

**Приложение к рабочей программе учебного предмета «Право»,  
10 класс**

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения		Формы организации учебной деятельности	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС НОО)		
			план	факт		Личностные	Метапредметные	Предметные
<b>История государства и права (9 часов)</b>								
1	Происхождение государства и права	1			Изучение нового материала.	Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в	<b>Регулятивные</b> <b>Познавательные</b> <b>Коммуникативные:</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в	Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
2	Право Древнего мира	1			Изучение и закрепление нового материала.			
3	Право Европы в Средние века и Новое время	1			Изучение и закрепление нового материала.			
4	Становление права Нового времени в США	1			Изучение нового материала.			
5	Развитие права в России. IX — начало XIX в.	1			Изучение и закрепление нового материала.			
6	Российское право в XIX — начале XX в.	1			Изучение и закрепление нового материала.			
7	Советское право в 1917—1953 гг.	1			Изучение нового материала.			

8	Советское право (1954—1991)	1			Изучение и закрепление нового материала.	нѐм взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
9	Современное российское право	1			Изучение и закрепление нового материала.			

**Вопросы теории государства и права ( 9 часов)**

10	Государство, его признаки	1			Изучение нового материала.	формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства,	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению	сформированность основ правового мышления; сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
11	Формы государства	1		Изучение и закрепление нового материала.				
12	Понятие права. Система права.	1		Изучение и закрепление нового материала.				
13	Источники права	1		Изучение нового материала				
14	Понятие и признаки правового государства	1		Изучение и закрепление нового материала.				

15	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1			Изучение и закрепление нового материала.	осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;	различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;	
16	Право и другие сферы общества	1		Изучение и закрепление нового материала.					
17	О российской философии права	1		Сообщения учащихся					
18	Повторительно- обобщающий урок по теме: Вопросы теории государства и права	1		Контроль знаний					
<b>Конституционное право (24 часа)</b>									
19	Понятие конституции, ее виды.	1			Изучение и закрепление нового материала.	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и	сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;	
20	Конституционализм	1		Изучение нового материала.					
21	Конституции в России	1		Закрепление материала					

22	История принятия Конституции Российской Федерации	1			Изучение и закрепление нового материала.	общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на	организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей; <i>Регулятивные:</i> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала;	владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития; сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное
23	Общая характеристика Конституции Российской Федерации	1		Работа с текстом Конституции				
24	Основы конституционного строя	1		Работа с текстом Конституции				
25	Конституционный строй	1		Изучение и закрепление нового материала.				
26	Гражданство в Российской Федерации	1		Изучение нового материала.				
27	Федеративное устройство	1		Работа с текстом Конституции				
28	Федерализм.	1		Изучение и закрепление нового материала.				
	Президент Российской Федерации	1		Изучение нового материала.				
30	Полномочия Президента РФ	1		Работа с текстом Конституции				
31	Федеральное Собрание. Совет Федераций	1		Работа с текстом Конституции				
32	Государственная Дума	1		Работа с текстом Конституции				

33	Законодательный процесс в Российской Федерации	1			Изучение и закрепление нового материала.	протяжении всей жизни;	принимают и сохраняют учебную задачу <i>Познавательные:</i> определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения. устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. <i>Коммуникативные:</i> планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей,	устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц; понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых
34	Правительство Российской Федерации	1		Изучение нового материала.				
35	Полномочия Правительства РФ	1		Работа с текстом Конституции				
36	Судебная власть в РФ	1		Изучение и закрепление нового материала.				
37	Правоохранительные органы в РФ	1		Изучение и закрепление нового материала.				
38	Прокуратура	1		Изучение и закрепление нового материала.				
39	Местное самоуправление	1		Изучение и закрепление нового материала.				
40	Органы местного самоуправления	1		Изучение и закрепление нового материала.				
41	Защита проектов	1		Закрепление нового материала.				

42	Повторение темы Конституционное право	1			Контроль знаний			ситуациях с использованием нормативных актов.
<b>Права человека (20 часов)</b>								
43	Права и свободы человека и гражданина	1			Изучение и закрепление нового материала.	<p>сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>. сформированность экологического мышления, понимания влияния</p>	<p>владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>Находить нужную социальную информацию, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей. Анализировать реальные социальные ситуации. Выбирать адекватные способы деятельности. Уметь выполнять познавательные и практические задания, в</p>
44	Правовой статус человека	1			Изучение и закрепление нового материала.			
45	Международные договоры о правах человека	1			Изучение и закрепление нового материала.			
46	Практикум	1			Групповая работа с документами			
47	Равенство прав и свобод человека	1			Изучение и закрепление нового материала.			
48	Гражданские права	1			Изучение и закрепление нового материала.			
49	Политические права	1			Изучение и закрепление нового материала.			
50	Экономические и социальные права	1			Изучение и закрепление			

					нового материала.	социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни		том числе с использованием проектной деятельности
51	Культурные права	1			Изучение и закрепление нового материала.			
52	Экологическое право	1			Изучение и закрепление нового материала.			
53	Право на благоприятную окружающую среду	1			Закрепление и материала			
54	Практикум	1						
55	Права ребёнка	1			Изучение и закрепление нового материала.			
56	Нарушения прав человека	1			Изучение и закрепление нового материала.			
57	Защита прав человека в мирное время	1			Изучение и закрепление нового материала.			
58	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1			Изучение нового материала			
59	Международное гуманитарное право	1			Групповая работа			

60-61	Защита проектов	1			Защита проектов			
62	Повторение темы : Права человека	1			Контроль знаний			
<b>Избирательное право и избирательный процесс (6 часов)</b>								
63	Избирательное право.	1			Изучение и закрепление нового материала.	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире	<i>Регулятивные:</i> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу <i>Познавательные:</i> определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения. устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. <i>Коммуникативные:</i> планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга,	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников. Уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия. понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести
64	Выборы.	1		Изучение и закрепление нового материала.				
65	Избирательные системы	1		Изучение и закрепление нового материала.				
66	Избирательный процесс	1		Изучение и закрепление нового материала.				
67	Защита проектов	1		Защита проектов				
68	Итоговый урок	1		Контроль знаний				



						понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей,	диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать
--	--	--	--	--	--	---	--