

**Приложение к рабочей программе учебного предмета «Английский язык»,
10 класс**

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения		Формы организации учебной деятельности	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС НОО)		
			план	факт		Личностные	Метапредметные	Предметные
Модуль 1. Спорт и развлечения – 20 часов								
1	Путешествие под водой	1			Фронтальная.	Развитие таких качеств как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.	Целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов.	Развитие умения начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
2	Средства передвижения	1			Групповая.	Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.		
3	Спорт	1			Фронтальная.	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.	Владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности; готовность и способность противостоять трудностям и помехам.	расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной

4	Спорт	1			Индивидуальная.	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.	Владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности; готовность и способность противостоять трудностям и помехам.	тематики и усвоенного лексико-грамматического материала; рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры и аргументы в форме монологических высказываний продолжительностью не менее 2х минут;
5	Развлечения	1			Работа в парах, групповая.	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.	извлекать необходимую запрашиваемую информацию из аудио – и видео - текстов в рамках изученной тематики;
6	Фильмы	1			Фронтальная.	Формирование целостного мировоззрения.	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.	использовать ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее чтение;
7	Фильмы	1		Работа в парах, индивидуальная.	Воспитание патриотизма.			
8	Хобби	1		Фронтальная, групповая, работа в парах.	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.			
9	Хобби	1			Индивидуальная.	Формирование ценности семейной жизни.		
10	Транспорт	1			Фронтальная, групповая, работа в парах.	Формирование готовности и способности обучающихся к	Формирование и развитие компетентности в области	определять замысел автора, оценивать важность/ новизну

						саморазвитию и самообразованию.	использования информационно-коммуникационных технологий.	информации, понимать смысл текста и его проблематику, анализировать текст и делать выводы;
11	Литература "Путешествие к центру земли"	1			Фронтальная	Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»	Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;	употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний ;
12	Литература "Путешествие к центру земли"	1			Работа в парах	Формирование интереса к литературе англоязычных народов.	развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.	употребление в речи реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран ИЯ, корректное использование аффиксов, суффиксов и префиксов для образования англоязычных слов;
13	Экология	1			Фронтальная, групповая, работа в парах.	Формирование основ экологического сознания и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде	Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.	употребление изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их
14	Экология	1		Коллективная.				
15	Спорт в Москве	1			Фронтальная			глаголов и их

16	Спорт в Москве	1			Индивидуальная.	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.	Владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности; готовность и способность противостоять трудностям и помехам.	эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков;
17	Инсценированные диалоги по теме	1			Парная.	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.	употребление в речи сложносочинённых и сложноподчинённых предложений, условных предложений реального и нереального характера;
18	КВН. Домашнее задание для команд-реклама развлекательной программы	1			Коллективная, групповая.	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.	

19	КВН. Домашнее задание для команд-реклама развлекательной программы	1			Коллективная, групповая.	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.	
20	Контрольная работа №1 по теме "Спорт"	1			Индивидуальная.	Формирование мотивации к дальнейшему саморазвитию и самосовершенствованию.	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.	

Модуль 2. Здоровая пища – 22 часа

21	Правильное питание	1			Фронтальная.	Формирование мотивации к дальнейшему саморазвитию и самосовершенствованию; ценности здорового и безопасного образа жизни;	Целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе	Развитие умения начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы
22	Правильное питание	1		Групповая.				
23	Вегетарианцы	1		Фронтальная.				
24	Долгожители	1		Фронтальная, групповая, работа в парах.				

25	Диеты	1			Групповая.	ценности семейной жизни.	развития познавательных мотивов и интересов.	речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
26	Профессии	1			Фронтальная, групповая, работа в парах.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.	Владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности; готовность и способность противостоять трудностям и помехам.	расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
27	Аллергия	1		Фронтальная, групповая, работа в парах.	рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры и аргументы в форме монологических высказываний продолжительностью не менее 2х минут; извлекать			
28	Случаи экстренной помощи	1		Групповая.	необходимую запрашиваемую информацию из			
29	Куда пригласить друзей	1			Фронтальная, групповая, работа в парах.			
30	Письмо благодарности, выражения соболезнования,	1			Фронтальная, групповая.	Формирование коммуникативной компетенции в	Умение адекватно оценивать правильность или	

	извинения, поздравления					<p>межкультурной коммуникации; формирование целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.</p>	<p>ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.</p> <p>Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>аудио – и видео - текстов в рамках изученной тематики; описывать явления и события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать / сообщать о новостях в письме личного характера; умение писать официальное письмо; определять замысел автора, оценивать важность/ новизну информации, понимать смысл текста и его проблематику, анализировать текст и делать выводы; употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний ; употребление в речи реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран ИЯ, корректное</p>
31	Письмо благодарности, выражения соболезнования, извинения, поздравления	1		Индивидуальная.				
32	Официальное письмо, письмо, основанное на заметках	1		Фронтальная, групповая.				
33	Официальное письмо, письмо, основанное на заметках	1		Индивидуальная.				
34	Британская и русская кухни	1		Фронтальная, групповая, работа в парах.	<p>Формирование целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.</p>	<p>Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной</p>		
35	Литература. «Война миров».	1		Фронтальная, групповая, работа в парах.	<p>Развитие эстетического сознания. Формирование интереса к литературе англо-язычных народов.</p>			
36	Пищевые технологии	1		Групповая.				

37	Болезни	1 1			Фронтальная, групповая, работа в парах.	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.	информации, обобщение и фиксация информации.	использование аффиксов, суффиксов и префиксов для образования англоязычных слов; употребление изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков; употребление в речи сложносочинённых и сложноподчинённых предложений, условных предложений реального и
38	Диалог-спектакль	1		Парная.	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.		
39	Диалог-спектакль	1		Парная.				
40	КВН. Домашнее задание для команд-телепрограмма о здоровой пище	1		Коллективная, групповая.				
41	КВН. Домашнее задание для команд-телепрограмма о здоровой пище	1		Коллективная, групповая.				
42	Контрольная работа №2 (тесты по аудированию, говорению, письму)	1			Индивидуальная.		Формирование мотивации к дальнейшему саморазвитию и самосовершенствованию.	

								нереального характера;
Модуль 3. Путешествия – 24 часа								
43	Фестивали	1			Фронтальная, групповая.	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни. Формирование целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира, уважительного отношения к культуре различных стран мира.	Целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов. Владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности; готовность и способность противостоять трудностям и помехам. Формирование и развитие компетентности в	Развитие умения начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
44	Празднования, ярмарки	1			Фронтальная, групповая, работа в парах.			
45	Национальный парк Мадагаскара	1			Индивидуальная, парная.			
46	Праздники	1			Фронтальная, групповая, работа в парах.			
47	Путешествия по странам мира	1			Фронтальная, групповая, работа в парах.			
48	Достопримечательности родного города	1			Фронтальная, групповая, работа в парах.			
49	Достопримечательности родного города	1			Индивидуальная, парная.			
50	Любимый тип праздника	1			Индивидуальная, парная.			
51	Причины, преимущества путешествия	1			Индивидуальная, парная.			
52	Причины, преимущества путешествия	1			Индивидуальная, парная.			

						мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира, уважительного отношения к культуре различных стран мира.	области использования информационно-коммуникационных технологий.	рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры и аргументы в форме монологических высказываний продолжительностью не менее 2х минут;
53	Письмо – приглашение	1			Фронтальная.	Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации; формирование целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.	извлекать необходимую запрашиваемую информацию из аудио – и видео - текстов в рамках изученной тематики; использовать ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее чтение; определять замысел автора, оценивать важность/ новизну информации, понимать смысл текста и его проблематику, анализировать текст и делать выводы;
54	Письмо – приглашение	1		Индивидуальная.				
55	Письмо с элементами повествования и описания	1		Фронтальная.				
56	Письмо с элементами повествования и описания	1		Индивидуальная.				
57	Ревью фильма, книги о путешествиях	1		Индивидуальная.				
58	Достопримечательности мирового наследия	1			Индивидуальная, парная.	Развитие эстетического сознания. Формирование интереса к литературе англо-язычных народов.	Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.	
59	Литература. «Потерянный горизонт»	1			Фронтальная, групповая, работа в парах.			

60	Эко – туризм	1			Индивидуальная, парная.	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни. Формирование целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира, уважительного отношения к культуре различных стран мира.	Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.	умение писать рецензию на фильм, книгу; употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний ; употребление в речи реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран ИЯ, употребление изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); употребление в речи сложносочинённых и сложноподчинённых предложений,
61	Традиции разных народов	1		Индивидуальная, парная.				
62	Традиции разных народов	1		Индивидуальная, парная.				
63	Диалог-спектакль	1			Парная.	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.	
64	КВН. Домашнее задание для команд- случай на экскурсии	1			Коллективная, групповая.			
65	КВН. Домашнее задание для команд- случай на экскурсии	1			Коллективная, групповая.			
66	Контрольная работа №3 (тесты по аудированию, говорению, письму другу)	1			Индивидуальная.	Формирование мотивации к дальнейшему		

						саморазвитию и самосовершенствованию.		условных предложений реального и нереального характера;
Модуль 4. Окружающая среда – 16 часов								
67	Экстремальные погодные условия	1			Фронтальная, групповая, работа в парах.	Формирование основ экологического сознания и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде	Владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности; готовность и способность противостоять трудностям и помехам.	Развитие умения начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и
68	Погода	1		Фронтальная, групповая, работа в парах.				
69	Исчезающие виды животных	1		Коллективная.				
70	Проблемы экологии	1		Фронтальная, групповая, работа в парах.				
71	Проблемы экологии	1		Индивидуальная.				
72	Тренировочные задания по говорению на пройденные темы по типу ЕГЭ	1		Индивидуальная.	Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации; формирование целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.		
73	Тренировочные задания по говорению на пройденные темы по типу ЕГЭ	1		Индивидуальная.				

						многообразие современного мира.			
74	Написание эссе	1			Индивидуальная.	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.	Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.	Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;	усвоенного лексико-грамматического материала; рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры и аргументы в форме монологических высказываний продолжительностью не менее 2х минут; извлекать необходимую запрашиваемую информацию из аудио – и видео - текстов в рамках изученной тематики; умение писать эссе; определять замысел автора, оценивать важность/ новизну информации, понимать смысл текста и его проблематику, анализировать текст и делать выводы; употребление в речи наиболее распространенных
75	Написание эссе	1		Индивидуальная.					
76	Бедствия в мире	1		Фронтальная, групповая, работа в парах.					
77	Литература. «Моби Дик»	1		Фронтальная, групповая, работа в парах.	Развитие эстетического сознания. Формирование интереса к литературе англо-язычных народов.	Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.			
78	Глобальное потепление	1		Индивидуальная, парная.	Формирование основ экологического сознания и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде				
79	Диалоги- спектакли	1		Парная.	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.				
80	Проект - защита экологического плаката	1		Групповая, индивидуальная.					
81	Проект - защита экологического плаката	1		Групповая, индивидуальная.					
82	Контрольная работа №4 (тесты по чтению,	1			Индивидуальная.	Формирование мотивации к дальнейшему	Умение адекватно оценивать правильность или		

	аудированию, говорению, грамматике					саморазвитию и самосовершенствованию.	ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.	устойчивых словосочетаний ; употребление в речи реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран ИЯ, корректное использование аффиксов, суффиксов и префиксов для образования англоязычных слов; употребление изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); знание основных различий систем иностранного
--	------------------------------------	--	--	--	--	---------------------------------------	---	--

								и русского/родного языков; употребление в речи сложносочинённых и сложноподчинённых предложений, условных предложений реального и нереального характера;
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Модуль 5. Современная жизнь – 20 часов

83	Наука	1			Фронтальная, групповая, работа в парах.	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.	Целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов. Владение основами волевой саморегуляции в учебной и	Развитие умения начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение,
84	Преступность	1		Фронтальная, групповая, работа в парах.				
85	Стиль жизни	1		Фронтальная, групповая, работа в парах.				
86	Компьютер, интернет	1		Парная.				
87	Мода	1		Индивидуальная.				
88	Тренировочные упражнения по	1			Фронтальная, индивидуальная.	Формирование мотивации изучения иностранных		

	Аудированию по типу ЕГЭ					языков и стремления к самосовершенствованию	<p>познавательной деятельности; готовность и способность противостоять трудностям и помехам. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;</p> <p>развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение</p>	<p>просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала; рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры и аргументы в форме монологических высказываний продолжительностью не менее 2х минут; извлекать необходимую запрашиваемую информацию из аудио – и видео - текстов в рамках изученной тематики; умение писать эссе; употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний ;</p>
89	Тренировочные упражнения по аудированию по типу ЕГЭ	1			Фронтальная, индивидуальная.			
90	Тренировочные упражнения по говорению по типу ЕГЭ	1			Индивидуальная.			
91	Написание эссе – мнения по пройденным темам.	1			Индивидуальная.	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.		
92	Герои	1			Фронтальная, групповая, работа в парах.			
93	Литература. «Пещеры из стали»	1			Фронтальная, групповая, работа в парах.	Развитие эстетического сознания. Формирование интереса к литературе англо-язычных народов.		
94	Электроэнергия	1			Индивидуальная, парная.	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку.		
95	Современная жизнь во всем ее многообразии	1			Индивидуальная, парная.			
96	Современная жизнь во всем ее многообразии	1			Индивидуальная, парная.			

97	Современная жизнь во всем ее многообразии	1			Индивидуальная, парная.		нужной информации, обобщение и фиксация информации.	употребление в речи реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран ИЯ;
98	Диалоги- спектакли	1			Парная.	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.	употребление изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); употребление в речи сложносочинённых и сложноподчинённых предложений, условных предложений реального и нереального характера;
99	КВН. Домашнее задание для команд- «Свой супер-герой»	1		Коллективная, групповая.				
100	КВН. Домашнее задание для команд- «Свой супер-герой»	1		Коллективная, групповая.				
101	Комплексная контрольная работа	1			Индивидуальная.	Формирование мотивации к дальнейшему саморазвитию и самосовершенствованию.		
102	Комплексная контрольная работа	1			Индивидуальная.			

Примечание: Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС НОО) 1-4 классы

Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС ООО) 5-9 классы

Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС СОО) 10 класс