

**Приложение к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»,
10 класс**

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения		Формы организации учебной деятельности	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС НОО)		
			план	факт		Личностные	Метапредметные	Предметные
Человек в обществе (31 час)								
1	Что такое общество	1			Изучение нового материала	<p>Научатся развивать умение соотносить поступки с принятыми нормами морали; умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия; умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;</p>	<p>Регулятивные Познавательные Коммуникативные: умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности; выявление особенностей научного познания; выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе; выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и</p>	<p>Выпускник научится: Выделять черты социальной сущности человека; определять роль духовных ценностей в обществе; распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами; различать виды искусства; соотносить поступки и отношения с</p>
2	Общество как совместная жизнедеятельность людей	1			Закрепление материала			
3	Общество и природа	1			Изучение и закрепление нового материала			
4	Общество как сложная динамическая система	1			Изучение нового материала			
5-6	Социальные институты	2			Изучение и закрепление нового материала			
7	Динамика общественного развития	1			Изучение нового материала			
8	Проблема общественного развития	1			Закрепление материала			
9	Многовариативность общественного развития	1			Изучение и закрепление нового материала			
10	Социальная сущность человека	1			Изучение нового материала			

11-12	Самосознание и самореализация.	2			Изучение и закрепление нового материала	умение различать абсолютную и относительную	самообразования в жизни человека;	принятыми нормами морали;
13	Деятельность -способ существования людей	1			Изучение нового материала	истины;	умение применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;	выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
14	Многообразие видов деятельности	1			Закрепление материала	умение объяснить на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека;	умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;	выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
15-16	Познавательная деятельность. Научное познание.	2			Изучение и закрепление нового материала	умение объяснить взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;	раскрытие связи между мышлением и деятельностью; способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;	раскрывать связь между мышлением и деятельностью; различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
17	Истина и её критерии	1			Изучение нового материала	умение оценить правое и неправое поведение субъектов	умение использовать наглядные формы представления информации в качестве	социализации на основных этапах социализации индивида;
18	Особенности социального познания	1			Изучение и закрепление нового материала			раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
19	Свобода и необходимость в деятельность человека	1			Изучение нового материала			различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
20	Свобода и ответственность	1			Изучение и закрепление материала			выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
21	Что такое свободное общество	1			Изучение и закрепление нового материала			анализировать различные
22	Современное общество. Современное информационное пространство.	1			Изучение нового материала			
23	Глобализация как явление современности	1			Изучение и закрепление нового материала			

24	Глобальная информационная экономика	1			Изучение и закрепление нового материала	семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;	источника социальных и правовых знаний.	ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия; различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами; выявлять особенности научного познания; различать абсолютную и относительную истины; иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
25	Глобальная угроза международного терроризма	1			Изучение нового материала	умение искать и использовать в повседневной жизни		
26	Международный терроризм : понятие и признаки	1			Изучение и закрепление нового материала	информацию о правилах приёма в образовательные организации профессионального и высшего образования;		
27	Противодействие международному терроризму	1			Изучение нового материала	умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.		
28-29	Защита проектов по теме: Глобализация, плюсы и минусы. Глобальные проблемы человечества.	2			Изучение и закрепление материала			
30	Защита проектов по теме : Свобода и необходимость. Свободное общество.	1			Изучение и закрепление нового материала			
31	Повторение темы "Человек в обществе. Познание."	1			Изучение нового материала			
Общество как мир культуры (21 час)								
32	Духовная культура общества	1			Изучение и закрепление нового материала	В сфере отношений, обучающихся к окружающему миру, живой	Коммуникативные УУД Выпускник научится: осуществлять деловую коммуникацию как со	Научится выявлять связь науки и образования, анализировать
33-34	Институты культуры	2			Изучение нового материала			

35	Многообразие культур	1			Изучение и закрепление нового материала	природе, художественной культуре: значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию ,на протяжении всей жизни;	сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием	факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе; выражать и аргументировать отношение к роли образования и самообразования в жизни человека. Выделение признаков социальной сущности человека; определение роли духовных ценностей в обществе; умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
36	Духовный мир личности	1		Изучение нового материала				
37	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1		Изучение и закрепление материала				
38	Мораль	1		Изучение и закрепление нового материала				
39	Моральный выбор человека	1		Изучение нового материала				
40	Наука и образование	1		Изучение и закрепление нового материала				
41	Наука и её функции в обществе	1		Изучение и закрепление нового материала				
42	Образование в современном обществе. Тенденции образования.	1		Изучение нового материала				
43	Религии и религиозные организации .	1		Изучение и закрепление нового материала				
44	Религия как общественный институт.	1		Изучение нового материала				

45	Искусство. Функции искусства.	1			Изучение и закрепление материала	сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	адекватных (устных и письменных) языковых средств;	умение различать виды искусства;
46	Современное искусство	1			Изучение и закрепление нового материала	российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;	распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.	выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;
47	Защита проектов по теме: Современное искусство.	1			Защита проектов	уважение к своему народу, чувство	предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.	выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
48-49	Массовая культура	2			Изучение и закрепление нового материала		Выпускник научится: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;	умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
50	СМИ и массовая культура	1			Групповая работа		оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и
51	Защита проектов по теме: Массовая культура.	1			Защита проектов		ставить и формулировать	
52-53	Повторительно-обобщающий урок по теме "Духовная культура".	2			Контроль знаний			

					ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);	собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	противоречивость социального развития; умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;	
Человек в XXI веке(10 часов)								
54-55	Человек в XXI веке	2			Беседа	В сфере социально-экономических отношений: уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;	Познавательные УУД Выпускник научится: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-
56-57	Человек в мире информации	2			Сообщения учащихся			
58-59	Человек и ценности современного общества	2			Изучение и закрепление нового материала			
60	Правовые основы антитеррористической политики российского государства	1			Изучение нового материала			
61	Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму.	1			Изучение и закрепление нового материала			

62	Правовая база противодействия терроризму в России.	1			Изучение нового материала	<p>готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.</p>	<p>информационных источниках; использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;</p>	<p>следственные, связи социальных объектов и процессов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>
63	Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму	1		Изучение и закрепление материала				
64	Международная защита прав и свобод человека.	1		Изучение и закрепление нового материала				
65-66	Итоговый урок.	2		Контроль знаний				
67-68	Резерв	2		Контроль знаний				

