

**Приложение к рабочей программе учебного предмета «Немецкий язык как второй иностранный»,
7 класс**

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения		Формы организации учебной деятельности	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС ООО)		
			план	факт		Личностные	Метапредметные	Предметные
Как прошло лето? (9 часов)								
1	Введение новой лексики по теме. Рассказываем о каникулах.	1			урок-практикум	Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; Воспитание вежливости при ведении диалога.	Познавательные УУД: ориентироваться в учебнике, сравнивать языковые явления, анализировать (родной и немецкий язык на уровне звуков и букв), действовать по образцу. Развивать умение слушать, языковую реакцию на реплику. Развивать умение слушать, языковую реакцию на реплику.	Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль Ведут этикетный разговор в ситуациях бытового общения.
2	С кем ты проводил лето? Обучение высказыванию в прошедшем	1			урок-практикум	Самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для	Регулятивные: Уметь организовывать рабочее место,	Первичная активизация лексики, уметь понимать на слух речь учителя, тексты в аудиозаписи.

	времени.					себя новые задачи. Развивать самостоятельность и личную ответственность в процессе учения.	правильно пользоваться учебником и РТ Овладеть навыками адаптации в динамично развивающемся мире. Уметь применять и преобразовывать схемы для решения учебных и познавательных задач.	Распознавать и употреблять в речи Perfekt
3	Погода летом. Активизация лексико-грамматического материала.	1			комбинированный урок	Формирование целостной картины мира.	Р. Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему вместе с учителем Владеть монологической контекстной речью.	Рассказывать о погоде, используя новую лексику.
4	Твои каникулы. Развитие навыков чтения.	1			урок-практикум	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.	Р. Умение понимать учебную задачу, ставить цель своей Уметь определять способы действия в рамках темы.	Воспринимать на слух и полностью понимать речь

5	Путешествие в Швейцарию.	1			урок-практикум	Воспитывать чувство ответственности и личной заинтересованности в результатах	Организация и выполнение учебной деятельности в сотрудничестве с учителем. Научить систематизировать и обобщать полученные знания и умения.	Научить разным видам чтения с пониманием, повторение лексики, грамматики.
6	Причастия.	1			урок-практикум	Воспитывать взаимопонимание и толерантность по отношению к другим людям.	Развивать компенсаторные умения, научить вести опрос, правильно фиксировать полученную информацию.	Научить учащихся письменной речи.
7	Активизация грамматического материала.	1			урок-практикум	Воспитывать чувство ответственности и личной заинтересованности в результатах	Р. Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему вместе с учителем. Научить систематизировать и обобщать полученные знания и умения.	Систематизировать уровень развития компетенции в рамках пройденной темы.
8	Контрольная работа № 1 по теме "Как прошло лето".	1			контрольная работа	Воспитывать чувство ответственности и личной	Р. Выделение и сохранение ели коллективной	Проверить уровень развития компетенции в рамках пройденной

						заинтересованности в результатах	работы. Научить систематизировать и обобщать полученные знания и умения.	темы.
9	Работа над ошибками.	1			комбинированный урок	Воспитывать чувство ответственности и личной заинтересованности в результатах	Р. Выделение и сохранение ели коллективной работы. Научить систематизировать и обобщать полученные знания и умения.	
Мои планы на будущее (9 часов)								
10	Мои мечты. Введение новой лексики.	1			урок-практикум	Формирование установки на работу на результат, наличие мотивации к творческому труду.	Р. Выбирать действие в соответствие с поставленной задачей. Развивать умение слушать, языковую реакцию на реплику.	Ведут этикетный разговор в ситуациях бытового общения.
11	Профессии. Активизация лексики в усной и письменной речи.	1			урок-практикум	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками	Р. Выделение и сохранение цели коллективной работы. Развивать умение слушать, языковую реакцию на реплику.	Уметь расспрашивать и отвечать на вопросы собеседника.
12	Я хотел бы стать...	1			презентация	Формирование	Р. Организация и	Рассказывать о своих

						уважительного отношения к чужому мнению.	выполнение учебной деятельности в сотрудничестве с учителем. Уметь осознанно использовать речевые средства и ЛЕ в соответствии с задачей коммуникации	интересах и мечтах.
13	Производственная практика в Германии.	1			комбинированный урок	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.	Р. Удерживать поставленную задачу, умение слушать и слышать. Уметь определять способы действия в рамках темы.	Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя и одноклассников.
14	Профессиональное образование.	1			комбинированный урок	Развивать самостоятельность и личную ответственность в процессе учения.	Р. Учиться работать по предложенному учителем плану. Уметь применять и преобразовывать схемы для решения учебных и познавательных задач.	Употребляют придаточные предложения с союзами dass и weil.
15	Придаточное предложение с	1			урок-отработки грамматики	Развивать самостоятельность и	Р. Выбирать действие в	Употребляют модальные глаголы в

	союзом weil.					личную ответственность в процессе учения.	соответствие с поставленной задачей. Уметь применять и преобразовывать схемы для решения учебных и познавательных задач.	Prateritum
16	Активизация лексики по теме "Мои планы на будущее".	1			урок-практикум	Формирование целостной картины мира.	Р. Учиться работать по предложенному учителем плану. Владеть монологической контекстной речью	Рассказывать о профессии, используя новую лексику.
17	Контрольная работа № 2 по теме "Мои планы на будущее".	1			контрольная работа	Воспитывать чувство ответственности и личной заинтересованности в результатах	Р. Организация и выполнение учебной деятельности в сотрудничестве с учителем. Научить систематизировать и обобщать полученные знания и умения.	Систематизировать уровень развития компетенции в рамках пройденной темы.
18	Работа над ошибками.	1			урок – анализ контрольной работы	Воспитывать чувство ответственности и личной заинтересованности в результатах	Р. Учиться понимать учебную задачу, ставить цель своей деятельности. Научить систематизировать	Проверить уровень развития компетенции в рамках пройденной темы.

							и	
Дружба (9 часов)								
19	Друзья и подруги. Личные местоимения в дательном падеже.	1			урок-практикум	Формирование установки на работу на результат, наличие мотивации к творческому труду.	Р. Учиться работать по предложенному учителем плану. Развивать умение слушать, языковую реакцию на реплику.	Называют качества и черты характера людей.
20	Качества и черты характера.	1			урок-диалог	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками	Организация и выполнение учебной деятельности в сотрудничестве с учителем. Развивать умение слушать, языковую реакцию на реплику.	Уметь расспрашивать и отвечать на вопросы собеседника.
21	Хороший друг, какой он?	1			урок-диалог	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.	Уметь определять способы действия в рамках темы.	Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя и одноклассников.
22	Сравнительная степень прилагательных.	1			урок-практикум	Формирование уважительного отношения к чужому мнению.	Уметь осознанно использовать речевые средства и ЛЕ в соответствии с задачей коммуникации	Рассказывать о себе, описывать свою внешность и черты характера.
23	Сравнительная степень наречий.	1			урок-практикум	Развивать самостоятельность и личную ответственность в процессе учения.	Уметь применять и преобразовывать схемы для решения учебных и познавательных	Употребляют придаточные предложения с союзами als/wie.

							задач.	
24	Комплименты. Аудирование.	1			комбинированный урок	Формировать уважительное отношение к иному мнению.	Уметь осознанно использовать речевые средства и ЛЕ в соответствии с задачей коммуникации.	Применение правил написания изученных слов.
25	Сообщение в чате на тему "Дружба".	1			урок-практикум	Воспитывать взаимопонимание и толерантность по отношению к другим людям.	Развивать компенсатор ные умения..	Научить разным видам чтения .
26	Контрольная работа № 3 по теме "Дружба".	1			контрольная работа	Воспитывать чувство ответственности и личной заинтересованности в результатах	Научить систематизироват ь и обобщать полученные знания и умения.	Проверить уровень развития компетенции в рамках пройденной темы
27	Работа над ошибками по выполнению заданий контрольной работы.	1			урок –анализ контрольной работы	Воспитывать чувство ответственности и личной заинтересованности в результатах	Научить систематизировать и обобщать полученные знания и умения.	Систематизировать уровень развития компетенции в рамках пройденных тем.
Маленькая переменная (2 часа)								
28	Проект "Дружба"	1			презентация	Воспитывать добрые чувства.		
29	Защита проектов.	1						
Изображение и звук (9 часов)								
30	Электрические приборы. Введение новой лексики.	1			урок-практикум	Формирование установки на работу на результат, наличие мотивации к творческому труду.	Развивать языковую реплику.	умение слушать, реакцию на
31	Электронные средства	1			урок-практикум	Развитие навыков сотрудничества со	Развивать языковую	умение слушать, реакцию на

	информации и коммуникации.					взрослыми и сверстниками	реплику.	
32	Словарный диктант. Теле-и радиопрограммы. Аудирование.	1			комбинированный урок	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.	Уметь применять и преобразовывать схемы для решения учебных и познавательных задач.	Употребляют модальные глаголы в речи.
33	Модальный глагол duerfen.	1			урок-практикум	Формирование уважительного отношения к чужому мнению.	Уметь применять и преобразовывать схемы для решения учебных и познавательных задач.	Употребляют условные придаточные предложения и придаточные времени в речи
34	Телеканалы и радиостанции.	1			урок-практикум	Развивать самостоятельность и личную ответственность в процессе учения.	Уметь применять и преобразовывать схемы для решения учебных и познавательных задач.	Знать схему сложноподчиненного предложения
35	Придаточные предложения времени.	1			урок-практикум	Формировать уважительное отношение к иному мнению.	Развивать компенсаторные умения.	Научить разным видам чтения.
36	Служба доверия.	1			комбинированный урок	Воспитывать взаимопонимание и толерантность по отношению к другим	Уметь осознанно использовать речевые средства и ЛЕ в	Применение правил написания изученных слов.

						людям.	соответствии с задачей коммуникации.	
37	Контрольная работа № 4 по теме "Изображение и звук".	1			контрольная работа	Воспитывать чувство ответственности и личной заинтересованности в результатах	Научить систематизировать и обобщать полученные знания и умения.	Проверить уровень развития компетенции в рамках пройденной темы
38	Работа над ошибками по выполнению заданий контрольной работы.	1			урок – анализ контрольной работы	Воспитывать чувство ответственности и личной заинтересованности в результатах	Научить систематизировать и обобщать полученные знания и умения.	Систематизировать уровень развития компетенции в рамках пройденных тем.
Взаимоотношения (9 часов)								
39	Самочувствие. Возвратные глаголы.	1			Комбинированный урок	Формирование установки на работу на результат.	Развивать умение слушать, языковую реакцию на реплику.	Говорить о своих чувствах и ощущениях.
40	Школа в Марбурге.	1			урок-путешествие	Развивать самостоятельность и личную ответственность в процессе учения.	Уметь применять и преобразовывать схемы для решения учебных и познавательных задач.	Употребляют возвратные глаголы в речи
41	Я радуюсь, сержусь, если...	1			комбинированный урок	Развивать самостоятельность и личную ответственность в процессе учения.	Уметь применять и преобразовывать схемы для решения учебных и познавательных задач.	Употребляют возвратные глаголы в речи
42	Интервью в школе.	1			комбинированный	Развитие навыков	Развивать умение	Уметь расспрашивать и

					урок	сотрудничества со взрослыми и сверстниками	слушать, языковую реакцию на реплику.	отвечать на вопросы собеседника.
43	Взаимоотношения в интернете.	1			комбинированный урок	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.	Уметь определять способы действия в рамках темы.	Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя и одноклассников.
44	Уладить спор - найти компромисс.	1			комбинированный урок	Формирование уважительного отношения к чужому мнению.	Уметь осознанно использовать речевые средства и ЛЕ в соответствии с задачей коммуникации	Говорят о своих чувствах и ощущениях.
45	Активизация лексического материала.	1			комбинированный урок	Воспитывать взаимопонимание и толерантность по отношению к другим людям.	Развивать компенсаторные умения.	Учить разным видам чтения.
46	Контрольная работа № 5 по теме "Взаимоотношения".	1			контрольная работа	Воспитывать чувство ответственности и личной заинтересованности в результатах своего труда.	Научить систематизировать и обобщать полученные знания и умения.	Проверить уровень развития компетенции в рамках пройденной темы
47	Работа над ошибками по выполнению заданий контрольной работы.	1			урок – анализ контрольной работы	Воспитывать чувство ответственности и личной заинтересованности в результатах своего труда.	Научить систематизировать и обобщать полученные знания и умения.	Систематизировать уровень развития компетенции в рамках пройденных тем.
Это мне нравится (9 часов)								
48	Что кому нравится?	1			комбинированный урок	Формирование установки на работу на результат.	Развивать умение слушать, языковую реакцию на реплику.	Говорить о своих чувствах и ощущениях.
49	Мне нравится/не	1				Развитие навыков	.Развивать умение	Воспринимать на слух и

	нравится.					сотрудничества со взрослыми и сверстниками.	слушать, языковую реакцию на реплику.	полностью понимать речь учителя и одноклассников.
50	Прилагательные перед существительными после неопределенного артикля.	1			урок-практикум	Развивать самостоятельность и личную ответственность в процессе учения.	Уметь определять способы действия в рамках темы	Анализируют грамматическое явление.
51	Прилагательные перед существительным после определенного артикля.	1			урок-практикум	Воспитание вежливости при ведении диалога.	Развивать умение слушать, языковую реакцию на реплику.	Уметь расспрашивать и отвечать на вопросы собеседника.
52	Описываем внешность.	1			урок-диалог	Формирование уважительного отношения к чужому мнению.	Уметь осознанно использовать речевые средства и ЛЕ в соответствии с задачей коммуникации	Рассказывают о том, что им нравится, что не нравится.
53	Прилагательные перед существительным после нулевого артикля.	1			урок-практикум	Воспитывать взаимопонимание и толерантность по отношению к другим людям.	Развивать компенсаторные умения.	Учить разным видам чтения
54	Покупки.	1			групповая	Воспитывать чувство ответственности и личной заинтересованности в результатах своего труда.	Научить систематизировать и обобщать полученные знания и умения.	Систематизировать уровень развития компетенции в рамках пройденных тем.
55	Контрольная работа № 6 по теме "Это мне нравится".	1			контрольная работа	Воспитывать чувство ответственности и личной заинтересованности в	Научить систематизировать и обобщать полученные	Проверить уровень развития компетенции в рамках пройденной темы

					результатах	знания и умения.		
56	Работа над ошибками по выполнению заданий контрольной работы.	1			урок – анализ контрольной работы	Воспитывать чувство ответственности и личной заинтересованности в результатах своего труда.	Научить систематизировать и обобщать полученные знания и умения.	Систематизировать уровень развития компетенции в рамках пройденных тем.
Подробнее о себе (9 часов)								
57	Какое сегодня число? Порядковые числительные и даты.	1			урок-практикум	Формирование установки на работу на результат.	Развивать языковую реплику.	умение слушать, реакцию на
58	Школьная жизнь, письмо.	1			урок-практикум	Воспитание вежливости при ведении диалога.	Развивать языковую реплику.	умение слушать, реакцию на
59	Важные дни. Даты.	1			урок-практикум	Развивать самостоятельность и личную ответственность в процессе учения.	Уметь определять способы действия в рамках темы	Анализируют грамматическое явление.
60	Важные этапы в школьной жизни. Склонение прилагательных.	1			урок-практикум	Развивать самостоятельность и личную ответственность в процессе учения.	Уметь определять способы действия в рамках темы	Анализируют грамматическое явление.
61	Рассказываем о себе. Речевые обороты der/die/das wichtigste.	1			комбинированный урок	Воспитывать взаимопонимание и толерантность по отношению к другим людям.	Развивать компенсаторные умения.	Учить разным видам чтения
62	Обучение работе с текстом.	1			урок-практикум	Воспитывать чувство ответственности и личной заинтересованности в результатах своего	Научить систематизировать и обобщать полученные знания и умения.	Систематизировать уровень развития компетенции в рамках пройденных тем.

						труда.		
63	Активизация лексического материала.	1			урок-практикум	Воспитывать чувство ответственности и личной заинтересованности в результатах	Научить систематизировать и обобщать полученные знания и умения.	Проверить уровень развития компетенции в рамках пройденных тем
64	Контрольная работа № 7 по теме "Подробнее о себе".	1			контрольная работа	Воспитывать чувство ответственности и личной заинтересованности в результатах своего труда.	Научить систематизировать и обобщать полученные знания и умения.	Систематизировать уровень развития компетенции в рамках пройденных тем.
65	Работа над ошибками по выполнению заданий контрольной работы.	1			урок – анализ контрольной работы	Воспитывать чувство ответственности и личной заинтересованности в результатах своего труда.	Научить систематизировать и обобщать полученные знания и умения.	Систематизировать уровень развития компетенции в рамках пройденных тем.
Большая перемена (3 часа)								
66	Повторение лексического материала.	1			урок-практикум	Воспитывать чувство ответственности и личной заинтересованности	Научить систематизировать и обобщать полученные знания и умения	Систематизировать лексический и грамматический материал.
67	Повторение грамматического материала.	1						
68	Аудирование. Работа с текстом.	1						