

Приложение к рабочей программе учебного предмета «ОРКСЭ. Модуль: «Основы православной культуры»,

4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Формы организации и учебной деятельности	Планируемые результаты		
			план	факт		предметные	метапредметные	личностные
1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.								
1	Россия – наша родина.	1			Работа с книгой Групповая В парах	Сформировать представление о понятиях: богатство России, патриот, отечество, Столица, символы духовные традиции.	<u>Познавательные:</u> Применять подбор информации для составления портфолио, <u>Коммуникативные:</u> отвечать на простые вопросы учителя; <u>Регулятивные:</u> слушать и понимать речь других;	- осознание себя гражданином России; - испытание чувства гордости за свою Родину, народ; - знание государственной символики; - уважительное отношение к мировоззрению, вере, мнению, культурному и историческому наследию других народов; - усвоение принципов работы с учебником «Основы православной культуры».

2. Основы религиозных культур

2	Культура и религия.	1			Работа с книгой Групповая В парах	Познакомить с историей возникновения и распространения православной культуры.	<u>Познавательные:</u> Работать по предложенному учителем плану; <u>Коммуникативные:</u> составлять рассказы на основе простейших моделей; умение. донести свою позицию до других, <u>Регулятивные:</u> участие в коллективной работе	- стремление к осмыслению приоритета духовных ценностей над материальными; - умение сформулировать вопросы по прочитанному тексту модуля «Основы православной культуры» и ответить на них.
3	Человек и Бог в православии.	1			Работа с книгой Групповая В парах	Показать основы духовной традиции православии. Бог. Творец. Мир.	<u>Познавательные:</u> Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя; <u>Коммуникативные:</u> составлять рассказы на основе простейших моделей; доносить свою позицию до других, оформлять свою	- стремление к изучению основных этапов становления православной культуры на Руси; - стремление к усвоению и осмыслению православных терминов и православных понятий; - умение составить план по изучаемой теме модуля «Основы православной культуры».

						мысль в устной и письменной речи; <u>Регулятивные:</u> участие в коллективной работе		
4	Православная молитва.	1			Работа с книгой Групповая В парах Практикум	Ввести понятия Священное писание. Священное предание. Молитва. Православие.	<p><u>Познавательные:</u> Работать по предложенному учителем плану; воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;</p> <p><u>Коммуникативные:</u> высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять , приводить доказательства.</p> <p><u>Регулятивные:</u> участие в коллективной работе участие в диалоге</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стремление к пониманию красоты звучания текста молитвы; - стремление к развитию эмоциональной отзывчивости; - стремление к усвоению и осмыслению православных терминов и православных понятий; - умение раскрывать авторский замысел картины (художественного произведения), выделяя основную мысль.
5	Библия и Евангелие	1			Работа с книгой Групповая В парах	Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет.	<p><u>Познавательные:</u> Определять цель выполнения задания во внеурочной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стремление к пониманию и осознанию важности

				Практикум		<p>деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя;</p> <p>проводить аналогии между героями их поведением</p> <p>духовными нравственными ценностями,</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <p>участвовать в диалоге высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;</p> <p><u>Регулятивные:</u></p> <p>участвовать в диалоге</p>	<p>православной веры в повседневной жизни наших предков;</p> <p>- умение работать с карточками по определению и классификации новых терминов и понятий;</p> <p>- умение слушать литературные произведения с библейскими сюжетами.</p>
6	Проповедь Христа.	1		Работа с книгой Групповая В парах Практикум	<p>Ввести понятия: Вера. Нагорная проповедь.</p> <p>Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей.</p>	<p><u>Познавательные:</u></p> <p>Анализировать общность тем и главных мыслей библейских текстах нормах морали; создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет;</p>	<p>- умение выбрать нужную информацию по изучаемой теме;</p> <p>- стремление к пониманию и осмыслению новизны отношений Бога и человека в проповеди Иисуса Христа.</p>

						<p><u>Коммуникативные:</u> доносить свою позицию до других, оформлять свою мысль устной и письменной речи;</p> <p><u>Регулятивные:</u> участие в коллективной работе участие в диалоге</p>	<p>- умение выделения значимой и существенной информации в тексте;</p> <p>- умение работать со сравнительными таблицами по изучаемому материалу</p>
7	Христос и Его Крест.	1		Работа с книгой Групповая В парах Практикум	<p>Ввести понятия: Воплощение. Рождество Христово. Боговоплощение. Жертва Христа.</p>	<p><u>Познавательные:</u> Анализировать общность тем и главных мыслей библейских текстах, нормах морали; устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей;</p> <p><u>Коммуникативные:</u> участвовать в диалоге, высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;</p> <p><u>Регулятивные:</u> участие в коллективной работе</p>	<p>умение выявлять элементы общечеловеческих ценностей;</p> <p>- стремление к пониманию нравственных принципов собственного развития;</p> <p>- закрепление правил работы в парах, группах.</p>

							участие в диалоге	
8	Пасха.	1			Работа с книгой Групповая В парах Практикум	Сформировать представление о понятиях: Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальное яйцо.	<u>Познавательные:</u> Организовать свое рабочее место под руководством учителя; устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей; <u>Коммуникативные:</u> доносить свою позицию до других, оформлять свою мысль устной и письменной речи; <u>Регулятивные:</u> участие в коллективной работе участие в диалоге	- умение отвечать на вопросы, заданные учителем и одноклассниками по изучаемой теме.
9	Православное учение.	1			Работа с книгой Групповая В парах Практикум	Познакомить описание основных содержательных священных книг, описанием священных сооружений, праздников и святынь.	<u>Познавательные:</u> Анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали; проводить аналогии между героями их поведением и духовными нравственными ценностями;	стремление к пониманию смысла православного учения о человеке; - умение отвечать на вопросы, заданные учителем и одноклассниками по изучаемой теме.

						<p><u>Коммуникативные:</u> доносить свою позицию до других, оформлять мысль свою устной и письменной речи; <u>Регулятивные:</u> участие в коллективной работе участие в диалоге</p>	
10	Совесь и раскаяние.	1		Работа с книгой Групповая В парах Практикум	Ввести определение: раскаяние, совесть	<p><u>Познавательные:</u> Организовать свое рабочее место под руководством учителя; высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека; <u>Коммуникативные:</u> доносить свою позицию до других, оформлять свою мысль устной и письменной речи; <u>Регулятивные:</u> участие в коллективной работе участие в диалоге</p>	<p>осознание собственных неблагоприятных поступков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремление к принятию решения не совершать плохих поступков; - развитие готовности слушать и слышать собеседника; - умение объяснить выражение «совесть грызёт».
11	Заповеди.	1		Работа с книгой	Познакомить с десятью	<p><u>Познавательные:</u> Организовывать свое</p>	стремление сделать правильный

				Групповая В парах Практикум	основными заповедями.	рабочее место под руководством учителя; описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения, живописи, иконописи; <u>Коммуникативные:</u> высказывать предположения о последствиях неправильного поведения человека; <u>Регулятивные:</u> участие в коллективной работе участие в диалоге	предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; - стремление к усвоению и осмыслению новых терминов и понятий урока; - умение добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами.
12	Милосердие и сострадание.	1		Работа с книгой Групповая В парах Практикум	Дать определения: Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня.	<u>Познавательные:</u> Уважительно относиться относительно к партнеру; <u>Коммуникативные:</u> доносить свою позицию до других, <u>Регулятивные:</u> Взаимодействовать со сверстниками в процессе групповой	- стремление к развитию в себе таких личностных качеств, как сопереживание, сострадание и милосердие; - стремление к эмоциональной отзывчивости, пониманию и сопереживанию чувствам других

						и парной работы	людей; - проявление гуманизма ко всему живому; - стремление к доброжелательному отношению к недостаткам и слабостям людей.
13	Золотое правило этики.	1		Работа с книгой Групповая В парах Практикум	Развести понятия: Грех. Неосуждение	<u>Познавательные:</u> Высказать своё предположение; преобразовывать информацию из одной формы в другую, составлять рассказы на основе простейших моделей <u>Коммуникативные:</u> Оформлять свою мысль в устной и письменной речи, <u>Регулятивные:</u> Взаимодействовать со сверстниками в процессе групповой и парной работы	- стремление к развитию в себе таких личностных качеств, как сопереживание, сострадание и милосердие; - стремление к эмоциональной отзывчивости, пониманию и сопереживанию чувствам других людей; - проявление гуманизма ко всему живому; - стремление к доброжелательному отношению к недостаткам и слабостям людей.

14	Храм. (экскурсия)	1			Экскурсия	Акцентировать внимание на понятиях: Икона. Благословение. Иконостас. Алтарь. Устройство храма.	<u>Познавательные:</u> Высказывать свое предположение; описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного произведения живописи <u>Коммуникативные:</u> доносить свою позицию до других, <u>Регулятивные:</u> Взаимодействовать со сверстниками в процессе групповой и парной работы	- стремление уважительно и корректно вести себя в храме; - умение найти правильный ответ в тестовых заданиях по изучаемой теме.
15	Икона.	1			Работа с книгой Групповая В парах Практикум	Икона. Святые. Лик. Нимб Молитва.	<u>Познавательные:</u> Определение общей цели и путей ее достижения; преобразовывать информацию из одной формы в другую, с <u>Коммуникативные:</u> оставлять рассказы на основе простейших моделей; <u>Регулятивные:</u> выполнять различные роли в	- умение отличать иконы от картин; - стремление к осознанию уважительного отношения к иконам; - стремление к приобретению умения классификации Господних и Богородичных икон.

						группе;		
16	Экскурсия в храм	1			Экскурсия	Закрепить понятия: Икона. Благословение. Иконостас. Алтарь. Устройство храма.	<p><u>Познавательные:</u> Высказывать свое предположение; описывать впечатления, возникающие от восприятия произведений живописи;</p> <p><u>Коммуникативные:</u> доносить свою позицию до других,</p> <p><u>Регулятивные:</u> Взаимодействовать со сверстниками в процессе групповой и парной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стремление к осознанию уважительного отношения к иконам; - стремление к приобретению умения классификации Господних и Богородичных икон.
17	Творческие работы учащихся.	1			Проекты	Научить излагать своё мнение по поводу православной культуры в жизни людей, общества.	<p><u>Познавательные:</u> Давать эмоциональную оценку деятельности класса;</p> <p><u>Коммуникативные:</u> формулировать решение задач с помощью рисунков; строить диалог со взрослыми и сверстниками;</p> <p><u>Регулятивные:</u> Взаимодействовать со сверстниками в процессе групповой</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение темы для индивидуальной творческой работы; - самостоятельный отбор необходимых словарей, энциклопедий и справочников для написания творческой работы.

							и парной работы	
18	Как христианство Пришло на Русь.	1			Работа с книгой Групповая В парах Практикум	Разграничить понятия: Православие. Церковь. Крещение. Святая Русь.	<u>Познавательные:</u> Воспроизводить полученную информацию; приводить примеры из прочитанных текстов; <u>Коммуникативные:</u> анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах; умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; <u>Регулятивные:</u> Взаимодействовать со сверстниками в процессе групповой и парной работы	- умение верно соотнести разрозненные части пословиц и поговорок по темам «Русь» и «Христианство»; - умение вести диалог с одноклассниками; - запоминание и осмысление новых имён собственных, терминов и понятий, введённых на уроке.
19	Подвиг.	1			Работа с книгой Групповая В парах Практикум	Показать значение подвига в жизни человека. Жертва. Жертва Богу. Подвижник.	<u>Познавательные:</u> Излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	- умение верно соотнести разрозненные части пословиц и поговорок по темам «Русь» и

						<p><u>Коммуникативные:</u> проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями; <u>Регулятивные:</u> Взаимодействовать со сверстниками в процессе групповой и парной работы</p>	<p>«Христианство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение вести диалог с одноклассниками; - запоминание и осмысление новых имён собственных, терминов и понятий, введённых на уроке.
20	Заповеди блаженств.	1		Работа с книгой Групповая В парах Практикум	Познакомить с Нагорной проповедью.	<p><u>Познавательные:</u> Соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи; <u>Коммуникативные:</u> проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями; <u>Регулятивные:</u> умение договориться о распределении ролей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стремление к осмыслению и осознанному пониманию заповедей блаженств; - умение сформулировать разницу между понятиями «заповеди» и «заповеди блаженств»; - стремление к умению избегать конфликтов, находить компромиссный выход из любых спорных ситуаций; - стремление к осознанному построению речевых

							высказываний по теме урока - первоначальное приобретение навыка смыслового чтения изучаемого материала.	
21	Христианство на Руси	1			Работа с книгой Групповая В парах Практикум	Разграничить понятия: Православие. Церковь. Крещение. Святая Русь.	<u>Познавательные:</u> Воспроизводить полученную информацию; приводить примеры из прочитанных текстов; <u>Коммуникативные:</u> анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах; <u>Регулятивные:</u> умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;	- умение верно соотнести разрозненные части пословиц и поговорок по темам «Русь» и «Христианство»; - умение вести диалог с одноклассниками; - запоминание и осмысление новых имён собственных, терминов и понятий, введённых на уроке.
22	Зачем творить добро?	1			Работа с книгой Групповая В парах Практикум	Сформировать представление у детей о святых и о их предназначении.	<u>Познавательные:</u> Проводить аналогии между героями их поведением создавать по изображениям словесный портрет его	- формирование православного представления о добре и зле; - умение отличать хорошие поступки от плохих; - формирование умения работы с его

						<p>героя;</p> <p><u>Коммуникативные:</u> участвовать в диалог, высказывать свое суждение, анализировать высказывание участников беседы, приводить доказательства.</p> <p><u>Регулятивные:</u> Взаимодействовать со сверстниками в процессе групповой и парной работы</p>	<p>опорным конспектом;</p> <p>- приобретение основных навыков работы с опорным конспектом.</p>
23	Чудо в жизни христианина.	1		Работа с книгой Групповая В парах Практикум	Развести понятие: Добродетель. Вера. Надежда. Любовь.	<p><u>Познавательные:</u> Соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи; проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;</p> <p><u>Коммуникативные:</u> проводить аналогии между героями, их</p>	<p>стремление к бережному отношению ко всему живому;</p> <p>- умение выстраивать дружеские отношения;</p> <p>- стремление к проявлению дружеских отношений, доверию.</p>

						поведением и духовными нравственными ценностями <u>Регулятивные:</u> Взаимодействовать со сверстниками в процессе групповой и парной работы	
24	Православие о Божием суде.	1		Работа с книгой Групповая В парах Практикум	Молитва. Икона. Бессмертие.	<u>Познавательные:</u> Воспроизводить полученную информацию приводить примеры из прочитанных текстов; <u>Коммуникативные:</u> анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях; участвовать в диалоге, высказывать предположения неправильного поведения человека; <u>Регулятивные:</u> Взаимодействовать со сверстниками в	- понимание личной ответственности за совершаемые поступки; - умение составить план урока с опорой на учебный материал; - стремление к умению самостоятельно выявлять в текстах библейские сюжеты.

						процессе групповой и парной работы		
25	Таинство причастия	1			Работа с книгой Групповая В парах Практикум	<p>Дать определение: Тайная вечеря. Христианские таинства. Крещение. Миропомазание. Исповедь. Причастие. Литургия.</p>	<p><u>Познавательные:</u> Проводить аналогию между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями; <u>Коммуникативные:</u> проводить аналогию между героями, их поведением духовными нравственными ценностями; участвовать в диалоге, высказывать свои суждения анализировать высказывания участников беседы; <u>Регулятивные:</u> Взаимодействовать со сверстниками в процессе групповой и парной работы</p>	<p>- понимание сути православных таинств;</p> <p>- стремление к умению преобразовывать информацию из одной формы в другую, с выбором наиболее удобную для усвоения и запоминания;</p> <p>- стремление к умению самостоятельно анализировать сюжеты текстов из учебника «Основы православной культуры»;</p> <p>- умение составления сложного плана по учебному тексту.</p>

26	Добро и зло в православной традиции. Любовь к ближнему.	1			Работа с книгой Групповая В парах Практикум	Сформировать представление у детей о святых и о их предназначении.	<u>Познавательные:</u> Проводить аналогии между героями их поведением создавать по изображениям словесный портрет его героя; <u>Коммуникативные:</u> участвовать в диалоге, высказывать свое суждение, анализировать высказывание участников беседы, приводить доказательства. <u>Регулятивные:</u> Взаимодействовать со сверстниками в процессе групповой и парной работы	- формирование православного представления о добре и зле; - умение отличать хорошие поступки от плохих; - формирование умения работы с опорным конспектом; - приобретение основных навыков работы с опорным конспектом.
3. Духовные традиции многонационального народа России								
27	Монастырь	1			Работа с книгой Групповая В парах Проекты	Дать определение: монах, монахиня. Послушание. Обет.	<u>Познавательные:</u> Воспроизводить полученную информацию, <u>Коммуникативные:</u> приводить примеры из	- умение составить устный рассказа по изучаемой теме с опорой на вопросы и задания из учебного пособия; - формирование навыков работы с

						<p>прочитанных текстов; создать по изображениям словесный портрет его героя; <u>Регулятивные:</u> Взаимодействовать со сверстниками в процессе групповой и парной работы</p>	<p>дополнительным текстом учебника через анализ по алгоритму;</p>
28	Отношение христианина к природе.	1		Работа с книгой Групповая В парах Практикум	Какую ответственность несет человек за сохранение природы.	<p><u>Познавательные:</u> Соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи; проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями; <u>Коммуникативные:</u> участвовать в диалоге, высказывать свои</p>	<p>- ценностное отношение к природе и всем формам жизни; - бережное отношение к животным и растениям; - стремление к уважительному отношению к собеседнику при ведении диалога; - уметь самостоятельно отбирать нужную и полезную информацию для выполнения заданий творческого характера</p>

						суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства; <u>Регулятивные:</u> Взаимодействовать со сверстниками в процессе групповой и парной работы	
29	Христианская семья.	1		Работа с книгой Групповая В парах Практикум	Понятие о семье в православии, понятие о венчании.	<u>Познавательные:</u> Воспроизводить полученную информацию, приводить <u>Коммуникативные:</u> примеры из прочитанных текстов; анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах; <u>Регулятивные:</u> умение договориться	- понимание значимости семьи для любого человека, взаимопомощи; - осознание уважительного отношения к родителям, родственникам и старшим по возрасту людям; - умение доброжелательно общаться как с членами своей семьи, так и со всеми людьми; - стремление к сохранению и продолжению лучших семейных традиций.

							распределении ролей в совместной деятельности;	
30	Защита Отечества.	1			Работа с книгой Групповая В парах Практикум	Понятие о святых защитниках Родины.	<p><u>Познавательные:</u> Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;</p> <p><u>Коммуникативные:</u> описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения, живописи, иконописи; участвовать в диалоге высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;</p> <p><u>Регулятивные:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - уважительно относиться к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны; - умение самостоятельно подготовить выступление по изучаемой теме; - усвоение представлений о морали и нравственных нормах и ответственность за поступки, не соответствующие таковым категориям.

							Взаимодействовать со сверстниками в процессе групповой и парной работы	
31	Христианин в труде.	1			Работа с книгой Групповая В парах Практикум	Понятие о заповедях труда	<u>Познавательные:</u> Соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведением, живописи; <u>Коммуникативные:</u> проводить аналогии их поведением и духовными и нравственными ценностями; <u>Регулятивные:</u> умение договориться о распределении ролей совместной деятельности;	стремление к осознанию значимости труда в жизни человека и общества; - формирование умения уважительно относиться к любому общественно-полезному труду; - уважительное отношение к чужому труду; - стремление к овладению основами самообслуживающего труда.
32	Любовь и уважение К Отечеству.	1			Работа с книгой Групповая В парах Практикум		<u>Познавательные:</u> Воспроизводить полученную информацию, <u>Коммуникативные:</u> приводить примеры из прочитанных текстов; анализировать	- осознание чувства гордости за Родину; - стремление к развитию патриотического самосознания; - стремление к выбору активной

						<p>общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических фольклорных текстах; участвовать в диалоге, высказывать предположения о последствиях неправильного «безнравственного» поведения человека;</p> <p><u>Регулятивные:</u> Взаимодействовать со сверстниками в процессе групповой и парной работы</p>	<p>жизненной позиции;</p> <p>- умение объяснить мотивацию собственных поступков</p>
33	.Презентация творческих проек-тов на тему: «Как я понимаю православие», «Значение религии в жизни чело-века», «Памятники религиозной культуры в	1		Работа с книгой Групповая В парах Практикум	Направить учащихся на создание творческих работ.	<p><u>Познавательные:</u> Воспроизводить полученную информацию,</p> <p><u>Коммуникативные:</u> приводить примеры из прочитанных текстов; создавать по изображениям</p>	<p>соотнесение полученных результатов своей деятельности с поставленной целью, задачами;</p> <p>- оценка результатов деятельности;</p> <p>- умение договариваться и</p>

	моём городе»					<p>«художественные полотна, икон» словесный портрет его героя; участвовать в диалоге, высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;</p> <p><u>Регулятивные:</u> Взаимодействовать со сверстниками в процессе групповой и парной работы</p>	распределять роли в совместной деятельности.
34	Презентация творческих проектов на тему: «Моё отношение к России», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества »,	1		Проектная	Направить учащихся на создание творческих работ.	<p><u>Познавательные:</u> Соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи;</p> <p><u>Коммуникативные:</u> анализировать общность тем и главных</p>	<p>умение излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения;</p> <p>- умение критично относиться к своему мнению, быть готовым изменить его;</p>

	«Мой дедушка – защитник Родины»						мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах; <u>Регулятивные:</u> умение договориться о распределении ролей совместной, деятельности»	- умение уважительно относиться к чужому мнению; - стремление к объективному оцениванию творческих работ одноклассников.
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	---