

**Приложение к рабочей программе учебного предмета «Алгебра»
7 класс**

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения		Формы организации учебной деятельности	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС НОО)		
			план	факт		Личностные	Метапредметные	Предметные
Линейные уравнения с одной переменной (15)								
1	Введение в алгебру	3			изучение нового материала	Формирование навыков анализа, творческой инициативности и активности	Регулятивные: вносить коррективы и дополнения в составленные планы. Познавательные: проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности Коммуникативные: уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций	Знакомятся с понятиями: <i>буквенное выражение, числовое выражение</i> , пошагово контролируют правильность и полноту выполнения задания
2	Линейные уравнения с одной переменной	10			закрепление знаний	Проявляют положительное отношение к урокам математики, интерес к новому	Регулятивные: осознавать качество и уровень усвоения. Познавательные: применять методы информационного	Имеют представление о правилах решения уравнений, о переменной и постоянной величинах, о коэффициенте при перемене величине, о

					учебному материалу, способам решения новых учебных задач, доброжелательное отношение к сверстникам, адекватно воспринимают оценку учителя и одноклассников, проявляют познавательный интерес к изучению	поиска, в том числе с помощью компьютерных средств Коммуникативные: уметь принимать точку зрения другого	взаимном уничтожении слагаемых, о преобразовании выражений. Знают правила решения уравнений, приводя при этом подобные слагаемые, раскрывая скобки и упрощая выражение левой части уравнения.
3	Контрольная работа №1 " Линейные уравнения с одной переменной"	1			контроль и оценка знаний	Оценивают свою учебную деятельность Регулятивные: оценивать достигнутый результат Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи	Применяют теоретический материал, изученный в течение курса математики 6 класса при решении контрольных вопросов
4	Работа над ошибками	1			контроль и оценка знаний	Объясняют самому себе свои наиболее Регулятивные – понимают причины	Используют различные приёмы проверки

					заметные достижения	своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные – делают предположения об информации для решения учебной задачи. Коммуникативные – умеют критично относиться к своему мнению	правильности выполняемых заданий	
Целые выражения (52)								
5	Тождественно равные выражения. Тождества	2			изучение нового материала закрепление знаний	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей учебной деятельности	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные – умеют высказывать	Вводят понятие тождества, учатся пользоваться тождественным преобразованием для доказательства тождества

							свою точку зрения, ее обосновать	
6	Степень с натуральным показателем	3			закрепление знаний	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей учебной деятельности	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...». Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	Умеют возводить числа в степень; заполнять и оформлять таблицы, отвечать на вопросы с помощью таблиц. Умеют находить значения сложных выражений со степенями, представлять число в виде произведения степеней
7	Свойства степени с натуральным показателем	3			закрепление знаний	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей учебной деятельности	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные – умеют организовывать	Умеют возводить числа в степень; заполнять и оформлять таблицы, отвечать на вопросы с помощью таблиц. Умеют находить значения сложных выражений со степенями, представлять число в виде произведения степеней

							учебное взаимодействие в группе	
8	Одночлены	2			закрепление знаний	Принимают и осваивают социальную роль обучающегося, проявляют мотивы своей учебной деятельности, дают адекватную оценку своей учебной деятельности	Регулятивные: вносить коррективы и дополнения в составленные планы. Познавательные: проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности Коммуникативные: уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций	Умеют находить значение одночлена при указанных значениях переменных. Умеют приводить к стандартному виду сложные одночлены; работать по заданному алгоритму
9	Многочлены	2			закрепление знаний	Принимают и осваивают социальную роль обучающегося, проявляют мотивы своей учебной деятельности, дают адекватную оценку своей учебной деятельности	Регулятивные: вносить коррективы и дополнения в составленные планы. Познавательные: проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности Коммуникативные:	Умеют находить значение одночлена при указанных значениях переменных. Умеют приводить к стандартному виду сложные одночлены; работать по заданному алгоритму

							уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций	
10	Сложение и вычитание многочленов	3			закрепление знаний	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, оценивают свою учебную деятельность	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют выполнять различные роли в группе.	Умеют выполнять сложение и вычитание многочленов
11	Контрольная работа №2 "Сложение и вычитание многочленов"	1			контроль и оценка знаний	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают адекватную самооценку учебной деятельности, анализируют соответствие	Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи Коммуникативные:	Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения

					результатов требованиям конкретной учебной задачи.	регулировать собственную деятельность посредством письменной речи	
12	Работа над ошибками. Умножение одночлена на многочлен	1		контроль и оценка знаний	<p>Дают положительную адекватную самооценку на основе заданных критериев успешности учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к предмету</p> <p>Проявляет положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения познавательных задач, дают положительную оценку и самооценку результатов учебной деятельности</p>	<p>Регулятивные – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p>Познавательные – преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область.</p> <p>Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее.</p>	Имеют представление о распределительном законе умножения, о вынесении общего множителя за скобки, об операции умножения многочлена на одночлен.

13	Умножение одночлена на многочлен	3			изучение нового материала	<p>Дают положительную адекватную самооценку на основе заданных критериев успешности учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к предмету</p> <p>Проявляет положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения познавательных задач, дают положительную оценку и самооценку результатов учебной деятельности</p>	<p>Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства.</p> <p>Познавательные – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...».</p> <p>Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>	Умеют выполнять умножение многочлена на одночлен, выносить за скобки одночленный множитель
----	----------------------------------	---	--	--	---------------------------	--	--	--

14	Умножение многочлена на многочлен	4			закрепление знаний	Проявляют интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в учебной деятельности, дают положительную оценку и самооценку результатов учебной деятельности	Регулятивные: вносить коррективы и дополнения в составленные планы. Познавательные: проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности Коммуникативные: уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций	Умеют выполнять умножение многочленов
15	Разложение многочлена на множители. Вынесение общего множителя за скобки.	2			закрепление знаний	Дают позитивную самооценку учебной деятельности, понимают причины успеха в учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют выполнять	Знают алгоритм отыскания общего множителя нескольких одночленов. Умеют выполнять вынесение общего множителя за скобки по алгоритму.

					новых учебных задач	различные роли в группе.		
16	Разложение многочлена на множители. Метод группировки.	1			закрепление знаний	<p>Дают позитивную самооценку учебной деятельности, понимают причины успеха в учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения новых учебных задач</p>	<p>Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют выполнять различные роли в группе.</p>	<p>Знают алгоритм отыскания общего множителя нескольких одночленов. Умеют выполнять вынесение общего множителя за скобки по алгоритму.</p>
17	Разложение многочлена на множители. Вынесение общего множителя за скобки.	3			закрепление знаний	<p>Дают позитивную самооценку учебной деятельности, понимают причины успеха в учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к</p>	<p>Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников.</p>	<p>Знают алгоритм отыскания общего множителя нескольких одночленов. Умеют выполнять вынесение общего множителя за скобки по алгоритму.</p>

					способам решения новых учебных задач	Коммуникативные – умеют выполнять различные роли в группе.		
18	Контрольная работа №3 "Умножение одночленов и многочленов"	1			контроль и оценка знаний	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают адекватную самооценку учебной деятельности, анализируют соответствие результатов требованиям конкретной учебной задачи.	Регулятивные: оценивать достигнутый результат Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи	Применяют теоретический материал, изученный на предыдущих уроках, при решении контрольных заданий
19	Работа над ошибками. Произведение разности и суммы двух выражений	1			контроль и оценка знаний	Дают положительную адекватную самооценку на основе заданных критериев успешности учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к предмету Проявляет положительное	Регулятивные – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные – преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область.	Имеют представление о распределительном законе умножения, о вынесении общего множителя за скобки, об операции умножения многочлена на одночлен.

					отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения познавательных задач, дают положительную оценку и самооценку результатов учебной деятельности	Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее.		
20	Произведение разности и суммы двух выражений	2			изучение нового материала	Дают позитивную самооценку результатам учебной деятельности, понимают причины успеха в учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета	Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи. Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи	Знают, как разложить многочлен на множители с помощью формул сокращенного умножения в простейших случаях
21	Разность квадратов двух выражений	1			закрепление знаний	Проявляют познавательный интерес к изучению математики,	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными	Выполняют деление обыкновенных дробей и смешанных чисел, используют математическую

					способам решения учебных задач; дают позитивную оценку и самооценку учебной деятельности; адекватно воспринимают оценку учителя; анализируют соответствие результатов требованиям учебной задачи	и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...». Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	терминологию при записи и выполнении арифметического действия
22	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	5		изучение нового материала	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения; проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к новому учебному материалу, способам решения новых учебных задач, доброжелательное отношение к сверстникам;	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют выполнять различные роли в группе.	Обобщить и систематизировать знания и навыки преобразовывать многочлен в квадрат суммы или разности двух выражений.

						адекватно воспринимают оценку учителя		
23	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	3			закрепление знаний	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения; проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к новому учебному материалу, способам решения новых учебных задач, доброжелательное отношение к сверстникам; адекватно воспринимают оценку учителя	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют выполнять различные роли в группе.	Обобщить и систематизировать знания и навыки преобразовывать многочлен в квадрат суммы или разности двух выражений.
24	Контрольная работа №4 "Формулы сокращенного умножения"	1			контроль и оценка знаний	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают адекватную самооценку учебной деятельности, анализируют	Регулятивные: оценивать достигнутый результат Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи	Применяют теоретический материал, изученный на предыдущих уроках, при решении контрольных заданий

					соответствие результатов требованиям конкретной учебной задачи.	Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи	
25	Работа над ошибками. Сумма и разность кубов двух выражений	1		контроль и оценка знаний	Проявляют познавательный интерес к изучению математики, способам решения учебных задач; дают позитивную оценку и самооценку учебной деятельности; адекватно воспринимают оценку учителя и сверстников; анализируют соответствие результатов требованиям учебной задачи	Регулятивные – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные – преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее	Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера
26	Сумма и разность кубов двух выражений	1		изучение нового материала	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, проявляют	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно,	Имеют представление о комбинированных приёмах разложения на множители: вынесение за скобки общего множителя, формулы

					положительное отношение к урокам математики, дают положительную оценку и самооценку результатов учебной деятельности	осуществляют поиск средств ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные – умеют высказывать свою точку зрения, ее обосновать	сокращенного умножения, способ группировки, метод введения полного квадрата.
27	Применение различных способов разложения многочлена на множители	4		закрепление знаний	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, проявляют положительное отношение к урокам математики, дают положительную оценку и самооценку результатов учебной деятельности	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные – умеют высказывать свою точку зрения, ее обосновать	Имеют представление о комбинированных приёмах разложения на множители: вынесение за скобки общего множителя, формулы сокращенного умножения, способ группировки, метод введения полного квадрата.
28	Повторение и систематизация учебного материала	1		закрепление знаний	Объясняют самому себе свои наиболее заметные	Регулятивные: вносить коррективы	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма

						<p>достижения, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности</p>	<p>и дополнения в составленные планы. Познавательные: проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности Коммуникативные: уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций</p>	<p>выполнения заданий по повторяемой теме</p>
29	Контрольная работа №5 " Применение формул сокращенного умножения"	1			контроль и оценка знаний	<p>Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают адекватную самооценку учебной деятельности, анализируют соответствие результатов требованиям конкретной учебной задачи.</p>	<p>Регулятивные: оценивать достигнутый результат Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи</p>	<p>Применяют теоретический материал, изученный на предыдущих уроках, при решении контрольных заданий</p>
Функции (12)								

30	Работа над ошибками. Связи между величинами	1			контроль и оценка знаний	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития; проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к новому учебному материалу, способам решения новых учебных задач, доброжелательное отношение к сверстникам	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные – умеют высказывать свою точку зрения, ее обосновать	Знают определение числовой функции, области определения и области значения функции.
31	Связи между величинами. Функции	1			изучение нового материала	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития; проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к новому учебному материалу, способам решения	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом или развернутом виде.	Знают определение числовой функции, области определения и области значения функции.

					новых учебных задач, доброжелательное отношение к сверстникам	Коммуникативные – умеют высказывать свою точку зрения, ее обосновать		
32	Способы задания функции	2			закрепление знаний	<p>Проявляют познавательный интерес к изучению предмета, способам решения учебных задач; дают адекватную самооценку учебной деятельности; понимают причины успеха в учебной деятельности; анализируют соответствие результатов требованиям учебной задачи</p>	<p>Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют выполнять различные роли в группе.</p>	Могут находить область определения функции; объяснить изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.
33	График функции	3			закрепление знаний	<p>Проявляют познавательный интерес к изучению математики, способам решения учебных задач;</p>	<p>Регулятивные: осознавать качество и уровень усвоения. Познавательные: применять методы информационного поиска, в том числе с</p>	Имеют представление о понятие график функции.

					<p>дают позитивную оценку и самооценку учебной деятельности; адекватно воспринимают оценку учителя; анализируют соответствие результатов требованиям конкретной учебной задачи</p>	<p>помощью компьютерных средств Коммуникативные: уметь принимать точку зрения другого</p>	
34	Линейная функция, ее график и свойства	4		изучение нового материала	<p>Проявляют познавательный интерес к изучению предмета, способам решения учебных задач; дают адекватную самооценку учебной деятельности; понимают причины успеха в учебной деятельности; анализируют соответствие результатов</p>	<p>Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи. Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи</p>	<p>Имеют представление о понятии линейной функции и прямой пропорциональности, знакомятся со свойствами линейной функции, формулируют навык построения графика линейной функции.</p>

					требованиям учебной задачи			
35	Контрольная работа №6 "Функции"	1			контроль и оценка знаний	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают положительную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют интерес к предмету	Регулятивные: оценивать достигнутый результат Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи	Применяют теоретический материал, изученный на предыдущих уроках, при решении контрольных заданий
Системы линейных уравнений с двумя переменными (18)								
36	Работа над ошибками. Уравнения с двумя переменными	1			контроль и оценка знаний	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают положительную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют интерес к предмету	Регулятивные: оценивать достигнутый результат Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи Коммуникативные: регулировать собственную деятельность	Применяют теоретический материал, изученный на предыдущих уроках, при решении контрольных заданий

							посредством письменной речи	
37	Уравнения с двумя переменными	1			закрепление знаний	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, понимают и осознают социальную роль ученика, дают адекватную самооценку результатам учебной деятельности	Регулятивные: вносить коррективы и дополнения в составленные планы. Познавательные: проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности Коммуникативные: уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций	Знают понятия: система уравнений, решение системы уравнений. Умеют определять, является ли пара чисел решением системы уравнений, решать систему линейных уравнений графическим способом.
38	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	3			изучение нового материала	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения; проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к новому учебному материалу, способам решения	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников.	Умеют приводить примеры линейных уравнений с двумя переменными, определять является ли пара чисел решением данного линейного уравнения с двумя переменными, умеют строить графики линейного уравнения с двумя переменными.

					новых учебных задач, доброжелательное отношение к сверстникам	Коммуникативные – умеют выполнять различные роли в группе.	
39	Системы уравнений с двумя переменными	1		закрепление знаний	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, понимают и осознают социальную роль ученика, дают адекватную самооценку результатам учебной деятельности	Регулятивные: вносить коррективы и дополнения в составленные планы. Познавательные: проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности Коммуникативные: уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций	Умеют решать системы уравнений с двумя переменными. Знают как определять количество решений системы двух линейных уравнения с двумя переменными
40	Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными	2		изучение нового материала	Дают адекватную самооценку результатам своей учебной деятельности, проявляют интерес к предмету	Регулятивные: осознавать качество и уровень усвоения. Познавательные: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств	Могут решать графически систему уравнений; объяснять, почему система не имеет решений, имеет единственное решение, имеет бесконечное множество решений

							Коммуникативные: уметь принимать точку зрения другого	
41	Решение систем линейных уравнений методом подстановки	1			закрепление знаний	Дают положительную адекватную самооценку на основе заданных критериев успешности учебной деятельности, ориентируются на анализ соответствия результатов требованиям задачи	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют выполнять различные роли в группе.	Знают алгоритм решения системы линейных уравнений методом подстановки. Умеют решать системы двух линейных уравнений методом подстановки по алгоритму
42	Решение систем линейных уравнений методом сложения	1			закрепление знаний	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в учебной деятельности, дают	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом	Знают алгоритм решения системы линейных уравнений методом алгебраического сложения. Умеют решать системы двух линейных уравнений методом подстановки по алгоритму

						оценку результатам своей учебной	или развернутом виде. Коммуникативные – умеют высказывать свою точку зрения, ее обосновать	
43	Решение систем линейных уравнений методом подстановки	3			закрепление знаний	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, положительное отношение к урокам, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, понимают причины успеха в учебной деятельности, принимают и осваивают социальную роль ученика	Регулятивные – обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. Познавательные – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют принимать точку зрения другого	Могут решать системы двух линейных уравнений методом подстановки
44	Решение задач с помощью систем линейных уравнений	4			закрепление знаний	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными	Могут решать графически систему уравнений; объяснять, почему система не имеет решений, имеет единственное решение,

					способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности	и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...». Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	имеет бесконечное множество решений	
45	Контрольная работа №7 "Системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными"	1			контроль и оценка знаний	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают положительную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют интерес к предмету	Регулятивные: оценивать достигнутый результат Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи	Применяют теоретический материал, изученный на предыдущих уроках, при решении контрольных заданий
Повторение (5)								
46	Работа над ошибками. Повторение. Линейное уравнение с одной переменной	1			закрепление знаний	Проявляют положительное отношение к урокам математики, к	Регулятивные: осознавать качество и уровень усвоения. Познавательные: применять методы	Могут решать системы двух линейных уравнений, выбирая наиболее рациональный путь

					способам решения познавательных задач, оценивают свою учебную деятельность, применяют правила делового сотрудничества	информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств Коммуникативные: уметь принимать точку зрения другого		
47	Повторение. Целые выражения	1			закрепление знаний	<p>Дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения познавательных задач</p>	<p>Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы в виде правил «если ... , то ...». Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>	Умеют применять формулы сокращенного умножения для упрощения выражений, решения уравнений.
48	Повторение. Функции	1			закрепление знаний	<p>Проявляют положительное отношение к урокам математики, к способам решения познавательных</p>	<p>Регулятивные – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск</p>	Умеют находить координаты точек пересечения графика с координатными осями, координаты точки пересечения графиков двух линейных функций,

					задач, оценивают свою учебную деятельность	средств ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные – умеют высказывать свою точку зрения, ее обосновать	наибольшее и наименьшее значения функции на заданном промежутке.	
49	Итоговая контрольная работа	1			контроль и оценка знаний	Проявляют положительное отношение к урокам математики, к способам решения познавательных задач, оценивают свою учебную деятельность, применяют правила делового сотрудничества	Регулятивные: оценивать достигнутый результат Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи	Умеют применять полученные знания на практике при решении задач и контрольных вопросов
50	Повторение. Системы линейных уравнений с двумя переменными	1			закрепление знаний	Проявляют положительное отношение к урокам математики, к способам решения познавательных	Регулятивные: осознавать качество и уровень усвоения. Познавательные: применять методы информационного поиска, в том числе с	Могут решать системы двух линейных уравнений, выбирая наиболее рациональный путь

						задач, оценивают свою учебную деятельность, применяют правила делового сотрудничеств	помощью компьютерных средств Коммуникативные: уметь принимать точку зрения другого	
--	--	--	--	--	--	---	---	--