

**Приложение к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»,
9 класс**

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения		Формы организации учебной деятельности	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС НОО)		
			план	факт		Личностные	Метапредметные	Предметные
Политика. Гражданин и государство (18 часов)								
1	Вводный урок	1			Беседа	<p>Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;</p> <p>ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам</p>	<p>Метапредметные Регулятивные Коммуникативные Познавательные</p> <p>результаты изучения курса обществознания выпускниками основной школы проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;</p>	<p>Относительно целостное представление об обществе и о человеке, сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия; знания, умения и ценностные установки,</p>
2	Политика и власть	1			Изучение нового материала			
3	Государство	1			Опрос. Изучение нового материала и закрепление.			
4	Политические режимы. Демократия.	1			Изучение и закрепление нового материала			
5	Правовое государство	1			Изучение нового материала.			
6	Гражданское общество и государство	1			Опрос. Изучение и закрепление нового материала			
7	Участие граждан в политической жизни	1			Опрос. Изучение и закрепление нового материала			
8	Политические партии и движения	1			Опрос. Изучение и закрепление нового материала			
9	Межгосударственные отношения	1			Изучение и закрепление нового материала			

10	Практикум по теме Политика	1			Решение проблемных задач.	как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями	способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам; овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;	необходимые для сознательного выполнения учащимися старшего подросткового возраста основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
11	Конституция РФ	1		Изучение и закрепление нового материала				
12	Основы Конституционного строга	1		Контроль знаний				
13	Права и свободы человека и гражданина	1		Изучение и закрепление нового материала				
14	Высшие органы государственной власти в РФ	1		Опрос. Изучение и закрепление нового материала				
15	Россия – федеративное государство.	1		Изучение и закрепление нового материала				
16	Судебная система РФ	1		Опрос. Изучение и закрепление нового материала				
17	Правоохранительные органы.	1		Групповая работа				
18	Практикум по разделу «Гражданин и государства».	1		Решение познавательных задач.				

Основы Российского законодательства (14 часов)

19	Роль права в жизни человека, общества и государства	1			Опрос. Изучение и закрепление нового материала	<p>Применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания</p> <p>Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания</p> <p>Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность</p>	<p>Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу</p> <p>Познавательные: определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения. устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами.</p> <p>Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, В результате изучения курса обществознания, обучающиеся должны• умения выполнять</p>	<p>Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников. Уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия. понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения</p>
20	Правоотношения и субъекты права	1		Изучение и закрепление нового материала				
21	Правонарушения и юридическая ответственность	1		Опрос. Изучение и закрепление нового материала				
22	Гражданские правоотношения	1		Контроль знаний				
23	Право на труд. Трудовые правоотношения	1		Опрос. Изучение и закрепление нового материала				
24	Семья под защитой закона.	1		Изучение и закрепление нового материала				
25	Административные правоотношения	1		Опрос. Изучение и закрепление нового материала				

26	Уголовно-правовые отношения	1			Опрос. Изучение и закрепление нового материала	<p>тельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности</p> <p>познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов причинно-следственного анализа; – исследование несложных реальных связей и зависимостей; – определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; – поиск и извлечение нужной информации по заданной теме адаптированных источников различного типа; – перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; <p>умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать Находить нужную социальную информацию, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей. Анализировать реальные социальные ситуации. Выбирать адекватные способы деятельности. Уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности</p>
27	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	1			Опрос. Изучение и закрепление нового материала	
28	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1			Групповая работа	
29	Гражданство РФ	1			Изучение нового материала	
30-31	Практикум по теме «Основные отрасли права»	2			Решение проблемных задач	
32-33	Повторение темы : "Основы российского законодательства"	2			Контроль знаний	
34	Итоговый урок	1			Закрепление материала. Контроль знаний.	

						<ul style="list-style-type: none">– подкрепление изученных положений конкретными примерами;– оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм,	
--	--	--	--	--	--	---	--