

Приложение к рабочей программе учебного предмета «Родной язык»,
3 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения		Формы организации учебной деятельности	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС НОО)		
			план	факт		Предметные	Метапредметные	Личностные
	Русский язык: прошлое и настоящее	6				<p>Знать основные функции общения. Уметь вести диалог с опорой на рисунки и жизненные впечатления, анализировать речевую модель общения: речь партнёра по речевому общению, цель и тему общения, его результат.</p>	<p>Слушать речь собеседника, понимать её основную мысль, задавать вопросы. Говорить выразительно, понятно, логично, чётко формулировать мысль в словесной форме. Говорить связно и в нормальном темпе, соблюдать необходимые нормы орфоэпии. Составлять диалоги, основанные на правилах продуктивного общения .</p>	<p>Формирование чувства гордости за свою Родину, уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов. - умение соотносить жизненные наблюдения с читательскими впечатлениями; - ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей; - умение оценивать свое отношение к</p>
1	Где путь прямой, там не ездят по кривой.	1			Комбинированный урок			
2	Кто друг прямой, тот брат родной.	1			Круглый стол			
3	Какой лес без чудес.	1			Виртуальная экскурсия			
4	Проектное задание: «Откуда в русском языке эта фамилия»	1			Проектное задание			
5	Что ни город, то норы.	1			Устное сочинение			
6	У земли ясно солнце, у человека – слово.	1			Групповая работа			

								учебе; - уважение к культуре разных народов.
	Язык в действии	5						
7	Как правильно произносить слова.				Групповая работа	Понимать важность умения правильно пользоваться речью, важность культуры речи.	- формулировать собственное мнение, позицию; - адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач; - строить монологическое высказывание; - владеть диалогической формой коммуникации; - контролировать действия партнера; - договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности;	Знать требования к устной речи. Объяснять значение правильного написания слова для лучшего восприятия письменной речи.
8	Для чего нужны суффиксы.			Исследовательская работа				
9	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке.			Комбинированный урок				
10	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам.			Комбинированный урок				
11	Восстановление деформированного теста			Комбинированный урок				
	Секреты речи и текста	6						

12	Особенности устного выступления				Комбинированный урок	Знать особенности и виды текста. Уметь делить текст на части и оформлять на письме.	- принимать и сохранять учебную задачу; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - учитывать указанные учителем ориентиры действия в новом	формирование устойчивой положительной мотивации к учебной деятельности; - формирование навыков аналитической деятельности; - освоение социальных норм, правил поведения, ролей, форм социальной жизни;
13	Создание мини-доклада о народном промысле				Круглый стол			
14	Типы текста. Текст - рассуждение				Комбинированный урок			
15	Учимся редактировать тексты				Групповая работа			
16	Текст – повествование. Структура текста				Составление кластера			
17	Итоговая контрольная работа				Контрольная работа			