ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СЕРИЙНЫЙ НОМЕР: 02C7C33E00BDAC04A2476C2FE4A0583C49
ОРГАНИЗАЦИЯ: МАОУ ГИМНАЗИЯ №5 ГОРОДА ТЮМЕНИ
ВЛАДЕЛЕЦ: КОЛОВА ИРИНА СТЕПАНОВНА

Приложение к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура», 2 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения		Формы организации учебной деятельности	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС НОО)		
			план	факт		Личностные	Метапредметные	Предметные
Легкая атлетика 21								
1	Организационно методические требования на уроках физической культуры. Ходьба и бег.	1			Вводный урок	Активно включаться в общение с учителем, сверстниками. Проявлять дисциплинированность, трудолюбие	**Познавательные** Используют общие приемы решения поставленных задач;	Знать правила поведения и технику безопасности на уроках физической культуры и лёгкой атлетики. Разновидности ходьбы и бега.
2	Тестирование бега на 30м.Ходьба и бег .История возникновения ГТО.	1			Урок-игра	Проявлять качества быстроты и координации при выполнении беговых упражнений	**Коммуникативные** используют речь для регуляции своегодействия	Знать различия длины шагов бега и где их можно применять. Знать технику челночного бега, бега с ускорением**. ГТО**
3	Техника челночного бега. Ходьба и бег.	1			Урок-игра	Учебно-познавательный интерес и способам решения поставленных задач		Знать. Бег строем или группой из разных исходных положений с изменяющимся направлением движения.
4	Ходьба и	1			Контрольный урок	Оценивать		Знать технику

	бег.Тестирование челночного бега 3*10 (к)					собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач		выполнения высокого старта и финиша. Уметь выполнять высокий старт с последующим ускорением. **Подготовка к ГТО**
5	Ходьба и бег . Спортивная игра - футбол. Что такое физическое совершенствование?	1			Урок-игра	Управлять своими эмоциями в различных ситуациях Формировать потребности к ЗОЖ	**Регулятивные** Проявляют учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	Уметь пробегать в равномерном темпе 4 минуты.
6	Прыжок в длину с разбега . Прыжки. Физическая культура и её история.	1			Урок-игра	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстни-кам,находить с ними общий язык и общие интересы		Знать понятия медленный, средний и быстрый темп бега. Правила игры **Подготовка к ГТО**
7	Прыжки. Прыжки в длину с разбега Подготовка к ГТО)	1			Урок-игра	Проявлять трудолюбие и упорство в достиже-нии поставленных целей		Уметь пробегать в равномерном темпе 4 минуты.Уметь правильно стартовать при беге на 30 м.
8	Прыжки. Контрольный урок по прыжкам в длину с разбега.	1			Контрольный урок	Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность,		Знать технику выполнения прыжков и приземления. Составление

						инициативу, ответственность, причины неудач.		режима дня и правила личной гигиены, технику метания теннисного мяча.
9	Метание. Тестирование метания малого мяча на точность.	1			Контрольный урок	Управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях	**Познавательные** Используют общие приемы решения поставленных задач; **Коммуникативные** договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии **Регулятивные** Принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко	Уметь правильно выполнять прыжки в длину с места и правильно приземляться на две ноги; соблюдать правила игры.Уметь правильно принимать и.п при метании. **Подготовка к ГТО**
10	Метание. (Подготовка к ГТО)	2			Урок-игра	Управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях		Уметь правильно принимать и.п при метании. **Подготовка к ГТО**
11	Ходьба и бег. Особенности физической культуры разных народов. Связь с трудовой деятельностью.	4			Урок-игра	Проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.		Уметь пробегать в равномерном темпе 4 минуты
12	Прыжки.(Подготовка к ГТО)	3			Урок-игра	Управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях		Знать технику выполнения высокого старта и финиша.

							следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль	Уметь выполнять высокий старт с последующим ускорением. **Подготовка к ГТО**
13	Метание мяча.(Подготовка к ГТО)	3			Урок-игра	Проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.		Уметь правильно принимать и.п при метании. **Подготовка к ГТО**
Подвижные игры. 8								

14	Подвижные игры.	8			Урок-игра	Организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудовани	**Познавательные** используют общие приемы решении задач **Коммуникативные** договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии **Регулятивные** Принимают и сохраняют учебную зада-чу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль	Связь физических качеств с физическим развитием. Развитие скоростно-силовых способностей
Гимнастика с основами акробатики 21								
15	Акробатика. Строевые упражнения. Измерение	5			Урок-игра	Основы гражданской идентичности личности		Уметь применять правила техники

	физической нагрузки.					в форме осознания «Я» как гражданина России		безопасности на уроках гимнастики
16	Акробатика. Строевые упражнения.	2			Урок-игра	. Взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопережевания	**Познавательные** используют общие приемы решения поставленных задач	Выполнять упражнения на укрепление мышц туловища; выполнять комплексы утренней зарядки,Выполнять упр. на гибкость.
17	Висы. Строевые упражнения.	5			Урок-игра	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	**Коммуникативные** используют речь для регуляции своегодействия	Уметь применять правила техники безопасности на уроках акробатики. Уметь правильно выполнять группировку.
18	Висы. Строевые упражнения.	3			Урок-игра	Оценивать игровые ситуации с точки зрения правил поведения и этики		Знать и применять правила техники безопасности на уроках акробатики.
19	Опорный прыжок, лазание, упр в равновесии.	5			Урок-игра	Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном	**Регулятивные** планируют свои действия в соответ-ствии с поставленной задачей и условиями ее	Основы знаний о развитии гимнастики и акробатики.
20	Опорный прыжок, лазание, упражнения в равновесии.	1			Урок-игра	Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства		Выполнять упражнения на укрепление мышц туловища;

						окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом	реализации	выполнять комплексы утренней зарядки. Выполнять упр. на гибкость.
Лыжные гонки. 23								
21	Скользящий шаг. Что такое физическое развитие и физические качества?	2			Урок-игра	Формирование социальной роли ученика	**Познавательные** используют общие приемы решения по-ставленных задач; самостоятельно вы-деляют и формулируют цели и способыих осуществления **Коммуникативные** договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии	Выполнять передвижения на лыжах в соответствии с программным материалом.
22	Попеременный двухшажный ход.	3			Урок-игра	Способность к волевому усилию, преодоление препятствия.		Выявлять характерные ошибки в технике выполнения лыжных ходов. **Подготовка к ГТО**
23	Спуск на лыжах в основной и низкой стойке, подьем ступающим шагом. Закаливание.	1			Урок-игра	Формирование положительного отношения к учению		Моделировать технику базовых способов передвижения на лыжах.
24	Попеременный двухшажный ход. Техника подъема	1			Урок-игра	Волевая саморегуляция, контроль в форме		Проявлять координацию при выполнении

	лесенко.					сличения способа действия и его результата с заданным эталоном**.**		поворотов, спусков и подъемов.
25	Попеременный двухшажный ход. Техника подъема лесенкой.	2			Урок-игра	Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности	**Регулятивные** Принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль	Осваивать технику поворотов, спусков и подъемов. **Подготовка к ГТО**
26	Попеременный двухшажный ход.Техника подьема лесенкой.	1			Урок-игра	Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности		Осваивать технику поворотов, спусков и подъемов.
27	Попеременный двухшажный ход.	1			Урок-игра	Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности		Объяснять технику выполнения поворотов, спусков и подъемов.
28	Спуск в основной стойке и подъем лесенкой.	1			Урок-игра	Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;		Осваивать универсальные умения контролировать скорость передвижения на лыжах по частоте сердечных сокращений.
29	Спуск в основной стойке и подьем лесенкой.	1			Урок-игра	Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность,		Осваивать универсальные умения контролировать скорость

						инициативу, ответственность, причины неудач;		передвижения на лыжах по частоте сердечных сокращений.
30	Подъем и спуск на склоне.	1			Урок-игра	Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;	**Познавательные** ориентируются на разнообразие спосо-бов решения задач **Коммуникативные** Формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят кобщему решению в совместной деятельности	Осваивать универсальные умения контролировать скорость передвижения на лыжах по частоте сердечных сокращений. **Подготовка к ГТО**
31	Подьем и спуск на склоне.	1			Урок-игра	Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности		Техника спусков и подъемов
32	Попеременный двухшажный ход.	1			Урок-игра	Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению		Проявлять выносливость при прохождении тренировочных дистанций разученными способами передвижения.
33	Техника передвижения на лыжах.	1			Урок-игра	Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его		Проявлять выносливость при прохождении тренировочных дистанций

						результата с заданным эталоном**.**		разученными способами передвижения.
34	Техника передвижения на лыжах. Что мы знаем про ГТО.	3			Урок-игра	Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности	**Регулятивные** принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговыйи пошаговый контроль; адекватно вос принимаю оценку учителя	Осваивать универсальные умения контролировать скорость передвижения на лыжах по частоте сердечных сокращений. **Подготовка к ГТО**
35	Контрольное упражнение. Ходьба на лыжах 1км.(Подготовка к ГТО)	1			Контрольный урок.	Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности		Осваивать универсальные умения контролировать скорость передвижения на лыжах по частоте сердечных сокращений. **Подготовка к ГТО**
36	Подьем и спуск на склоне.	1			Урок-игра	Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности		Проявлять выносливость при прохождении тренировочных дистанций разученными способами

								передвижения.
Подвижные игры. 4								
37	Ловкий оленевод. Оказание первой помощи при лёгких травмах.	1			Урок-игра	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы	**Познавательные** ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач **Коммуникативные** ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии **Регулятивные** выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения	Иметь представления о работе органов дыхания и сердечно-сосудистой системе. Выполнять прыжки через скакалку.
38	Охотники и зайцы	1			Урок-игра	Управлять своими эмоциями в различных ситуациях		Характеристика основных физических качеств (быстроты, ловкости, координации, силы, прыгучести и т.д).
39	Силачи	1			Урок-игра	Организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования		Связь физических качеств с физическим развитием. Развитие скоростно-силовых способностей.
40	Цапля ходит по болоту	1			Урок-игра	Управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях.		Правила проведения закаливающих процедур..

								Развитие скоростно-силовых способностей.
Спортивные игры баскетбол 13								
41	Спортивные игры баскетбол	13			Урок-игра	Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей.	**Познавательные** самостоятельно ставят, формулируют и решают учебную задачу; контролируют процесс и результат действия **Коммуникативные** ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии **Регулятивные** формулируют учебные задачи вместе с учителем; вносят изменения в план действия	Уметь выполнять подвижные игры и эстафеты с бегом, прыжками, метаниями соблюдая правила игр и безопасность.
Легкая атлетика. 12								

42	Ходьба и бег .ГТО и я.	6			Урок-игра	Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению	**Познавательные** Используют общие приемы решения поставленных задач; **Коммуникативные** используют речь для регуляции своегодействия **Регулятивные** Проявляют учебно-познавательный ин-терес к новому учебному материалу	Подбирать комплекс упражнений для утренней гимнастики и самостоятельных занятий.
43	Прыжки.(Подготовка к ГТО)	3			Урок-игра	Проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.		Уметь пробегать в равномерном темпе 4 минуты **.** уметь правильно приземляться и отталкиваться от земли при прыжке. **Подготовка к ГТО**
44	Метание мяча..(Подготовка к ГТО)	3			Урок-игра	Достижение личностно значимых результатов в физическом совершенстве.		Уметь метать теннисный мяч на дальность. Уметь пробегать в равномерном темпе 4 минуты **Подготовка к ГТО**