

**Приложение к рабочей программе учебного предмета «Биология»,  
6 класс**

№ п/п	Тема раздела. Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Формы организации учебной деятельности	Планируемые образовательные результаты		
			план	факт		личностные	метапредметные	предметные
<b>1. Жизнедеятельность организмов (12 ч)</b>								
1	Обмен веществ –главный признак жизни.	1			Эвристическая беседа  Урок-исследование  Практикум  Экскурсия  Презентация  Практикум  Урок-исследование	Формируется познавательный мотив на основе интереса к изучению новых объектов и демонстрации опыта. Формируется экологическая культура на основании осознания необходимости борьбы с загрязнением воздуха, охраны растений и сохранения лесов. Формируются познавательные потребности на основе интереса к изучению	Развивается умение на основе наблюдений простейших биологических процессов жизнедеятельности в клетках растений фиксировать, анализировать и объяснять их результаты. <u>Познавательные УУД:</u> умение работать с различными источниками информации. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке <u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя <u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы, работать в группах.	Учащиеся знают о способе получения растением веществ, необходимых для питания, из воздуха, об условиях протекания фотосинтеза, о роли хлоропластов и хлорофилла в образовании органических веществ. Учащиеся имеют представление о передвижении минеральных и органических веществ в растениях и о значении этих процессов для растений. Учащиеся знают, что размножение-одно из важнейших свойств живого организма; могут назвать способы размножения у растений и объяснить преимущество полового размножения полового размножения перед бесполом.
2	Питание бактерий, грибов и животных.	1						
3	Питание растений. Удобрения. Р.К. Особенности минерального питания растений Тюменской области.	1						
4	Фотосинтез. <b>Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №1</b> «Условия, необходимые для фотосинтеза»	1						
5	Экскурсия: «Особенности обмена веществ у растений в осенний период»	1						
6	Дыхание растений и животных	1						
7	Передвижение веществ у растений. <b>Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №2</b> «Передвижение веществ по побегу растений»	1						
8	Передвижение веществ у животных	1						
9	Выделение у растений и животных	1						

10	Размножение организмов и его значение.	1		Тест	жизнедеятельности растений, ценностно-смысловые установки по отношению к растительному миру.		
11	Рост и развитие – свойства живых организмов	1					
12	Обобщающий урок по теме «Жизнедеятельность организмов»	1					
<b>2. Строение и многообразие покрытосеменных растений (22 ч)</b>							
13	Строение семян двудольных растений.  Р.к. Двудольные растения Тюменской области.	1		Беседа	Формируется познавательный мотив на основе интереса к изучению новых объектов	Развиваются навыки выполнения лабораторной работы по инструктивной карточке и оформления ее результатов, умение выделять существенные признаки строения	Учащиеся могут назвать особенности строения семян однодольных растений
14	Строение семян однодольных растений.  <b>Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №3 «Строение семян двудольных и однодольных растений»</b>	1					
15	Виды корней. Типы корневых систем. <b>Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №4 «Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы».</b>	1		Практикум	Формируется познавательный мотив на основе интереса к изучению новых	Развиваются навыки выполнения лабораторной работы по инструктивной карточке, оформления ее	Учащиеся умеют различать виды корней, типы корневых систем, знают функции корня.

	Р.к. Особенности корневых систем у растений, произрастающих в Тюменской области.				для учащихся объектов	результатов, умение на их основе делать выводы  <u>Познавательные УУД:</u> умение работать с различными источниками информации. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке <u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя <u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы, работать в группах	
16	Видоизменения корней	1		Беседа	Формируется познавательный мотив на основе интереса к изучению новых для учащихся объектов	Развиваются навыки выполнения лабораторной работы по инструктивной карточке, оформления ее результатов, умение на их основе делать выводы о взаимосвязи строения органа с выполняемой функцией.  <u>Познавательные УУД:</u> умение работать с различными источниками информации. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке <u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя <u>Коммуникативные УУД:</u>	Учащиеся знают выделяемые на продольном срезе зоны корня, особенности строения клеток различных зон корня в связи с выполняемой функцией.

						умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы, работать в группах.	
17	Побег и почки. <b>Инструктаж по ТБ.</b> <b>Лабораторная работа №5</b> «Строение почек. Расположение почек на стебле»	1		Практикум	Формируются элементы коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учащимися класса в процессе образовательной деятельности.	Развивается умение проводить наблюдения, фиксировать результаты и на их основании делать выводы. <u>Познавательные УУД:</u> умение работать с различными источниками информации. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке <u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя <u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы, работать в группах.	Учащиеся знают и могут рассказать о строении побега и почек, о развитии побега из почки.
18	Строение стебля.			Беседа			
19	Строение стебля. <b>Инструктаж по ТБ.</b> <b>Лабораторная работа №6</b> «Внутреннее строение ветки дерева»			Практикум			
20	Внешнее строение листа.	1		Беседа	Формируется научное мировоззрение на основе установления взаимосвязи строения органа с выполняемыми функциями	Развиваются навыки выполнения лабораторной работы по инструктивной карточке, оформления ее результатов, умение на их основе делать выводы о взаимосвязи строения органа с выполняемой функцией. <u>Познавательные УУД:</u> умение работать с различными источниками информации. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке	Учащиеся знают, могут назвать особенности строения листьев и выполняемые ими функции.
21	Клеточное строение листа.	1		Презентация			

						<p><u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы, работать в группах.</p>	
22	<p>Клеточное строение листа. Видоизменение листьев.</p> <p><b>Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №7 «Строение кожицы листа. Клеточное строение листа»</b></p> <p>Р.к. Видоизменения листьев в Тюменской области.</p>	1		Практикум	<p>Формируется научное мировоззрение на основе установления причинно-следственных связей между условиями существования и видоизменениями листьев</p>	<p>Развивается умение устанавливать причинно-следственные связи между условиями существования растений и видоизменениями его листьев.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> умение работать с различными источниками информации. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы, работать в группах.</p>	Учащиеся имеют представление о видоизменениях листьев.
23	Видоизменение побегов.			Беседа			

24	<p><b>Инструктаж по ТБ.</b> <b>Лабораторная работа №8</b> «Изучение видоизмененных побегов»</p> <p>Р.к. Растения с травянистыми и деревянистыми стеблями в Тюменской области.</p>	1		Практик ум	Формируется познавательный мотив на основе интереса к изучению новых для учащихся объектов.	<p>Развиваются навыки выполнения лабораторной работы по инструктивной карточке, оформления ее результатов, умение на их основе делать выводы о взаимосвязи строения органа с выполняемыми им функциями.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> умение работать с различными источниками информации. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке <u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя <u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы, работать в группах.</p>	Учащиеся знают о разных вариантах видоизмененных побегов, их биологическом и хозяйственном значении.
25	<p>Строение и разнообразие цветков.</p> <p><b>Инструктаж по ТБ.</b> <b>Лабораторная работа №9</b> «Изучение строения цветка»</p>	1		Практик ум	Формируется познавательный мотив на основе интереса к изучению новых для учащихся объектов.	<p>Развиваются навыки выполнения лабораторной работы по инструктивной карточке, оформления ее результатов, умение на их основе делать вывод о родстве покрытосеменных растений.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> умение работать с различными источниками информации. <u>Личностные</u></p>	Учащиеся знают и могут рассказать о строении цветка.

						<p><u>УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы, работать в группах.</p>	
26	<p>Соцветия.</p> <p><b>Инструктаж по ТБ.</b></p> <p><b>Лабораторная работа №10</b></p> <p>«Ознакомление с различными видами соцветий»</p>	1		Практикум	<p>Формируется познавательный мотив на основе интереса к изучению новых для учащихся объектов.</p>	<p>Развиваются навыки выполнения лабораторной работы по инструктивной карточке, оформления ее результатов, умение на их основе делать вывод о биологическом значении соцветий.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> умение работать с различными источниками информации. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы, работать в группах.</p>	<p>Учащиеся умеют распознавать наиболее распространенные типы соцветий.</p>
27	<p>Плоды</p> <p><b>Инструктаж по ТБ.</b></p> <p><b>Лабораторная работа №11</b></p>	1		Практикум	<p>Формируется научное мировоззрение</p>	<p>Развиваются навыки выполнения лабораторной работы по инструктивной</p>	<p>Учащиеся имеют представление о строении</p>

	«Ознакомление с сухими и сочными плодами»  Р.к. Дикорастущие плодовые растения Тюменской области.				на основе изучения плодов: учащиеся подводятся к выводу о родстве цветковых растений.	карточке, оформления ее результатов, умение на их основе делать вывод о биологическом значении плодов.  <u>Познавательные УУД:</u> умение работать с различными источниками информации. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке <u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя <u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы, работать в группах.	плодов, их многообразии и вариантах классификации.
28	Обобщающий урок по теме «Строение покрытосеменных растений»	1		Урок-игра	Формируется научное мировоззрение на основе изучения плодов: возникновении различных приспособлений к распространению плодов и семян, возникших в процессе эволюции	<u>Познавательные:</u> умение выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач, делать выводы на основе полученной информации, устанавливать соответствие между объектами и их характеристиками, проводить сравнение объектов.  <u>Регулятивные.:</u> Умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения, организовывать выполнение заданий учителя согласно	Учащиеся имеют представление о строении плодов, их многообразии и вариантах классификации.



						<p>установленным правилам работы в кабинете, делать выводы по результатам работы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> умение воспринимать информацию на слух, строить эффективное взаимодействие с одноклассниками при выполнении совместной работы</p>	
29	Размножение покрытосеменных растений.	1		Беседа	Формируется познавательный мотив на основе интереса к вегетативному размножению растений в природе и сельском хозяйстве.	Развиваются умения работать с текстом и иллюстрациями учебника, сотрудничать с одноклассниками в процессе обсуждения полученных результатов. <u>Познавательные УУД:</u> умение работать с различными источниками информации. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке <u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя <u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы, работать в группах.	Учащиеся знают особенности вегетативного размножения покрытосеменных растений, умеют проводить размножение комнатных растений с помощью черенкования.
30	Экскурсия: «Весенние явления в жизни растений»	1		Экскурсия			
31	Классификация покрытосеменных.	1		Беседа			

32	<p>Класс Двудольные растения.  <b>Инструктаж по ТБ.</b>  <b>Лабораторная работа №12</b>  «Признаки двудольных растений»</p> <p>Р.к: растения, встречающиеся в Тюменской области</p>	1		Практикум	<p>Формируется познавательный мотив на основе интереса к изучению отличительных признаков растений семейства крестоцветных и семейства розоцветных.</p>	<p>Развиваются умения работать с текстом и иллюстрациями учебника, гербарием и натуральными объектами; сотрудничать с одноклассниками в процессе обсуждения полученных результатов.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> умение работать с различными источниками информации. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы, работать в группах.</p>	<p>Учащиеся знают отличительные признаки растений семейств Крестоцветные и Розоцветные.</p>
33	<p>Класс Однодольные растения.  <b>Инструктаж по ТБ.</b>  <b>Лабораторная работа №13</b>  «Признаки однодольных растений»</p> <p>Р.к: растения, встречающиеся в Тюменской области</p>	1		Практикум	<p>Формируется познавательный мотив на основе интереса к изучению отличительных признаков растений семейств Пасленовые, Бобовые и Сложноцветные.</p>	<p>Развиваются умения работать с текстом и иллюстрациями учебника, гербарием и натуральными объектами; сотрудничать с одноклассниками в процессе обсуждения полученных результатов.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> умение работать с различными источниками информации. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u> умение</p>	<p>Учащиеся знают отличительные признаки растений семейств Пасленовые, Бобовые и Сложноцветные.</p>

						организовать выполнение заданий учителя <u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы, работать в группах.	
34	Многообразие живой природы. Охрана природы.			Урок-путешествие.	Формируются любовь и бережное отношение к родной природе.	Развивать умение проводить наблюдения в живой природе, фиксировать и оформлять их результаты. <u>Познавательные УУД:</u> умение работать с различными источниками информации. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке <u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя <u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы, работать в группах.	Учащиеся знают больше видов растений, произрастающих в местах их проживания, умеют видеть черты приспособленности растений к обитанию в сообществе. Знать правила поведения в природе и последствия влияния человека на природные сообщества