

Приложение к рабочей программе учебного предмета «Технология»,  
3 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения		Формы организации учебной деятельности	Планируемые результаты ( в соответствии с ФГОС НОО)		
			план	факт		Предметные	Метапредметные	Личностные
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу	1			Урок - путешествие	Уметь отвечать на вопросы по материалу, работать с информацией, планировать изготовление изделия.	Планировать деятельность по выполнению изделия на основе рубрики «Вопросы юного технолога» и технологической карты.	Обобщать знания о материалах и их свойствах, инструментах и правилах работы с ними, изученными в предыдущих классах.
2	Архитектура нашего города. Изделие: «Дом»	1			Практикум	Уметь выбирать способы крепления скотчем или клеем. Осваивать правила безопасной работы ножом при изготовлении изделия	Уметь находить и отбирать информацию, необходимую для изготовления изделия, объяснять новые понятия.	Организовывать рабочее место. Находить и рационально располагать на рабочем месте необходимые инструменты и материалы.
3	Городские постройки Изделие: «Телебашня»	1			Групповая практикум	Уметь сопоставлять назначение городских построек с их архитектурными особенностями. Осваивать правила работы с новыми инструментами, сравнивать способы	Уметь наблюдать и исследовать особенности работы с проволокой, делать выводы о возможности применения проволоки в быту.	Организовывать рабочее место. Выполнять правила безопасной работы

						их применения в бытовых условиях и учебной деятельности.		
4	Парк Изделие: «Городской парк»	1			Групповая практикум	Уметь анализировать, сравнивать профессиональную деятельность человека в сфере городского хозяйства и ландшафтного дизайна. Определять назначение инструментов для ухода за растениями.	Уметь применять знания о свойствах природных материалов, выполнять из природных материалов, пластилина и бумаги объёмную аппликацию на пластилиновой основе	Уметь планировать изготовление изделия, выбирать природные материалы, отбирать необходимые инструменты, определять приёмы и способы работы с ними.
5,6	Проект Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»	2			Проектная деятельность Групповая	Уметь анализировать структуру технологической карты, сопоставлять технологическую карту с планом изготовления изделия, алгоритмом построения деятельности в проекте, определённым по рубрике «Вопросы юного технолога».	Уметь применять на практике алгоритм организации деятельности при реализации проекта, определять этапы проектной деятельности. С помощью учителя заполнять технологическую карту и контролировать с её помощью последовательность выполнения работы.	Уметь защитить проект. Распределять роли и обязанности для выполнения проекта. Проводить оценку этапов работы и на ее основе корректировать свою деятельность.

7,8	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», "Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука». Практическая работа: «Коллекция тканей»	2			Групповая практикум	Уметь различать разные виды одежды по их назначению. Составлять рассказ об особенностях школьной формы и спортивной одежды. Соотносить вид одежды с видом ткани, из которой она изготовлена. орнамента в национальном костюме. Составлять рассказ (на основе материалов учебника и собственных наблюдений) об особенностях использования аппликации и видах прикладного искусства, связанных с ней. Определять материалы и инструменты, необходимые для выполнения аппликации.	Уметь сравнивать свойства пряжи и ткани. Определять виды волокон и тканей, рассказывать о способах их производства. Осваивать алгоритм выполнения стебельчатых и петельных стежков. Различать разные виды украшения одежды — вышивку и монограмму. Различать виды аппликации,	Уметь организовывать рабочее место, рационально располагать материалы и инструменты. Применять правила безопасной работы иглой. Осваивать алгоритм выполнения аппликации
9	Изготовление тканей Изделие: «Гобелен»	1			Групповая практикум	Уметь анализировать и различать виды тканей и волокон. Сравнить свойства	Находить и отбирать информацию, используя разные источники	Уметь организовывать рабочее место, рационально

						материалов: пряжи и ткани		располагать материалы и инструменты. Применять правила безопасной работы
10	Вязание Изделие: «Воздушные петли»	1			Практикум	Уметь находить и отбирать информацию о вязании, истории, способах вязания, видах и значении вязанных вещей в жизни человека, используя материал учебника и собственный опыт. Осваивать технику вязания воздушных петель крючком.	Уметь систематизировать сведения о видах ниток. Подбирать размер крючков в соответствии с нитками для вязания. Осваивать технику вязания цепочки из воздушных петель.	Уметь организовывать рабочее место, рационально располагать материалы и инструменты. Применять правила безопасной работы
11	Одежда для карнавала Изделия: «Кавалер», «Дама»	1			Практикум	Уметь определять и выделять характерные особенности карнавального костюма. Осваивать способ приготовления крахмала по собственному замыслу	Уметь исследовать свойства крахмала, обрабатывать при помощи его материал.	Уметь организовывать рабочее место, рационально располагать материалы и инструменты. Применять правила безопасной работы
12	Бисероплетение	1			Групповая	Уметь находить и	Освоение способов	Уметь

	Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковки». Практическая работа: «Кроссворд «Ателье мод»				практикум	отбирать информацию, составлять рассказ по полученной ин- формации и на основе собственного опыта. Сравнивать и различать виды бисера.	бисероплетения.	организовывать рабочее место, рационально располагать материалы и инструменты. Применять правила безопасной работы
13	Кафе Изделие: «Весы». Практическая работа: «Тест «Кухонные принад- лежности»	1			Групповая практикум	Уметь определять массу продуктов при помощи весов и мерок. Использовать таблицу мер веса продуктов.	Уметь анализировать текстовый план из- готовления изделий и на его основе заполнять технологическую карту. Выполнять самостоятельно раскрой деталей изделия по шаблону и оформлять изделие по собственному замыслу. Осваивать сборку подвижных соединений	Уметь организовывать рабочее место, рационально располагать материалы и инструменты. Применять правила безопасной работы
14	Фруктовый завтрак Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в та- релке» (по выбору	1			Групповая практикум	Научиться готовить простейшие блюда по готовым рецептам в классе без тер- мической обработки и дома с термической	Уметь анализировать текстовый план из- готовления изделий и на его основе заполнять технологическую	Уметь организовывать рабочее место, рационально располагать материалы и

	учителя). Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака»					обработкой под руководством взрослого.	карту. Выполнять самостоятельно раскрой деталей изделия по шаблону и оформлять изделие по собственному замыслу. Осваивать сборку подвижных соединений	инструменты. Применять правила безопасной работы
15	Колпачок цыпленок – Изделие «Колпачок-цыпленок»	1			Групповая практикум	Уметь анализировать план работы по изготовлению изделия и заполнять на его основе технологическую карту.	Уметь выполнять разметку деталей изделия с помощью линейки. Изготавливать выкройку. Самостоятельно выполнять раскрой деталей.	Уметь организовывать рабочее место, рационально располагать материалы и инструменты. Применять правила безопасной работы
16	Бутерброды Изделие: «Бутерброды» «Радуга на шпажке» (по выбору учителя)	1			Групповая практикум	Уметь анализировать план работы по изготовлению изделия и заполнять на его основе технологическую карту.	Применять на практике алгоритм построения деятельности в проекте, определять этапы проектной деятельности. Организовывать рабочее место. Рационально использовать материалы при разметке и раскрое	Уметь организовывать рабочее место, рационально располагать материалы и инструменты. Применять правила безопасной работы

							изделия.	
17	Салфетница Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток»	1			Групповая практикум	Уметь анализировать план работы по изготовлению изделия и заполнять на его основе техноло- гическую карту.	Применять на практике алгоритм построения деятельности в проекте, определять этапы проектной деятельности. Организовывать рабочее место. Рационально использовать материалы при разметке и раскрое изделия.	Уметь организовывать рабочее место, рационально располагать материалы и инструменты. Осваивать алгоритм выпол- нения аппликации
18	Магазин подарков Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей»	1			Групповая практикум	Уметь анализировать план работы по изготовлению изделия и заполнять на его основе техноло- гическую карту. Использовать правила этикета при вручении подарка	Уметь применять правила работы шилом. Использовать правила этикета при вручении подарка	Уметь организовывать рабочее место, рационально располагать материалы и инструменты. Осваивать алгоритм выпол- нения работы
19	Золотистая соломка Изделие: «Золотистая соломка»	1			Групповая практикум	Уметь анализировать план работы по изготовлению изделия и заполнять на его основе техноло- гическую карту. Анализировать план	Применять на практике алгоритм построения деятельности в проекте, определять этапы проектной деятельности.	Уметь организовывать рабочее место, рационально располагать материалы и инструменты.

						работы по созданию аппликации из соломки, на его основе заполнять технологическую карту.	Организовывать рабочее место. Рационально использовать материалы при разметке изделия.	Осваивать алгоритм выполнения работы
20	Упаковка подарков Изделие: «Упаковка подарков»	1			Групповая практикум	Уметь анализировать план работы по изготовлению изделия и заполнять на его основе технологическую карту.	Применять на практике алгоритм построения деятельности в проекте, определять этапы проектной деятельности.	Уметь организовывать рабочее место, рационально располагать материалы и инструменты. Осваивать алгоритм выполнения работы
21	Автомастерская Изделие: «Фургон «Мороженое»	1			Групповая практикум	Уметь анализировать план работы по изготовлению изделия и заполнять на его основе технологическую карту.	Самостоятельно составлять технологическую карту, определять инструменты, необходимые на каждом этапе сборки.	Уметь организовывать рабочее место, рационально располагать материалы и инструменты. Осваивать алгоритм выполнения работы
22	Грузовик Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». Практическая	1			Групповая практикум	Уметь анализировать план работы по изготовлению изделия и заполнять на его основе техноло-	Самостоятельно составлять технологическую карту, определять инструменты,	Уметь организовывать рабочее место, рационально располагать



	работа: «Человек и земля»					гическую карту.	необходимые на каждом этапе сборки.	материалы и инструменты. Осваивать алгоритм выполнения работы
23	Мосты Тюмени. Изделие, модель «Мост»	1			Групповая практикум	Уметь находить и отбирать информацию о конструктивных особенностях мостов. Анализировать и выделять основные элементы реального объекта, которые необходимо перенести при изготовлении модели.	Применять на практике алгоритм построения деятельности в проекте, определять этапы проектной деятельности.	Уметь организовывать рабочее место, рационально располагать материалы и инструменты.
24	Водный транспорт Изделия: «Яхта», «Баржа» (по выбору учителя)	1			Групповая практикум	Уметь осуществлять поиск информации о водном транспорте и видах водного транспорта. Выбирать модель (яхта и баржа) для проекта, обосновывать свой выбор, оценивать свои возможности.	Применять на практике алгоритм построения деятельности в проекте, определять этапы проектной деятельности. Самостоятельно организовывать свою деятельность в проекте	Уметь организовывать рабочее место, рационально располагать материалы и инструменты. Применять правила безопасной работы иглой. Осваивать алгоритм выполнения работы

25	<p>Проект: Океанариум Изделие: «Осьминоги и рыбки». Практическая работа: «Мягкая игрушка»</p>	1			<p>Групповая практикум</p>	<p>Освоить технологию создания мягкой игрушки из подручных материалов.</p>	<p>Применять на практике алгоритм построения деятельности в проекте, определять этапы проектной деятельности.</p>	<p>Уметь организовывать рабочее место, рационально располагать материалы и инструменты. Применять правила безопасной работы иглой. Осваивать алгоритм выполнения работы</p>
26	<p>Фонтаны Тюмени Изделие: «Фонтам». Практическая работа: «Человек и вода»</p>	1			<p>Групповая практикум</p>	<p>Уметь анализировать план работы по изготовлению изделия и заполнять на его основе технологическую карту.</p>	<p>Самостоятельно составлять технологическую карту, определять инструменты, необходимые на каждом этапе сборки.</p>	<p>Уметь организовывать рабочее место, рационально располагать материалы и инструменты. Осваивать алгоритм выполнения работы</p>
27	<p>Зоопарк Изделие: «Птицы». Практическая работа: «Тест «Условные обозначения техники оригами»</p>	1			<p>Групповая практикум</p>	<p>Уметь анализировать план работы по изготовлению изделия и заполнять на его основе технологическую карту.</p>	<p>Применять на практике алгоритм построения деятельности в проекте, определять этапы проектной</p>	<p>Личностная внутренняя ответственность за свои поступки.</p>

							деятельности.	
28	Вертолетная площадка Изделие: «Вертолёт «Муха»	1			Групповая практикум	Уметь анализировать образец изделия, сравнивать его с конструкцией реального объекта (вертолёта). Определять и называть основные детали вертолёта. Определять материалы и инструменты, необходимые для изготовления модели вертолёта	Самостоятельно составлять технологическую карту, определять инструменты, необходимые на каждом этапе сборки. Самостоятельно анализировать план изготовления изделия	Самостоятельно анализировать план изготовления изделия. Применять приёмы работы с разными материалами и инструментами, приспособлениями
29	Воздушный шар Изделие: «Воздушный шар». Украшаем город (материал рассчитан на внеклассную деятельность) Изделия: «Композиция «Клоун». Практическая работа: «Человек и воздух»	1			Групповая практикум	Освоить и уметь применять технологию изготовления изделия из папье-маше, создавать изделия в этой технологии.	Уметь составлять технологическую карту, определять инструменты, необходимые на каждом этапе сборки. Самостоятельно анализировать план изготовления изделия	Личностная внутренняя ответственность за свои поступки.
30	Переплетная мастерская Изделие:	1			Групповая практикум	Освоить и уметь применять технологию	Применять на практике алгоритм построения	Самостоятельно анализировать план изготовления

	«Переплётные работы»					переплётных работ.	деятельности в проекте, определять этапы проектной деятельности. Организовывать рабочее место. Рационально использовать материалы при разметке и раскрое изделия.	изделия. Применять приёмы работы с разными материалами и инструментами, приспособлениями
31	Почта	1			Групповая практикум	Уметь анализировать и сравнивать различные виды почтовых отправлений, представлять процесс доставки почты.	Уметь составлять технологическую карту, определять инструменты, необходимые на каждом этапе сборки. Самостоятельно анализировать план изготовления изделия	Самостоятельно анализировать план изготовления изделия. Применять приёмы работы с разными материалами и инструментами, приспособлениями
32, 33	Кукольный театр Проект «Готовим спектакль» Изделие: «Кукольный театр»	2			Проектная деятельность	Уметь анализировать изделие, составлять технологическую карту. Осмысливать этапы проекта и проектную документацию. Оформлять документацию проекта. Использовать	Применять на практике алгоритм построения деятельности в проекте, определять этапы проектной деятельности. Организовывать	Личностная внутренняя ответственность за свои поступки.

						технологическую карту для сравнения изделий по назначению и технике выполнения. Создавать изделия по одной технологии.	рабочее место. Рационально использовать материалы при разметке и раскрое изделия.	
34	Афиша Изделие «Афиша»	1			Групповая практикум	Уметь анализировать план работы по изготовлению изделия и заполнять на его основе технологическую карту.	Уметь составлять технологическую карту, определять инструменты, необходимые на каждом этапе сборки. Самостоятельно анализировать план изготовления изделия	Самостоятельно анализировать план изготовления изделия. Применять приёмы работы с разными материалами и инструментами, приспособлениями

