ч.)						
13	Стихи с. Есенина "Черёмуха" Средства художественной выразительности.	1		конкурс			
	Люби живое (2 ч.)						

14	М. Пришвин "Моя родина." Заголовок-"входная дверь" в текст.	1		библиотечный урок			
15	В. Бианки "Мышонок Пик". Составление плана на основе названия глав.	1		групповая	Умение выбрать книгу для самостоятельного чтения.		
	Поэтическая тетрадь 4(1 ч.)						
16	Праздник поэзии. Стихи о детях А.Барто,С.Михалкова, Е.Благининой.	1		конкурс			
	По страницам детских журналов(1 ч.)						
17	В.Драгунский"Надо иметь чувство юмора".Особенности юмористических произведений.	1		игра			