

Приложение к рабочей программе учебного предмета «Родной язык»,
10 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения		Формы организации учебной деятельности	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС СОО)		
			план	факт		Личностные	Метапредметные	Предметные
Язык и культура 8 часов								
1	Русский язык как хранитель духовных ценностей нации	2			Беседа по предложенной теме, Исследовательская работа по тексту.	Формирование российской гражданской идентичности, патриотизма уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России	Регулятивные УУД: самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию; Познавательные УУД: самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; Коммуникативные УУД: учитывать	Осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознание роли русского родного языка в жизни человека; осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка и общества.
2	Использование диалектов, просторечий в художественной литературе	1			Работа с художественными текстами, выявление просторечий.			
3	Роль родного языка в жизни человека	1			Диспут			
4	Основные функции языка	1			Творческая работа.			
5	Речевое общение как социальное явление	1			Беседа, монологические высказывания.			
6	Речевая ситуация	1			Составление речевой ситуации			
7	Интернет как средство связи	1			Работа в группах			

							разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	
Культура речи 13 часов								
8	Язык, жесты, мимика	1			Работа в группе, работа с текстом	Формирование российской гражданской идентичности, патриотизма уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России	Регулятивные УУД: самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей; самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели; самостоятельно составлять план решения учебной проблемы; работать	Понимание и истолкование значения крылатых слов и выражений; понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур; понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке; общее представление об особенностях освоения иноязычной
9	Невербальные средства общения в художественной литературе	1			Составление презентации			
10	Виды графических знаков в текстах и повседневной жизни человека	1			Составление плана			
11	Монолог, диалог, полилог	1			Индивидуальные сообщения			
12	Монолог, диалог, полилог в художественной литературе	1			Индивидуальные сообщения			
13	Полилог интернет-чата	1			Индивидуальные сообщения			
14	Основные условия эффективного общения	1			Викторина			
15	Основные условия эффективного общения	1			Творческий пересказ			
16	Интерактивное общение с помощью интернета	1			Работа с интернет- ресурсами			
17	Коммуникативный барьер	1			Составление плана публичного выступления			

18	Особенности невербальных средств общения	1			Работа с художественным текстом		<p>плану, свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;</p> <p>Познавательные УУД: самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух; пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным.</p> <p>Коммуникативные УУД: уметь задавать вопросы</p>	<p>лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов; осознание изменений в языке как объективного процесса;</p>
19	Диалектное произношение как одна из причин коммуникативных затруднений	1			Беседа			
20	Речевые ошибки	1			Работа с деформированным текстом			

							необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека	
Речевая деятельность. Текст. 12 часов								
21	Речь устная и письменная	1			Работа с художественным текстом	Уместное употребление слов в современных ситуациях речевого общения; понимание истолкование значения крылатых выражений.	Регулятивные УУД: самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей; самостоятельно	Понимание и истолкование значения крылатых слов и выражений; понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур; понимание
22	Устная речь как формы речевого общения	1			Работа в группах			
23	Устная речь как формы речевого общения	1			Индивидуальные сообщения			
24	Роль интонации в устной речи	1			Беседа			
25	Письменная речь как формы речевого общения . основные требования к письменному тексту	1			Творческая работа			

							<p>26 анализировать условия и пути достижения цели; самостоятельно составлять план решения учебной проблемы; работать плану, свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;</p> <p>Познавательные УУД: самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста,</p>	<p>роли заимствованной лексики в современном русском языке; общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов; осознание изменений в языке как объективного процесса;</p>
26	Виды речевой деятельности	1			Составление викторины.			
27	Роль чтения в развитии родного языка	1			Составление презентаций			
28	Роль аудирования в развитии родного языка	1			Сочинение			

							<p>способность к целеполаганию, включая постановку новых целей</p> <p>Познавательные УУД: самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации</p> <p>Коммуникати вные УУД: осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека</p>	
	Итого	34						