

**Приложение к рабочей программе учебного предмета «Английский язык»,
3 класс**

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения		Формы организации учебной деятельности	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС НОО)		
			план	факт		Личностные	Метапредметные	Предметные
Повторение – 16 ч								
1	Представление себя, виды при-ветствия, счет от 1 до 10, возраст	1			Фронтальная, игровая Презентация	<p>формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур.</p> <p>формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. Осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего</p>	<p>овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;</p> <p>освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.</p>	<p>аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале).</p>
2	Полезные фразы	1			Групповая, игровая			
3	Полезные фразы	1			Индивидуальная, игровая			
4	Диалоги	1			Парная, театральная			
5	Цвета	1			Групповая, игровая			
6	Чтение для удовольствия	1			Групповая, театральная			
7	Слова со звуками /e/, /i:/	1			Фронтальная, игровая Презентация			
8	Школьные принадлежности	1			Коллективная, игровая			
9	Артикли a, an. Указательные местоимения this that	1			Фронтальная, игровая Презентация			
10	Множественное число. Притяжательный падеж	1			Фронтальная, игровая Презентация			
11	Диалог, содержащий пройденный материал	1			Парная, театральная			
12	Команды из классного обихода	1			Фронтальная, игровая			
13	Лаборатория слова	1			Коллективная, игровая			
14	Сказка «Сивка-Бурка»	1			Групповая, театральная			
15	Слова со звуками	1			Групповая, театральная			

16	Контрольная работа № 1 по пройденному материалу	1			индивидуальная	дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире.		
----	---	---	--	--	----------------	---	--	--

Модуль 1. Мой мир. – 14 ч

17	Дети из разных стран	1			Фронтальная, игровая Презентация	Осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире.	определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	говoreние (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступной ребёнок типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
18	О себе	1			Парная, игровая			
19	Зеленый мир	1			Фронтальная, игровая Презентация			
20	Контрольная работа № 2 "Устный зачет по лексике"	1			индивидуальная			
21	Англо-говорящие страны. Моя страна	1			Фронтальная, игровая Презентация			
22	О моей семье	1			Презентация, игровая, театральная			
23	Глагол to be. Отрицательные предложения, вопросы	1			Фронтальная, игровая Презентация			
24	Семья Ли	1			Групповая, театральная			
25	Профессии. Профессии Тюменской области	1			Фронтальная, игровая Презентация			
26	Лаборатория слова «Члены семьи»	1			Урок - практикум			
27	Сказка «Сивка-бурка»	1			Игровая, театральная			

28	Слова со звуками	1			Групповая, игровая		готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.	
29	Счет до 20. Возраст	1			Фронтальная, игровая Презентация			
30	Контрольная работа № 3 "Мой мир"	1			индивидуальная			

Модуль 2 Игрушки. – 7 ч

31	Счет до 50. Игрушки, игры	1			Фронтальная, игровая Презентация	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.	чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объема, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и интонирования);
32	Страна грамматики this/these. В магазине игрушек	1			Групповая, игровая			
33	Множественное число. Диалог «В магазине игрушек»	1			Фронтальная, игровая Презентация			
34	День рождения	1			Групповая, театральная			
35	Сказка «Сивка-бурка»	1			Коллективная, театральная			
36	Слова со звуками /a:/, /o:/, /ei/	1			Групповая, игровая			
37	Контрольная работа № 4 по теме "Игрушки"	1			индивидуальная			

Модуль 3 Внешность. – 7 ч

38	Лицо	1			Фронтальная, игровая Презентация	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;	формирование общего кругозора младших школьников с постепенным развитием и	говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступный
39	Тело. Глагол «иметь». Отрицательные предложения	1			Групповая, игровая			

40	Множественное число. Слова исключения	1			Групповая, игровая	развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность,	ребёнок типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей). социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).
41	Описание литературного героя. Английские пословицы	1		Виде-урок				
42	Сказка «Сивка-бурка»	1		Коллективная. театральная				
43	Слова со звуками /u/, /ou/	1		Групповая, игровая				
44	Контрольная работа № 5 по теме "Внешность"	1		индивидуальная				
Модуль 4. Моя квартира. – 10 ч								
45	Мебель, расположение	1			Фронтальная, игровая Презентация	Принятие и освоение социальной роли обучающегося,	усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных	умение выполнять задания по усвоенному
46	Притяжательные местоимения	1			Групповая, игровая			

47	Предлоги места	1			Групповая, игровая	развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Развитие любви к собственному дому и семье.	действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации.	образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике.	
48	Сказка «Сивка-бурка»	1			Коллективная, театральная.				
49	Кухня. Структуры there is/ there are	1			Фронтальная, игровая Презентация				
50	Гостиная. Вопросы is there / are there	1			Фронтальная, игровая Презентация				
51	Спальня	1			Фронтальная, игровая Презентация				
52	Мой дом, сад	1			Фронтальная, игровая Презентация				
53	Сказка «Сивка-бурка»	1			Коллективная, театральная				
54	Контрольная работа № 6 по теме "Моя квартира"	1			индивидуальная				
Модуль 5. Одежда. – 5 ч									
55	Погода. Одежда для определенной погоды. Настоящее продолженное время. Погода моего края	1			Фронтальная, игровая Презентация	развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в	сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с	формирование элементарных системных языковых	

56	Спортивная одежда. Одежда для отдыха	1			Групповая, игровая	разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире.	компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.	представлений об изучаемом языке (звукобуквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы).
57	Обувь, верхняя одежда. Пословицы, погода	1		Групповая, игровая. Презентация.				
58	Сказка «Сивка-бурка»	1		Коллективная, театральная				
59	Контрольная работа № 7 по теме "Одежда"	1		индивидуальная				

Модуль 6. Животные. – 5 ч

60	Названия животных. Животные моего края	1			Фронтальная, игровая Презентация	развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,	развитие социальных умений младшего школьника, необходимых для общения как на родном, так и	умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц
61	Что умеют животные. Настоящее продолженное время. Отрицательные предложения	1			Фронтальная, игровая Презентация			

62	Вопросы в настоящем продолженном времени	1			Групповая, игровая	понимания и сопереживания чувствам животных.	иностранном языке в пределах, доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей.	и схем для выполнения заданий разного типа; осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.
63	Сказка «Сивка-бурка»	1		Коллективная, театральная				
64	Контрольная работа № 8 по теме Животные"	1		индивидуальная				

Модуль 7. Еда. – 4 ч

65	Названия блюд, еды	1			Фронтальная, игровая Презентация	овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.	говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступный ребёнок типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок.
66	Настоящее простое время	1		Фронтальная, игровая Презентация				
67	Артикли. Some/ any/. Продукты	1		Групповая, игровая				
68	Мое любимое блюдо. Национальные блюда России	1		Проектная, игровая.				

--	--	--	--	--	--	--	--	--