

**Приложение к рабочей программе учебного предмета «Английский язык»,
2 класс**

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения		Формы организации учебной деятельности	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС НОО)		
			план	факт		Личностные	Метапредметные	Предметные
Знакомство. – 6 ч								
1	Знакомство	1			Фронтальная, игровая, презентация	Положительная мотивация к предмету «Английский язык»; познавательный интерес к английскому языку. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; развитие социальных умений младшего школьника, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах	Коммуникативная сфера: письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические); познавательная сфера: формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звукобуквенный
2	Знакомство с гласными буквами а и і и их чтением в открытом и закрытом слогах	1			Презентация. Групповая, игровая			
3	Знакомство с гласными буквами "е" и "у" и их чтением в открытом и закрытом слогах	1			Презентация. Групповая, игровая			
4	Знакомство с th, wh, ee, ea и с правилами их чтения	1			Презентация. Групповая, игровая			
5	Знакомство с sh, ph, ch, ng, ck и с правилами их чтения	1			Групповая, игровая			
6	Знакомство с ау, еу, оу, еге, ear, are, all и с правилами их чтения	1			Групповая, игровая			

								состав, слова и словосочетания,
Модуль 1. Семья. – 10 ч								
7	Названия членов семьи	1			Групповая, театральная	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы и народов, овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. Развитие доброго отношения к природе и животным.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии, усвоение обще-учебных умений и универсальных познавательных действий.	Чтение с соблюдением правил чтения, умение выполнять задания по усвоенному образцу. В ценностно-ориентационной сфере: восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми; В эстетической сфере: знакомство со стихами, песнями на английском языке. В трудовой сфере: - умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала.
8	Названия комнат в доме	1			Групповая, игровая			
9	Изучение фразы "Где находится...?"	1			Парная, игровая. Виртуальная экскурсия.			
10	Названия домашних животных	1			Групповая, игровая, театральная			
11	Презентация своего рисунка «Мои домашние животные»	1			Презентация проектов.			
12	Знакомство с глаголом «быть»	1			Групповая. игровая			
13	Названия стран мира. Россия. Тюмень	1			Фронтальная, игровая, презентация			
14	Чтение сказки о рыбаке и рыбке	1			Коллективная, театральная			
15	Знакомство с or, ar и правилами их чтения	1			Групповая. Игровая, презентация			
16	Контрольная работа № 1 "Семья"	1			индивидуальная			

Модуль 2. Мой праздник. – 10 ч								
17	Названия игрушек	1			Групповая, игровая, презентация	Развитие доброго отношения к людям, умения делиться. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; определение общей цели и путей ее достижения; формирование общего кругозора младших школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира,	Языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические); письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями.
18	Названия математических фигур	1		Групповая, игровая, презентация				
19	Знакомство с фразой «Сколько тебе лет?».	1		Парная, театральная, игровая				
20	Изучение предлогов места	1		Групповая, игровая				
21	Письмо. Обучение технике написания открытки	1		Групповая, игровая. Презентация.				
22	Знакомство с определенным и неопределенными артиклями, предлоги места в, на, под	1		Групповая, игровая				
23	Рассказ о своем дне рождения	1		Проектная, индивидуальная				
24	Сказка о рыбаке и рыбке. 2 часть	1		Коллективная, театральная				
25	Повторение изученных букв и звуков	1		Практикум				
26	Контрольная работа № 2 "Мой праздник"	1		индивидуальная				
Модуль 3. Мое тело – 5 ч								
27	Названия частей тела	1			Групповая, игровая, презентация	развитие самостоятельности	умение работать в материальной и	формирование элементарных

28	Изучение команд (глаголы)	1			Групповая, игровая	и личной ответственности за свои поступки, целостный взгляд на здоровье человека, понимание и сопереживание чувствам других людей.	информационной среде начального образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета	системных языковых представлений об изучаемом языке (звукобуквенный состав, слова и словосочетания,
29	Изучение фраз «Что случилось?», «У меня болит...»	1		Парная, театральная				
30	Знакомство с глаголами повелительного наклонения	1		Групповая, игровая				
31	Контрольная работа № 3 "Гласные звуки".	1		индивидуальная				
Модуль 4. Глагол «уметь, мочь» - 9 ч								
32	Знакомство с глаголом «мочь»	1			Групповая, игровая	развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;	освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы	формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звукобуквенный состав, слова и словосочетания, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
33	Названия музыкальных инструментов	1			Презентация. Групповая, игровая.			
34	Рассказ о своих способностях				Индивидуальная, проектная			
35	Изучение отрицательной формы глагола «мочь»	1			Групповая, игровая			
36	Знаменитости стран мира. Знаменитости ТО	1			Презентация. Групповая, проектная			
37	Сказка о рыбаке и рыбке. Часть 3				Коллективная, театральная			
38	Повторение звуков	1			Групповая, практикум			
39	Контрольная работа № 4 Согласные звуки и буквосочетания.	1			индивидуальная			
40	КВН (по пройденному материалу)	1			Коллективная, театральная			

							достижения результата.	
Модуль 5. Животный мир. – 10 ч								
41	Знакомство с глаголом «иметь»	1			Групповая, игровая	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.	языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические); говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступный ребёнок типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей).
42	Изучение счета 1-10	1			Презентация, групповая			
43	Изучение звуков /s/, /z/	1			Групповая, игровая			
44	Названия насекомых	1			Групповая, игровая			
45	Множественное число существительных	1			Групповая, игровая.			
46	Названия животных. Животные ТО	1			Групповая. Презентация. Игровая.			
47	Рассказ о рыбаке и рыбке. Часть 4	1			Коллективная, театральная			
48	Изучение звуков /r/, /a/, /e/	1			Групповая, игровая.			
49	повторение множественного числа существительных	1			Урок - практикум			
50	Контрольная работа № 5 по теме "Счет и цвета".	1			индивидуальная			
Модуль 6. Еда. – 7 ч								
51	Названия сладостей	1			Презентация. Групповая, игровая.	формирование целостного,	овладение способностью	письмо (техника написания букв и

52	Полезные продукты	1			Презентация. Групповая, игровая.	социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур.	принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.	соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звукобуквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы).
53	Рассказ о том, что ты любишь	1		Парная. театральная				
54	Названия овощей и фруктов	1		Презентация. Групповая, игровая.				
55	Названия овощей и фруктов	1		Индивидуальная. Практикум.				
56	/s/, /z/ в окончаниях глаголов 3 лица ед. ч. Настоящее простое время	1		Презентация. Групповая, игровая.				
57	Повторение изученного	1		Групповая, игровая, практикум				
58	Контрольная работа № 6 по теме "Еда"	1		индивидуальная				

Модуль 7. Погода. – 5 ч

59	Знакомство с фразой «Какая сегодня погода?»	1			Парная, театральная	овладение начальными навыками адаптации динамично	в	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи	письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на
60	Названия времен года	1			Презентация. Групповая, игровая.				
61	Мое любимое время года	1			Парная. Игровая..				

62	Настоящее длительное время в утвердительной форме	1			Групповая, игровая.	изменяющемся и развивающемся мире;	учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;	образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звукобуквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы).
63	Контрольная работа № 7 по теме "Погода"	1			индивидуальная	принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;	

Модуль 8. Одежда. – 5 ч

64	Названия предметов одежды	1			Презентация. Групповая, игровая.	формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;	освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;	языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
65	Названия предметов одежды	1			индивидуальная	овладение начальными навыками адаптации в	формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной	письмо (техника написания букв и соблюдение
66	Знакомство с настоящим совершенным временем	1			Презентация. Групповая, игровая.			
67	Закрепление настоящего завершённого времени	1			Коллективная. Практикум			
68	Повторение английских звуков	1			Групповая. Практикум.			

						динамично изменяющемся и развивающемся мире.	деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.	орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями.
--	--	--	--	--	--	---	--	--