

**Приложение к рабочей программе элективного курса «Гид-переводчик»,
10 класс**

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения		Формы организации учебной деятельности	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС НОО)		
			план	факт		Личностные	Метапредметные	Предметные
Тема 1. «Что лежит в основе языковых ошибок» – 6 часов								
1	Языковые ошибки				Фронтальная, парная.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;	Целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов. Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные	Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов, используемых в публичных выступлениях. Знание признаков изученных грамматических явлений.
2	Фонетические нормы речи. Нормы словоупотребления.	1			Индивидуальная, групповая.			
3	Основные отличия грамматики русского и английского языков	1			Парная, групповая.			
4	Нормы языка, правила произношения, ударения.	1			Фронтальная, индивидуальная.			
5	Мини-практикум. Взаимодействие различных культур.	1			Парная, групповая.			

						осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.	возможности её решения.	
6	Мини-практикум. Взаимодействие различных культур.	1			Парная, групповая.	Формирование целостного мировоззрения.		

Тема 2. «Как готовиться к выступлению» – 6 часов

7	Композиция речи.	1			Фронтальная.	Формирование мотивации к дальнейшему саморазвитию и самосовершенствованию; ценности здорового и безопасного образа жизни; ценности семейной жизни. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.	Целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.	Умение построить своё выступление грамотно с точки зрения композиции речи, содержания, грамматического и лексического оформления.
8	Композиция речи.	1		Групповая.				
9	Формы и приемы изложения мысли.	1		Фронтальная.				
10	Репетиция и подача выступления (речи)	1		Фронтальная, групповая, работа в парах.				
11	Мини-практикум	1		Групповая.				
12	Мини-практикум	1		Фронтальная, групповая, работа в парах.				

Тема 3. «Искусство взаимодействия со слушателем» – 6 часов

13	Эффект живой реакции.	1			Фронтальная, парная, коллективная.	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни. Формирование целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира, уважительного отношения к культуре различных стран мира.	Целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов.	Развитие умения расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала; рассказывать, рассуждать, приводя примеры и аргументы в форме монологических высказываний.	
14	Словесная наглядность	1		Фронтальная, групповая, работа в парах.					
15	Владение голосом	1		Индивидуальная, парная, групповая.					
16	Монотонность речи	1		Фронтальная, групповая, работа в парах.					
17	Мини-практикум	1		Групповая.					
18	Мини-практикум	1		Групповая.					
Тема 4. «Языческие верования древней Руси» – 8 часов									
19	Сущность язычества.	1			Фронтальная, групповая, работа в парах.	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению,	Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими,	Развитие умения начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в	
20	Боги древних предков.	1			Фронтальная, групповая, работа в парах.				

21	Языческие верования разных стран.	1			Фронтальная, групповая, работа в парах.	мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.	выполняя разные социальные роли; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации. Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.	стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала; рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры и аргументы в форме монологических высказываний.
22	Языческие верования в современной жизни.	1		Фронтальная, групповая, работа в парах.				
23	Мифология.	1		Индивидуальная.				
24	Мифы разных культур	1		Индивидуальная.				
25	Мини-практикум.	1		Групповая.				
26	Мини-практикум.	1		Групповая.				

Тема 5. «Принятие христианства на Руси» – 8 часов

27	Предпосылки возникновения монотеистической религии	1			Фронтальная, групповая, работа в парах.	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира. Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию.	Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации. Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.	Развитие умения расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала; рассказывать, рассуждать, приводя примеры и аргументы в форме монологических высказываний.
28	Принятие христианства на Руси	1		Фронтальная, групповая, работа в парах.				
29	Общее в процессе христианизации Руси и Британских островов.	1		Фронтальная, групповая, работа в парах.				
30	Предпосылки христианизации Руси.	1		Парная.				
31	Политические, экономические, этические и личные мотивы выбора киевского князя Владимира.	1		Индивидуальная.				
32	Последствия принятия православия	1		Фронтальная, индивидуальная.				
33	Двоеверие	1		Фронтальная, индивидуальная.				
34	Мировые религии	1		Коллективная.				